



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO

**REGOLAMENTO DIDATTICO  
DEI CORSI DI LAUREA  
DELLE PROFESSIONI SANITARIE**

# REGOLAMENTO DIDATTICO DEI CORSI DI LAUREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE

## ARTICOLO 1 OGGETTO E AMBITO DI APPLICAZIONE

1. Ai sensi delle vigenti disposizioni di legge, dello Statuto e del Regolamento Didattico di Ateneo, il presente Regolamento disciplina, nel rispetto della libertà d'insegnamento, nonché dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti, l'organizzazione didattica e il funzionamento dei Corsi di Laurea delle professioni sanitarie istituiti e attivati dall'Università degli Studi di Salerno.
2. I Corsi di Laurea dell'area sanitaria a cui si applica il presente Regolamento sono:
  - A. **Classe L/SNT1 Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica**
    - **Infermieristica** (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere);
    - **Ostetricia** (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o).
  - B. **Classe L/SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione**
    - **Fisioterapia** (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista).
  - C. **Classe L-SNT3 professioni sanitarie tecniche**
    - **Tecniche di Radiologia medica per immagini e radioterapia** (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di Radiologia medica)
3. Gli Ordinamenti didattici dei Corsi di Laurea di cui al comma 2, definiti dall'Ateneo e approvati dal MIUR, sono contenuti nel Regolamento didattico di Ateneo (RAD).

## ARTICOLO 2 SEDI DIDATTICHE E STRUTTURE

1. I corsi di laurea di cui al presente Regolamento afferiscono al Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria "Scuola Medica Salernitana" dell'Università degli Studi di Salerno, sede amministrativa dei corsi.
2. In conformità ai protocolli d'intesa stipulati tra l'Università e la Regione in applicazione dell'articolo 6, comma 3, del D. Lgs. n. 502/1992 e successive modifiche ed integrazioni, i corsi si svolgono presso le Aziende Sanitarie, le Aziende Ospedaliere, le Aziende ospedaliero - universitarie, gli Istituti di Ricovero e Cura a carattere Scientifico ovvero presso altre strutture del Servizio Sanitario nazionale e istituzioni private convenzionate con l'Università stessa ed accreditate ai sensi della normativa vigente in materia. In particolare, le Strutture sanitarie sede di formazione dei corsi, di cui al presente Regolamento, sono:

### **Classe L/SNT1**

#### - **Infermieristica**

- Azienda Ospedaliera Universitaria "San Giovanni di Dio e Ruggi d'Aragona Scuola Medica Salernitana" – SALERNO;
- A.S.L. Salerno – Presidio Ospedaliero "Umberto I°" NOCERA INFERIORE, P.O. "A.Tortora" Pagani e P.O. "M. Scarlato" Scafati
- A.S.L. Salerno - Presidio Ospedaliero "Luigi Curto" – POLLÀ
- A.S.L. Salerno - Presidio Ospedaliero "San Luca" - VALLO DELLA LUCANIA

#### - **Ostetricia**

- Azienda Ospedaliera Universitaria "San Giovanni di Dio e Ruggi d'Aragona Scuola Medica Salernitana" - SALERNO

### **Classe L/SNT2**

#### - **Fisioterapia**

- A.S.L. Salerno
- Azienda Ospedaliera Universitaria "San Giovanni di Dio e Ruggi d'Aragona Scuola Medica Salernitana" – SALERNO

### **Classe L/SNT3**

- **Tecniche di Radiologia medica per immagini e Radioterapia**

➤ Azienda Ospedaliera Universitaria “San Giovanni di Dio e Ruggi d’Aragona Scuola Medica Salernitana” – SALERNO

### **ARTICOLO 3 ORGANI**

1. Nell’ambito di ciascun Corso di Laurea è costituito un Consiglio Didattico ai sensi dell’articolo 38 dello Statuto e degli articoli 50 e ss. del Regolamento generale di Ateneo. Fanno, altresì, parte del Consiglio Didattico il/i Direttore/i delle attività formative e di tirocinio.
2. Il Consiglio Didattico (CD) esercita tutte le funzioni attribuitegli dallo Statuto, dal Regolamento Generale, dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal presente Regolamento.
3. Il Consiglio Didattico elegge il proprio Presidente tra i Professori di I e II fascia secondo le modalità stabilite nel Regolamento generale di Ateneo. Il Presidente è nominato con decreto del Rettore, dura in carica tre anni ed è immediatamente rieleggibile una sola volta.
4. Il Presidente svolge tutte le funzioni attribuitegli dallo Statuto, dal Regolamento Generale, dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal presente Regolamento.
5. Al fine di uniformare tutte le attività previste dai rispettivi Corsi di Laurea delle professioni Sanitarie è designato, dal Consiglio del Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria “Scuola Medica Salernitana”, un Professore universitario Coordinatore con funzione di supervisione e coordinamento di tutti i corsi di Laurea.

### **ARTICOLO 4 DIRETTORE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE E DI TIROCINIO**

1. Per ciascuna sede di svolgimento dei Corsi di Laurea è previsto un Direttore delle attività formative e di tirocinio (AFT) individuato tra coloro che sono in servizio presso la struttura sede del corso, nell’ambito professionale cui corrisponde il Corso e che sia in possesso della Laurea Magistrale/ Specialistica e cinque anni di esperienza professionale nell’ambito della formazione, è proposto dal Direttore Generale della Struttura sanitaria sede del corso al Consiglio Didattico e nominato dal Consiglio del Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria “Scuola Medica Salernitana”.
2. Il Direttore delle AFT dura in carica tre anni; l’incarico può essere rinnovato.
3. Il Direttore delle AFT organizza e gestisce, in accordo con il Presidente del CdS, ed in sintonia con il progetto didattico approvato dal CD, le attività formative relative al settore scientifico disciplinare specifico ed il percorso di apprendimento in ambito clinico-professionale e le attività didattiche ad esso correlate, la loro integrazione con le altre attività formative in coerenza con la programmazione didattica definita dal CD:
  - a) individua e propone al CD le strutture per le attività di tirocinio;
  - b) individua e propone al CD i tutor professionali e o guide di tirocinio;
  - c) assegna i tutor e o guide di tirocinio e ne supervisiona l’attività;
  - d) è responsabile della rilevazione e della certificazione della frequenza degli Studenti al tirocinio;
  - e) è responsabile dell’effettuazione e certificazione della valutazione dell’intero percorso di tirocinio e presiede la Commissione per la valutazione annuale del tirocinio;
  - f) è responsabile dello sviluppo costante della qualità formativa del tirocinio;
  - g) fa parte dei gruppi di lavoro che valutano le domande di affidamento delle discipline professionali.

### **ARTICOLO 5 TUTOR/GUIDE DI TIROCINIO PROFESSIONALI**

1. Ai sensi dell’ art 4 del DM 270/04, “l’attività formativa pratica e di tirocinio clinico deve essere svolta con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente assegnati e coordinata, con incarico triennale, da un docente appartenente allo specifico profilo professionale, in possesso della laurea

specialistica o magistrale delle rispettive classi". I tutor e/o guide di tirocinio sono individuati presso tutte le strutture sanitarie o strutture accreditate attraverso formale comunicazione del Direttore Generale delle aziende ospedaliere o dell'ASL, con le quali sono state stipulate dall'Ateneo apposite convenzioni.

2. Nella struttura formativa il rapporto di riferimento tutor-studente è, di norma, di 1 a 15.
3. I tutor e/o guide di tirocinio sono nominati annualmente dal Presidente del Consiglio Didattico del Corso su proposta del Direttore delle attività Formative e di Tirocinio. Sono scelti, di norma, tra il personale dello specifico profilo professionale operanti presso le strutture sanitarie sede dell'attività formativa.
4. I tutor professionali e/o guide di tirocinio, sotto la supervisione del Direttore delle AFT:
  - a) Concorrono alla organizzazione e attuazione delle attività professionali/pratiche complessive;
  - b) guidano gli studenti nell'attività formativa pratica di tirocinio professionale;
  - c) concorrono alla valutazione di ciascun periodo di tirocinio;
  - d) contribuiscono alla valutazione finale delle attività di tirocinio effettuata al termine di ciascun anno accademico.

## **ARTICOLO 6** **RESPONSABILE DELL'INSEGNAMENTO**

1. All'inizio di ogni anno accademico, per ogni insegnamento integrato da più moduli in cui siano affidati compiti didattici a più di un docente, è prevista la nomina di un Responsabile, individuato nel docente universitario di fascia più elevata e di maggiore anzianità nel ruolo. In mancanza, le funzioni di responsabile sono esercitate dal docente dipendente del Servizio Sanitario Nazionale di grado più elevato e di maggiore anzianità nel ruolo. Nell'ipotesi in cui i precedenti criteri non siano applicabili l'individuazione del Responsabile è effettuata dal Presidente del Consiglio Didattico del corso.
2. Il Responsabile dell'insegnamento esercita le seguenti funzioni:
  - a) guida gli Studenti come figura di riferimento dell'insegnamento;
  - b) coordina la preparazione delle prove d'esame;
  - c) propone la distribuzione dei tempi didattici concordata fra i docenti dei diversi moduli dell'insegnamento a lui affidato;
  - d) presiede, di norma, la Commissione di esame dell'insegnamento da lui coordinato e ne propone la composizione al Presidente del CD;
  - e) è responsabile nei confronti del CD della corretta conduzione di tutte le attività didattiche previste per il conseguimento degli obiettivi formativi definiti per lo specifico insegnamento.

## **ARTICOLO 7** **OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEI CORSI**

1. I Corsi di Laurea delle professioni sanitarie sono finalizzati a formare laureati secondo gli specifici profili professionali identificati con provvedimenti della competente autorità ministeriale. I laureati, al termine dei percorsi formativi, devono acquisire le competenze professionali previste, per ciascuna figura, dai rispettivi decreti ministeriali.
2. Gli obiettivi formativi specifici di ciascun corso di laurea oggetto del presente Regolamento, definiti con riferimento agli specifici profili professionali di cui al comma 1, nonché in termini di risultati di apprendimento attesi, con riferimento al sistema di Descrittori adottato in sede europea, sono quelli indicati dai rispettivi Ordinamenti Didattici (RAD) dei corsi, allegati al Regolamento Didattico di Ateneo – Parte Seconda.

## **ARTICOLO 8** **SBOCCHE OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI PREVISTI PER I LAUREATI**

1. Il Diploma di laurea rilasciato dai corsi di laurea delle professioni sanitarie ha valore abilitante all'esercizio della rispettiva professione.
2. Gli sbocchi occupazionali e professionali di ciascun corso di laurea oggetto del presente Regolamento, anche con riferimento alle attività classificate dall'ISTAT, sono riportati

nell'Ordinamento didattico dei corsi e pubblicati tramite la scheda SUA-CdS sul sito MIUR.

## **ARTICOLO 9**

### **REQUISITI DI AMMISSIONE**

1. Per iscriversi ai Corsi di Laurea è necessario il possesso del diploma di istruzione secondaria di II grado di durata quinquennale, o il possesso di titolo equipollente.
2. I Corsi di Laurea delle professioni sanitarie sono a numero programmato a livello nazionale. L'ammissione dei candidati avviene a seguito di superamento di apposita prova di ammissione secondo le modalità e nelle date previste annualmente dal MIUR a livello nazionale e specificate nel bando di concorso.
3. La prova di ammissione è predisposta dall'Università nel rispetto dei programmi indicati dal MIUR e consiste nella somministrazione di quesiti a risposta multipla vertenti su argomenti di: cultura generale e ragionamento logico; biologia; chimica; fisica e matematica.
4. La prova di ammissione è unica per l'accesso a tutti i corsi di laurea delle professioni sanitarie attivati presso l'Ateneo. Ai fini dell'utilizzo di tutti i posti disponibili per ciascun corso, il bando di concorso definisce le modalità che consentono ai candidati di esprimere l'ordine di preferenza. L'organizzazione didattica dei corsi di laurea prevede che gli Studenti ammessi al 1° anno possiedano una adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, con particolare riguardo alle seguenti materie: Biologia, Chimica, Fisica e Matematica. Per gli studenti iscritti si procede alla rilevazione del punteggio raggiunto nelle suddette discipline al test di ammissione; qualora gli studenti non abbiano conseguito almeno 1/3 (un terzo) del punteggio massimo ottenibile nelle singole discipline si procede all'assegnazione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).
5. La struttura didattica stabilisce annualmente le specifiche attività formative propedeutiche, da attivare di norma nell'arco del 1° semestre del 1° anno di corso, per il recupero di eventuali debiti formativi riscontrati in ingresso.
6. L'organizzazione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) è garantita dalle Aree didattiche di ciascun CdS, sulla base di attività in presenza o e-learning, gestite da docenti strutturati o a contratto. La frequenza delle attività di recupero per gli studenti con OFA è obbligatoria. L'assolvimento del debito è verificato dal docente responsabile dell'insegnamento attinente nel corso del corrispondente esame di profitto. Il mancato assolvimento degli OFA comporta comunque l'impossibilità di sostenere tutti gli esami del 2° anno.
7. L'ammissione ai corsi di laurea delle professioni sanitarie avviene previo accertamento medico di idoneità alla mansione specifica per lo svolgimento delle funzioni proprie del singolo profilo professionale. L'accertamento è svolto dal Medico del Lavoro della Azienda Sanitaria sede del Corso di Laurea. Ulteriori accertamenti medici possono essere richiesti durante la frequenza del tirocinio.

## **ARTICOLO 10**

### **CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU)**

1. I crediti formativi universitari rappresentano l'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico di ciascun Corso di studio e corrispondono a 25 ore di lavoro per studente. I crediti formativi universitari dei corsi di laurea per la formazione delle figure professionali dell'infermiere, e dell'ostetrica/o corrispondono a 30 ore di lavoro per studente.
2. Ogni CFU comprende le ore di didattica assistita (lezione, esercitazione, laboratorio, seminario e altre attività formative previste dall'Ordinamento didattico), oltre alle ore riservate allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale.
3. I CFU riservati al tirocinio professionale, in conformità alla normativa comunitaria, sono da intendersi come impegno orario complessivo da dedicare alle attività di apprendimento in ambito clinico professionale; non sono pertanto previste ore riservate allo studio individuale.
4. Per i corsi di studio oggetto del presente Regolamento, le ore di didattica assistita per ogni CFU, stabilite in relazione al tipo di attività formativa, sono le seguenti:
  - a) corsi di insegnamento:**12 ore** per CFU; **12-15 ore**/CFU per i corsi della Classe SNT/1;

- b) laboratori professionali: **20 ore** per CFU di presenza studente in laboratorio;
  - c) tirocinio professionale: **25 ore** per CFU; **30 ore**/CFU per i corsi della Classe SNT/1;
  - d) altre attività 20 ore per CFU.
5. I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto ai sensi del successivo articolo 15.

## **ARTICOLO 11**

### **ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE**

1. I corsi di laurea delle professioni sanitarie hanno durata triennale, si concludono con un esame finale (Esame di Stato con valore abilitante) e con il rilascio del relativo titolo con la denominazione del corso e della classe di laurea di appartenenza.
2. I corsi prevedono l'acquisizione di 180 CFU complessivi riconducibili alle seguenti attività formative: *di base, caratterizzanti, affini o integrative, a scelta dello studente, lingua straniera, laboratori professionali dello specifico settore scientifico-disciplinare del profilo, altre attività, prova finale.*
3. La durata normale dei corsi è di tre anni; non sono previste particolari tipologie di attività formative per studenti non impegnati a tempo pieno.
4. Il numero massimo degli esami per accedere alla prova finale per il conseguimento della laurea è di 20, compresi tre esami per le attività formative professionalizzanti (17 insegnamenti + 3 esami finali di tirocinio) oltre alle attività formative autonomamente scelte dallo studente (ADE) e le altre attività formative.
5. Nell'ambito di ciascun corso di laurea sono previste le seguenti attività formative:

#### **A. Insegnamento**

I piani di studio di ciascun corso di laurea prevedono, nell'ambito delle attività formative di base, caratterizzanti e affini o integrative, attività formative teoriche articolate in Insegnamenti articolati da più moduli corrispondenti ai diversi ambiti e ai settori scientifico-disciplinari pertinenti.

All'interno degli insegnamenti è definita la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici per ciascun modulo di insegnamento. Qualora nello stesso insegnamento siano affidati compiti didattici a più di un Docente, è prevista la nomina di un Responsabile dell'insegnamento ai sensi dell'articolo 6.

I piani di studio prevedono, nell'ambito delle attività formative caratterizzanti, l'acquisizione del numero minimo di CFU (30 per i corsi della classe prima e 15 per i corsi delle altre classi) nei settori scientifico-disciplinari di riferimento di ogni specifico profilo. I corsi di insegnamento a prevalente carattere professionalizzante possono essere affidati annualmente a contratto al personale del ruolo sanitario dipendente dal SSN, in possesso degli stessi requisiti, appartenenti al profilo professionale specifico del corso di Laurea.

#### **B. Attività formative professionalizzanti**

Durante i tre anni di corso, lo Studente è tenuto ad acquisire specifiche competenze intellettuali, gestuali e relazionali nel campo della specifica professione. A tale scopo, nell'ambito di ciascun corso di laurea, 60 CFU sono riservati alle attività di tirocinio formativo nello specifico profilo professionale e 3 CFU ai *laboratori professionali dello specifico settore scientifico-disciplinare del profilo.*

L'attività formativa professionalizzante è l'aspetto della formazione attraverso il quale lo studente apprende a pianificare, fornire e valutare l'attività professionale richiesta dallo specifico profilo sulla base delle conoscenze e capacità acquisite.

In conformità alla normativa comunitaria, il peso orario dei CFU riservati al tirocinio professionale è da intendersi come impegno complessivo necessario allo studente per raggiungere le competenze previste dal profilo professionale.

Il tirocinio e le attività di laboratorio sono svolte nelle strutture approvate dalle competenti strutture didattiche nei periodi dalle stesse definiti, per il numero complessivo di CFU previsti dal Piano degli studi, prevedendo eventuali rotazioni anche tra sedi diverse.

L'attività di tirocinio professionalizzante è disciplinata, per ciascuna sede di corso, da specifico regolamento approvato dal consiglio didattico.

L'attività formativa professionalizzante è una forma di attività didattica guidata che comporta per lo Studente l'esecuzione di attività pratiche con progressivi gradi di autonomia e simulazione dell'attività svolta a livello professionale. Essa comprende esperienze nei servizi, sessioni tutoriali in piccoli gruppi, esercitazioni e simulazioni in laboratorio propedeutiche all'attività di tirocinio clinico svolta direttamente nelle strutture sanitarie ritenute idonee, oltreché attività di ricerca, autoapprendimento ed elaborazione di piani, programmi, progetti e relazioni.

Gli studenti partecipano alle attività dei servizi sanitari nei limiti in cui tali attività contribuiscono alla loro formazione, assumendo progressivamente le responsabilità inerenti l'attività professionale.

Lo studente comunque deve compiere, sotto il controllo diretto di un Tutor e/o guide di tirocinio, atti definiti ed indicati nella misura minima per ciascun Corso di Laurea.

L'attività formativa pratica e di tirocinio clinico è svolta con la guida di tutor professionali e/o guide di tirocinio appositamente formati ed assegnati ed è coordinata dal Direttore delle attività formative professionalizzanti. Nelle sedi di svolgimento dell'attività formativa professionalizzante sono individuate, tra il personale di assistenza, le Guide di tirocinio che collaborano con i tutor professionali e/o guide di tirocinio.

Le attività formative professionalizzanti sono attività formative obbligatorie e devono essere registrate in appositi documenti individuali.

Alla fine di ciascun periodo di tirocinio si effettua una valutazione di merito dello Studente in relazione agli obiettivi di apprendimento programmati. La valutazione di ciascun periodo di tirocinio è portata a conoscenza dello Studente.

#### **C. Laboratori professionali**

Il piano delle attività dei laboratori professionali è approvato dal Consiglio Didattico del corso su proposta del Direttore dell'attività didattica professionale. Tali attività sono oggetto di incarico da parte del consiglio Didattico a docenti appartenenti allo specifico SSD professionalizzante del corso di laurea.

La valutazione dei laboratori professionali esita in superato/non superato. Tale valutazione non è inclusa tra i 20 esami di profitto ma è registrata nella carriera dello studente.

#### **D. Lingua inglese**

Ciascun corso di Laurea prevede un Corso di attività di laboratorio di lingua inglese (4 CFU), che consenta agli Studenti di acquisire le abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su argomenti biomedici e per lo scambio di informazioni generali.

#### **E. Attività didattiche elettive (ADE)**

In base all'ordinamento degli studi di ciascun corso di laurea, lo studente deve svolgere attività a scelta libera per un totale di 6 CFU.

A tal fine, lo studente può frequentare attività formative liberamente scelte entro un ventaglio di proposte offerte annualmente dal Consiglio Didattico del Corso di laurea.

Le attività didattiche elettive (ADE) offerte dalla struttura didattica possono corrispondere, fra le altre, alle seguenti tipologie:

- lezioni ex-cathedra;
- corsi di tipo seminariale;
- internati elettivi svolti in laboratori di ricerca o in reparti clinici;
- percorsi integrati fra le diverse sedi di uno stesso corso di laurea;
- percorsi trasversali ai diversi corsi di laurea;
- partecipazione certificata a Convegni e Congressi approvati dalla struttura didattica.

Il Consiglio Didattico di ciascun Corso di Laurea definisce gli obiettivi formativi che le singole attività didattiche opzionali si prefiggono e i relativi CFU, gli eventuali obblighi di frequenza e le modalità di

verifica del profitto degli studenti. Per ogni attività didattica eletta attivata, il referente è il docente responsabile dell'ADE con il compito di valutare l'impegno posto da parte di ogni singolo studente nel conseguimento degli obiettivi formativi definiti e l'acquisizione dei relativi CFU.

Le ADE programmate devono svolgersi in orari appositi ad esse riservati e non sovrapposti a quelli delle attività curriculare.

L'attività didattica erogata dal docente in ADE è riconosciuta come attività didattica a tutti gli effetti.

#### **F. Altre attività**

Per le altre attività, quali l'informatica, seminari, stage, ecc. per un totale di 6 CFU, si rinvia a quanto previsto nell'elenco delle attività formative di ciascun corso di laurea di cui al successivo art. 13 e art. 14 comma e).

#### **G. Prova finale**

Ciascun corso di laurea prevede 5 CFU da dedicare alla preparazione della prova finale. I contenuti di tale prova sono indicati nel successivo articolo 16.

### **ARTICOLO 12 PIANO DEGLI STUDI**

1. Per ciascun Corso di Laurea è previsto un solo curriculum. Il Piano degli Studi di ciascun corso è riportato nell'Allegato n. 1 al presente Regolamento.
2. Le attività formative elettive sono scelte dallo studente entro i termini stabiliti annualmente dal cds e sono approvate dal Consiglio Didattico del Corso.

### **ARTICOLO 13 INSEGNAMENTI E ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE**

1. L'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative di ciascun corso di laurea è contenuto nell'Allegato n.2 al presente Regolamento.
2. Nell'elenco sono riportati: la denominazione e gli obiettivi formativi specifici, la tipologia di attività formativa di appartenenza e, per quelle di base e caratterizzanti, anche il relativo ambito disciplinare; l'afferenza a specifici SSD, ove prevista, e l'eventuale articolazione in moduli; i CFU; le forme e le ore di didattica previste; le modalità di verifica del profitto ai fini dell'acquisizione dei CFU. Nell'Allegato n. 2 sono, altresì, riportate le propedeuticità degli esami.

### **ARTICOLO 14 TIPOLOGIA DELLE FORME DIDATTICHE**

1. I corsi di Laurea di cui al presente regolamento prevedono le seguenti tipologie di forme didattiche:
  - a) Lezione frontale: lo studente assiste alla lezione tenuta dal docente ed elabora autonomamente i contenuti ascoltati;
  - b) Lezione/esercitazione: lo studente assiste alla lezione approfondendo attivamente con il docente i contenuti didattici ed elabora autonomamente i contenuti appresi;
  - c) Attività di tirocinio: lo studente sviluppa attività professionalizzanti sotto la guida di un tutor e/o guide di tirocinio il cui compito è quello di facilitare l'acquisizione di conoscenze, abilità, modelli comportamentali, cioè di competenze utili all'esercizio della professione. L'apprendimento di tirocinio avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivanti dall'analisi dei problemi, attraverso la mobilitazione delle competenze metodologiche richieste per la loro soluzione e per l'assunzione di decisioni, nonché mediante l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche e/o di internati in ambienti clinici, in ambulatori etc.
  - d) Attività di laboratorio: prevede da parte dello studente un'applicazione pratica dei contenuti di studio sotto la guida del docente e una limitata attività di studio individuale;
  - e) Attività seminariale, convegnistica e congressuale: lo studente partecipa a incontri su tematiche specifiche tenuti da più docenti o esperti esterni al sistema universitario ed elabora autonomamente

i contenuti ascoltati. Tali attività devono essere debitamente approvate dai competenti organi del corso di laurea e possono essere organizzate anche in collaborazione con enti esterni all'Università e realizzate anche sotto forma di videoconferenze.

## **ARTICOLO 15**

### **ESAMI E ALTRE FORME VERIFICA DEL PROFITTO**

1. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altre forme di verifica del profitto.
2. L'accertamento è sempre individuale e può consistere in prove orali e/o scritte e/o pratiche o nella stesura di elaborati a seconda dei contenuti e delle caratteristiche dell'attività formativa; la prova scritta può essere propedeutica alla prova orale.
3. Gli esami e le altre forme di verifica del profitto sono svolte da apposite commissioni composte da non meno di due membri, presiedute, di norma, dal titolare/responsabile della relativa attività formativa.
4. Le forme di verifica del profitto sono pubbliche. La pubblicità delle prove scritte è garantita dall'accesso agli elaborati fino al momento della registrazione del risultato. Nel caso che la verifica preveda una prova scritta, i candidati hanno diritto a discutere con la commissione gli elaborati prodotti.
5. Durante lo svolgimento delle prove di verifica è consentito allo studente di ritirarsi.
6. Nel caso in cui la prova di verifica consista in un esame, la valutazione è espressa mediante una votazione in trentesimi con eventuale lode. Ai fini del superamento della prova d'esame è necessario conseguire il punteggio minimo di diciotto/trentesimi in tutti i moduli dell'insegnamento. Le altre prove di verifica possono prevedere una valutazione espressa con la dizione superato/non superato.
7. Per i corsi di insegnamento, il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento è sempre certificato attraverso il superamento di un esame. Gli Insegnamenti, anche se articolati su più moduli e/o tenuti da più docenti anche appartenenti a diversi SSD, danno luogo a un unico esame di profitto. Le commissioni degli esami sono presiedute dal titolare del corso di insegnamento e, nel caso di più moduli, dal responsabile dell'insegnamento come previsto dall' art. 6 del presente regolamento, o da altro docente indicato nel provvedimento di nomina.
8. Le attività formative professionalizzanti sono valutate attraverso tre esami, uno per ciascun anno di corso, da svolgersi mediante verifiche orali e/o scritte e/o pratiche. La valutazione è espressa in trentesimi con eventuale lode. Le commissioni degli esami delle attività formative professionalizzanti sono presiedute dal Direttore delle attività formative e di tirocinio della sede del corso. Sono ammessi all'esame delle attività formative professionalizzanti gli studenti che abbiano frequentato regolarmente le esperienze pianificate, riportando tutte le relative valutazioni positive. Qualora l'esperienza di tirocinio in un determinato ambito clinico risulti non sufficiente, ossia non venga raggiunto lo standard formativo previsto, l'esperienza di tirocinio dovrà essere riprogrammata prima dell'esame annuale delle attività formative professionalizzanti. Nel caso in cui lo studente abbia ricevuto due valutazioni negative nello stesso ambito clinico, dovrà essere programmato il recupero di tutto il tirocinio previsto nell'anno di corso. Eventuali casi di documentata inadeguatezza del tirocinante durante l'esperienza formativa saranno analizzati dal Consiglio Didattico di Corso di Laurea e trasmessi all'attenzione degli organi competenti per le opportune valutazioni.
9. La verifica del profitto delle ADE offerte da Ciascun corso di Laurea avviene con una valutazione effettuata da una commissione costituita dal o dai docenti responsabili delle ADE stesse. Le modalità di tale verifica sono scelte dal/dai docente/i a seconda della tipologia delle ADE e possono svolgersi anche al di fuori delle normali sessioni di esame. La verifica del profitto deve svolgersi entro la fine dell'anno accademico nel quale l'attività si è svolta. I CFU propri delle ADE si intendono acquisiti quando sia stata superata la relativa verifica di profitto. Per le ADE scelte dallo studente al di fuori di quelle offerte dal Corso di studio, le modalità di verifica dell'apprendimento sono quelle previste dalla specifica attività formativa.
10. La verifica del profitto delle altre attività formative, quali laboratori professionali, informatica, lingua inglese, attività seminariali, ecc., può avvenire attraverso prove orali e/o scritte e/o pratiche

e giudizio di idoneità/non idoneità.

11. Le caratteristiche degli esami e delle altre prove di verifica sono definite dettagliatamente per ogni singola attività formativa nell'elenco delle attività formative di ciascun corso di laurea di cui all'articolo 13 e rese pubbliche nella Guida dello studente e sul sito internet del Corso.

## ARTICOLO 16 PROVA FINALE

1. Per essere ammessi alla prova finale occorre aver conseguito tutti i CFU nelle attività formative previste dal piano di studi, con l'eccezione dei CFU relativi alla prova finale stessa. Alla prova finale sono riservati 5 CFU.

2. Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante ex art.6 decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, si compone di:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione;

3. La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale, di norma nei mesi di Ottobre/Novembre e Marzo/Aprile.

4. L'elaborato deve essere basato su un lavoro compilativo o sperimentale, avente carattere di originalità. L'elaborato è redatto in forma scritta sotto la responsabilità di un Relatore, docente universitario/docente con contratto in corso di validità del corso di laurea.

5. E' prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese. In ogni caso, la prova pratica e la discussione dell'elaborato dovranno svolgersi obbligatoriamente in lingua italiana. La valutazione della prova finale è effettuata dalla commissione per la prova finale, costituita ai sensi dell'art. 7, comma 4, D.L. 119/2009. (**Allegato 3 Regolamento delle modalità di svolgimento della prova finale per il conseguimento della laurea dei CCddLL professioni sanitarie**)

## ARTICOLO 17 OBBLIGHI DI FREQUENZA

1. La frequenza dei Corsi di insegnamento (ex Corsi Integrati) e delle attività formative professionalizzanti di tirocinio e di laboratorio è obbligatoria. Eventuali obblighi di frequenza delle attività didattiche elettive (ADE) offerte da ciascun corso di laurea sono resi noti sulla pagina web del cds.

2. L'attestazione di frequenza alle attività didattiche di un Corso di insegnamento (ex Corso Integrato) deve essere almeno pari al 75% di ogni singolo modulo (ex Insegnamento) ed è necessaria allo Studente per sostenere il relativo esame. La frequenza viene verificata dal Docente coordinatore di ciascun Corso di insegnamento. In caso di studenti con Bisogni formativi speciali, si seguirà l'iter previsto dalla Commissione Disabilità/DSA di Ateneo.

3. La frequenza dell'attività di apprendimento in ambito clinico-professionale viene verificata, anche in collaborazione con i tutori professionali e/o guide di tirocinio, e certificata dal Direttore delle attività e di tirocinio in appositi documenti individuali dello studente, secondo le modalità stabilite dal Consiglio Didattico di Corso di Laurea. Tale attestazione di frequenza è necessaria allo studente per sostenere il relativo esame e deve essere pari al 100% del totale previsto.

4. Sono ammessi all'esame delle attività formative professionalizzanti gli studenti che abbiano frequentato regolarmente le esperienze pianificate, riportando tutte le relative valutazioni positive.

5. Il recupero delle assenze delle attività formative professionalizzanti viene stabilito dal Direttore delle Attività Formative del Corso di Laurea prima dell'esame annuale. Nel caso in cui, per gravi motivi, non sia stato possibile recuperare tutte le assenze entro la data dell'esame di attività formative professionalizzanti, del 1 e 2 anno, è ammesso all'esame anche lo studente che abbia riportato tutte le

valutazioni positive e frequentato almeno l'80% del totale delle ore di attività professionalizzanti previste. In caso di superamento dell'esame, permane l'obbligo da parte dello studente di recuperare le ore mancanti secondo le modalità stabilite dal Direttore della Attività Formative della sede del Corso.

## **ARTICOLO 18**

### **SBARRAMENTI E PROPEDEUTICITÀ**

1. È consentita la possibilità di sostenere gli esami dell'anno successivo esclusivamente agli Studenti che prima dell'inizio dei corsi del 1° semestre abbiano acquisito almeno il 50% dei crediti previsti per l'anno precedente, oltre a quelli previsti per l'attività di tirocinio.
2. L'esame di Tirocinio finale del 1 e 2 anno sono propedeutici per gli esami dell'anno successivo.
3. Gli studenti che non abbiano conseguito il numero minimo di crediti previsti vengono comunque iscritti all'anno successivo con la possibilità di frequentare i corsi e sostenere gli esami una volta acquisito almeno il 50% dei crediti previsti per l'anno precedente, oltre a quelli previsti per l'attività di tirocinio.
4. Lo studente si considera fuori corso quando, avendo frequentato le attività formative previste dall'ordinamento, non abbia superato gli esami e le altre prove di verifica relative all'intero curriculum e non abbia acquisito entro la durata normale del corso il numero dei crediti necessari per il conseguimento del titolo.
5. Le attività didattiche elettive (ADE), anche se assegnate ad un preciso anno di corso, non danno luogo a propedeuticità.
6. Per ciascun Corso di Laurea, la propedeuticità degli esami è riportata nell'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative [Allegato n. 2 al presente Regolamento] Onde evitare l'annullamento di esami sostenuti, lo studente è tenuto a rispettare l'ordine di propedeuticità tra gli Insegnamenti del Corso di Laurea.
8. Qualsiasi violazione alle disposizioni in materia di esami comporterà l'annullamento della prova d'esame. L'esame annullato dovrà essere ripetuto.

## **ARTICOLO 19**

### **DECADENZA DALLA QUALITÀ DI STUDENTE E SOSPENSIONE DEGLI STUDI**

1. In corre nella decadenza lo studente che:
  - a) non abbia rinnovato l'iscrizione al corso di studio per un numero di anni consecutivi pari alla durata normale del corso stesso;
  - b) pur avendo regolarmente rinnovato l'iscrizione, non abbia superato esami o prove di valutazione per un numero di anni consecutivi pari a 3 anni.
2. Lo studente che sia in debito della sola prova finale non decade, qualunque sia l'ordinamento del corso di iscrizione.
3. Qualora lo studente dichiarato decaduto intenda riprendere gli studi, deve superare nuovamente l'esame di ammissione. In tal caso, il Consiglio Didattico del corso valuta la non obsolescenza dei crediti acquisiti dallo stesso ai sensi dell'articolo 21.
4. Lo studente, presentando apposita domanda documentata, previo parere favorevole del Consiglio Didattico del corso, può sospendere o differire la frequenza per motivi quali: servizio militare o civile sostitutivo di questo, gravidanza o malattia grave.

## **ARTICOLO 20**

### **PASSAGGI DI CORSO, TRASFERIMENTI E CAMBI DI SEDE**

1. L'iscrizione ad un Corso di laurea oggetto del presente regolamento di studenti provenienti da altri corsi di studio di atenei italiani o stranieri è subordinata al superamento del concorso di ammissione di cui all'articolo 9.
2. È ammesso l'interscambio tra le diverse sedi del medesimo corso di laurea già dal primo anno di corso non sottoposto a bando.
3. Il trasferimento di studenti iscritti al medesimo corso di laurea (ex DM 270/2004 e D.I. 2009)

presso l'Ateneo di Salerno è consentito per gli anni successivi al primo nei limiti dei posti resisi disponibili rispetto al numero di posti stabiliti nella programmazione nazionale.

4. L'eventuale disponibilità di posti per i vari anni di corso è resa nota con apposito avviso contenente anche i termini e le modalità di presentazione delle relative domande. L'avviso è pubblicato all'albo ufficiale di Ateneo e sul sito internet del corso di laurea.

5. Possono presentare domanda gli studenti già iscritti al medesimo corso di laurea dell'area sanitaria presso altro Ateneo che abbiano acquisito un numero di CFU sufficiente ad accedere ad anni successivi al primo e che non siano iscritti fuori corso o ripetenti nell'Ateneo di provenienza.

6. Possono presentare domanda anche gli studenti iscritti ad un Corso di Laurea di cui al presente regolamento strutturato su più sedi che intendono proseguire gli studi in altra sede dello stesso Corso di Laurea dell'Ateneo per l'anno accademico successivo.

7. Le istanze sono valutate da una commissione appositamente nominata dal Direttore del Dipartimento che esamina le carriere pregresse, nel rispetto delle regole riguardanti il passaggio ad anni successivi di cui al precedente articolo 18 (sbarramenti e propedeuticità), nonché quelle per il riconoscimento dei crediti di cui all'articolo 21.

8. Qualora le richieste fossero superiori alla disponibilità dei posti per anno, si osservano le regole seguenti:

a) Gli studenti già iscritti presso l'Università degli Studi di Salerno che abbiano presentato istanza di cambio sede hanno la precedenza nell'assegnazione dei posti disponibili per tale sede. In caso le istanze siano eccedenti rispetto ai posti disponibili, si procede a stilare una graduatoria redatta secondo i seguenti criteri:

I.maggior numero di Crediti Formativi Universitari (CFU) conseguiti;

II.in caso di parità, viene valutata la media aritmetica dei voti d'esame;

III.Gravi motivi di salute personali e familiari (I grado)

b) di seguito avranno la precedenza nell'assegnazione dei posti ancora disponibili gli studenti che abbiano superato il concorso di ammissione e siano legittimati ad immatricolarsi all'anno di corso successivo al primo per il quale si è reso disponibile il posto. In caso le istanze siano eccedenti rispetto ai posti disponibili, si procede sulla base della posizione ottenuta nella graduatoria di merito a seguito dell'espletamento della prova di ammissione.

c) concluse le operazioni d'immatricolazione legate alla graduatoria di merito di cui alla lettera b), si procede all'assegnazione di posti ancora eventualmente disponibili a favore di studenti in trasferimento da altre sedi universitarie per il medesimo corso di laurea. In caso le istanze siano eccedenti rispetto ai posti disponibili, si applicano i criteri di cui alla precedente lettera.

## **ARTICOLO 21** **RICONOSCIMENTO DEI CREDITI**

1. I crediti conseguiti da uno studente nello stesso o in un altro corso di studi universitario possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso dal Consiglio Didattico del corso, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti o altra attività formativa compresi nell'ordinamento didattico del rispettivo Corso di Laurea.

2. In particolare, la Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento, in base all'esame degli obiettivi formativi, dei programmi e della durata delle attività formative oggetto di riconoscimento, può:

a) riconoscere in tutto o in parte i crediti già acquisti; nel caso di CFU acquisiti in altro Corso di Laurea del medesimo profilo professionale, nonché di differente profilo appartenente alla medesima classe, la quota di CFU relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al cinquanta per cento;

b) subordinare il riconoscimento dei crediti ad una integrazione della preparazione da sottoporre a verifica nelle normali sessioni di esame.

3. Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato. In caso di riconoscimento, l'eventuale voto attribuito ai CFU conseguiti viene confermato.

4. Il trasferimento ad anni successivi al primo è sempre subordinato all'accertamento del percorso formativo compiuto dallo studente. Lo studente può essere iscritto ad anni successivi al primo se il

riconoscimento delle attività è pari almeno al 50% del totale dei cfu mediamente previsti per gli anni antecedenti a quello a cui richiede l’iscrizione (impegno medio annuo dello studente = 60 CFU). Non è comunque consentito il trasferimento di studenti ripetenti o iscritti fuori corso nell’Ateneo di provenienza. Ulteriori requisiti possono essere stabiliti dalla struttura didattica e resi noti nel bando di concorso .

5. In relazione alla quantità di crediti riconosciuti e nel rispetto degli sbarramenti di cui all’articolo 18, resta inteso che l’iscrizione ad anni successivi al primo è subordinata alla disponibilità di posti per ciascun anno di corso rispetto ai posti programmati a livello nazionale.

6. Il Consiglio Didattico del Corso delibera secondo i criteri di cui al presente articolo anche sul riconoscimento dei crediti acquisiti nella carriera pregressa da studenti decaduti o rinunciati o che abbiano già conseguito un titolo di studio universitario. In tal caso, i crediti acquisiti sono sottoposti a verifica di non obsolescenza (i crediti riconoscibili devono essere stati acquisiti antecedentemente per un massimo di 8 anni).

7. Il Consiglio Didattico può procedere al riconoscimento come crediti formativi universitari di conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione abbia concorso l’Università. Il riconoscimento è effettuato esclusivamente sulla base delle competenze individualmente certificate da ciascuno studente. Sono escluse forme di riconoscimento attribuite collettivamente. Il numero massimo di crediti formativi universitari riconoscibili è fissato nell’ordinamento didattico (RAD) del corso e non può comunque essere superiore a 12, tra corsi di laurea e laurea magistrale complessivamente considerati. Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell’ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell’ambito di corsi di laurea magistrale.

8. Gli studenti iscritti ad altro cds dell’Ateneo di Salerno, di altro ateneo, decaduti o rinunciati, che chiedono la valutazione della carriera pregressa per iscriversi ai Corsi di laurea delle Professioni Sanitarie, introdotti con D.M. 3 novembre 1999, n. 509 e successive modifiche, devono, improrogabilmente, presentare domanda di valutazione della carriera nel periodo stabilito dal Manifesto degli Studi annuale, versando il contributo previsto nel “Regolamento in materia di contribuzione studentesca”.

## **ARTICOLO 22** **ISCRIZIONI CORSI SINGOLI**

I Corsi di laurea per le professioni sanitarie sono ad accesso programmato e pertanto non è prevista la possibilità di iscrizione a singoli moduli (ex Insegnamento) di un Corso d’insegnamento (ex Corsi Integrati).

## **ARTICOLO 23** **ARTICOLAZIONE TEMPORALE DEI CICLI DIDATTICI**

1. Le attività didattiche dei corsi di laurea di cui al presente regolamento hanno di norma inizio:
  - per il primo semestre: durante la prima settimana di novembre e terminano di norma entro la seconda settimana di febbraio dell’anno successivo, per il primo anno, mentre per il 2 e 3 anno l’inizio, di norma è previsto nella seconda decade di ottobre;
  - per il secondo semestre: iniziano, di norma, la seconda settimana di marzo e terminano, di norma, entro la seconda settimana di giugno.
2. Il calendario didattico di ciascun corso di laurea è definito annualmente in sede di programmazione didattica e reso pubblico sul sito WEB del corso.

## **ARTICOLO 24** **ARTICOLAZIONE DEL CALENDARIO DEGLI ESAMI E DELLE PROVE DI VERIFICA DEL PROFITTO**

1. Gli esami e le altre prove di verifica del profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame.

2. Le Sessioni d'esame:

a) Sessioni ordinarie: sono fissate al termine dei periodi didattici corrispondenti (Febbraio/Marzo per il 1°Semestre e Giugno/Luglio per il 2°Semestre);

b) Sessioni di recupero: Settembre/ottobre;

3. Il calendario degli esami e delle altre prove di verifica del profitto di ciascun Corso di laurea è stabilito nel rispetto delle disposizioni di ordine generale sancite dal Regolamento didattico di Ateneo.

4. Di norma, i momenti di verifica non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività didattiche del corso di studio, né con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli studenti a tali attività. In ogni caso, ciascun insegnamento deve prevedere un numero e una distribuzione temporale degli appelli tali da garantire agli studenti una ragionevole programmazione del proprio carico di esami.

5. La struttura didattica competente rende noto il calendario degli appelli d'esame all'inizio dell'anno accademico e non oltre un mese prima dell'inizio delle sessioni d'esame, prevedendo almeno due appelli distanziati di almeno 14 giorni al termine di ognuno dei periodi didattici nei quali è articolato l'anno accademico. Le date non possono essere anticipate rispetto al calendario previsto.

6. È preciso dovere del responsabile/titolare dell'insegnamento o altra attività formativa garantire la propria presenza nelle date di appello fissate. In caso di impossibilità a presenziare per ragioni urgenti e impreviste, il docente è tenuto a dare tempestiva comunicazione al Presidente del Consiglio Didattico del corso di laurea che provvede alla nomina di un sostituto.

**ARTICOLO 25**  
**SITO WEB DEI CORSI DI LAUREA**

1. Tutte le informazioni relative ai Corsi di Laurea di cui al presente regolamento sono pubblicate nella pagina WEB istituzionale dei corsi.

2. Nella pagina WEB dei corsi, aggiornata prima dell'inizio di ogni anno accademico, devono essere comunque disponibili per la consultazione:

- i Regolamenti didattici e piani di studio;
- il calendario di tutte le attività didattiche programmate e il calendario degli esami;
- i programmi degli insegnamenti corredati dell'indicazione dei libri di testo consigliati e i docenti responsabili,
- il luogo e l'orario in cui i singoli Docenti sono disponibili per ricevere gli Studenti;
- eventuali sussidi didattici *on line* per l'autoapprendimento e l'autovalutazione.

**ARTICOLO 26**  
**VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ**

1. I Corsi di Laurea di cui al presente regolamento adottano al loro interno il sistema di rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti gestito dal servizio di valutazione della didattica dell'Ateneo.

2. Ciascun Corso di Laurea è impegnato nello sviluppo e attuazione di un sistema di Assicurazione di Qualità (AQ) della didattica al fine di verificare i risultati attesi, rilevare eventuali non conformità e formulare piani di miglioramento che prevedono responsabili e precise scadenze temporali.

3. Le attività di analisi del processo formativo (progettazione ed erogazione della didattica, valutazione della didattica, collegamento fra i diversi insegnamenti, disponibilità dei docenti e degli altri processi con cui si gestisce il corso di laurea) sono svolte in modo sistematico in occasione della programmazione didattica annuale e degli incontri programmati finalizzati al riesame annuale.

4. Per ciascun corso di Laurea, l'attività di riesame annuale vede la collaborazione del Presidente del Consiglio Didattico del Corso di laurea, del Direttore delle Attività Formative di ciascuna sede del Corso, dei docenti, del personale tecnico-amministrativo e degli studenti.

5. Nel piano di miglioramento continuo, ciascun corso di laurea prevede incontri programmati con

i rappresentanti delle strutture sanitarie sede di formazione e con i rappresentanti delle associazioni professionali di riferimento volti ad assicurare una costante valutazione in itinere dell'offerta formativa e una corretta progettazione dei percorsi formativi di laurea così da favorire una maggiore aderenza tra le richieste del mercato del lavoro, gli obiettivi del profilo professionale specifico ed i risultati di apprendimento che i Corsi di Studio persegono.

## **ARTICOLO 27**

### **TECO TEST**

1. Tutti gli studenti possono partecipare al TECO TEST previsto annualmente. Lo studente sarà invitato annualmente dai consigli didattici a partecipare al TECO TEST e potrà prenotarsi all'apposita piattaforma CINECA.
2. I risultati individuali di performance trasversale e disciplinare al TECO TEST saranno comunicati agli studenti sulla loro pagina personale direttamente dal CINECA. Il corso di studi pubblicherà sulla propria pagina WEB i risultati in forma aggregata.
3. Per la partecipazione al TECO TEST del 1, 2 e 3 anno, con il superamento di un punteggio minimo, riferito almeno alla media di Ateneo dell'anno di corso e al proprio cds, sarà riconosciuto, alla fine del triennio, 0,5 punti, tra quelli assegnati al voto di laurea.

## **ARTICOLO 28**

### **DISPOSIZIONI FINALI**

1. Il presente Regolamento è predisposto su proposta delle competenti strutture didattiche ed è approvato dal Senato accademico, con le modalità stabilite dallo Statuto e dal Regolamento didattico di Ateneo.
2. Per quanto non previsto nel presente Regolamento, si applicano le disposizioni del vigente Regolamento didattico di Ateneo.
3. Il presente Regolamento entra in vigore dalla data stabilita nel Decreto rettorale di emanazione ed è modificabile con la procedura di cui al precedente comma 1.
4. Il presente regolamento si applica a tutti gli studenti iscritti ai corsi di laurea delle Professioni sanitarie.

## REGOLAMENTO DIDATTICO DEI CORSI DI LAUREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE

### ALLEGATO 1 – PIANO DEGLI STUDI

- L SNT/01 Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- L SNT/01 Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
- L SNT/02 Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- L SNT/03 Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

**CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA**  
**PIANO DEGLI STUDI - A.A. 2019-2020**

**1° anno - I semestre**

INSEGNAMENTO	CFU	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio, ecc.)	obbligatorio /opzionale	MODALITÀ DI VERIFICA	TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	MODULI	CFU	ore
NOZIONI DI BIOCHIMICA BIOLOGIA E MICROBIOLOGIA	4	lezione	obbligatorio	Esame scritto e orale - voto	BASE	Scienze biomediche	BIO/10	BIOCHIMICA	2	24
							MED/07	MICROBIOLOGIA	1	12
							BIO/13	BIOLOGIA APPLICATA	1	12
NOZIONI DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA	4	lezione	obbligatorio	Esame scritto e orale - voto	BASE	Scienze propedeutiche	FIS/07	FISICA APPLICATA	1	12
							MED/01	STATISTICA MEDICA	1	12
						Altre attività	INF/01	INFORMATICA	2	24
NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA	6	lezione	obbligatorio	Esame scritto e orale - voto	BASE	Scienze biomediche	BIO/16	ANATOMIA UMANA	3	36
							BIO/09	FISIOLOGIA	1	12
					CARATT.	Scienze Infermieristiche	MED/45	INFERMIERISTICA GENERALE	2	24
ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE	1	lezione	obbligatorio	Esame orale - giudizio	Attività a scelta	A scelta dello studente		A SCELTA DELLO STUDENTE	1	20
TIROCINIO VALUTATIVO	10	Stage interno	obbligatorio	Esame orale - giudizio	CARATT.	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45	ATTIVITA' DI TIROCINIO GUIDATA	10	300

**1° anno - II semestre**

INSEGNAMENTO	CFU	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio, ecc.)	obbligatorio /opzionale	MODALITÀ DI VERIFICA	TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	MODULI	CFU	ore
NOZIONI DI PATOLOGIA GENERALE E GENETICA	4	lezione	obbligatorio	Esame scritto e orale - voto	BASE	Scienze biomediche	MED/04	PATOLOGIA GENERALE	2	24
							MED/03	GENETICA MEDICA	1	12
					CARATT.	Scienze medico chirurgiche	MED/05	PATOLOGIA CLINICA	1	12
NOZIONI DI INFERMIERISTICA	7	lezione	obbligatorio	Esame scritto e orale - voto	CARATT.	Scienze infermieristiche	MED/45	INFERMIERISTICA GENERALE	3	36
							MED/47	INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA	1	12
					AFFINI		MED/49	SCIENZE DIETETICHE	1	12
SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE	5	lezione	obbligatorio	Esame scritto e orale - voto	BASE	Scienze Propedeutiche	M-PSI/01	PSICOLOGIA GENERALE	2	24
					CARATT.	Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	1	12

						M-PED/03	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	1	12
				CARATT.	Scienze infermieristiche	MED/45	INFERMIERISTICA GENERALE	1	12
LABORATORIO PROFESSIONALE	1	laboratorio	obbligatorio	Esame orale -giudizio	Ulteriori attività formative	Laboratori professionali dello specifico SSD		1	20
ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE	2	lezione	obbligatorio	Esame orale - giudizio	Attività a scelta	A scelta dello studente	A SCELTA DELLO STUDENTE	2	40
TIROCINIO FINALE	10	Stage interno	obbligatorio	Esame orale - voto	CARATT.	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45	ATTIVITA' DI TIROCINIO GUIDATO	10 300

## 2° anno - I semestre

INSEGNAMENTO	CFU	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio, ecc.)	obbligatorio /opzionale	MODALITÀ DI VERIFICA	TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	MODULI	CFU	ore
NOZIONI DI INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA'	7	lezione	Obbligatorio	Esame scritto e orale voto	CARATT.	Scienze infermieristiche	MED/45	INFERMIERISTICA GENERALE	2	24
					BASE	Scienze propedeutiche	MED/42	IGIENE GENERALE E APPLICATA	2	24
					CARATT.	Interdisciplinari e cliniche	MED/35	MALATTIE CUTANEE E VENEREE	1	12
						Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36	NOZIONI DI RADIOPROTEZIONE E DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINE	1	12
						Scienze medico chirurgiche	MED/17	MALATTIE INFETTIVE	1	12
FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE	6	Lezione	Obbligatorio	Esame scritto e orale voto	CARATT.	Scienze medico chirurgiche	BIO/14	FARMACOLOGIA	2	24
					BASE	PRIMO SOCCORSO	MED/09	MEDICINA INTERNA	1	12
					CARATT.	Scienze medico chirurgiche	MED/09	MEDICINA INTERNA	1	12
						Scienze medico chirurgiche	MED/08	ANATOMIA PATOLOGICA	1	12
						Interdisciplinari e cliniche	MED/06	ONCOLOGIA	1	12
ATTIVITA' SEMINARIALE	2	Lezione	Obbligatorio	Esame orale-giudizio	Ulteriori attività formative	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE			2	40
ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE	1	Lezione	Obbligatorio	Esame orale-giudizio	Attività a scelta	A scelta dello studente		A SCELTA DELLO STUDENTE	1	20
TIROCINIO VALUTATIVO	10	Stage interno	Obbligatorio	Esame orale-giudizio	CARATT.	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45	ATTIVITA' DI TIROCINIO GUIDATO	10	300

## 2° anno - II semestre

INSEGNAMENTO	CFU	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio, ecc.)	obbligatorio /opzionale	MODALITÀ DI VERIFICA	TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	MODULI	CFU	ore
FONDAMENTI DI CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA	7	Lezione	Obbligatorio	Esame scritto e orale -voto	CARATT.	Interdisciplinari e cliniche	MED/18	CHIRURGIA Generale	1	12
							MED/21	CHIRURGIA TORACICA	1	12
							MED/22	CHIRURGIA VASCOLARE	1	12

							MED/24	UROLOGIA	1	12	
							MED/30	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO	1	12	
							MED/31	ORL	1	12	
				Scienze medico chirurgiche			MED/33	ORTOPEDIA	1	12	
							Scienze infermieristiche	MED/45	SCIENZE INFERMIERISTICHE	3	36
FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA	7	Lezione	Obbligatorio	Esame scritto e orale - voto	CARATT.	Interdisciplinari e cliniche	MED/13	ENDOCRINOLOGIA	1	12	
							MED/15	MALATTIE DEL SANGUE	1	12	
							MED/11	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE	1	12	
							MED/10	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO	1	12	
							Scienze medico chirurgiche	MED/18	CHIRURGIA GENERALE	1	12
INFERMIERISTICA MEDICO-CHIRURGICA	7	lezione	Obbligatorio	Esame scritto e orale - voto	CARATT.	Interdisciplinari e cliniche	Scienze infermieristiche	MED/45	SCIENZE INFERMIERISTICHE	3	36
							MED/12	GASTROENTEROLOGIA	1	12	
							MED/14	NEFROLOGIA	1	12	
							MED/28	ODONTOSTOMATOLOGIA	1	12	
LINGUA INGLESE	4	Lezione	Obbligatorio	Esame scritto e orale - voto	Altre attività	Conoscenza lingua straniera			4	48	
ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE	2	Lezione	Obbligatorio	Esame orale giudizio	Attività a scelta	A scelta dello studente		A SCELTA DELLO STUDENTE	2	40	
LABORATORIO PROFESSIONALE	1	Laboratorio	Obbligatorio	Esame orale giudizio	Ulteriori attività formative	Laboratori professionali dello specifico SSD			1	20	
TIROCINIO FINALE	10	Stage interno	Obbligatorio	Esame orale voto	CARATT.	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45	ATTIVITA' DI TIROCINIO GUIDATA	10	300	

### 3° anno - I semestre

INSEGNAMENTO	CFU	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio, ecc.)	obbligatorio /opzionale	MODALITÀ DI VERIFICA	TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	MODULI	CFU	ore
RICERCA INFERMIERISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI	6	Lezione	Obbligatorio	Esame scritto e orale voto	CARATT.	Scienze interdisciplinari	ING-INF/05	SISTEMA DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI	2	24
					BASE	Scienze propedeutiche	MED/01	STATISTICA MEDICA	1	12
						Scienze infermieristiche	MED/45	INFERMIERISTICA GENERALE	2	24
					CARATT.	Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07	SOCIOLOGIA SANITARIA	1	12
INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA'	7	Lezione	Obbligatorio	Esame scritto e orale - voto	CARATT.	Scienze medico chirurgiche	MED/33	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	1	12

						Scienze infermieristiche	MED/45	SCIENZE INFERM. GENERALI	2	24	
INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA	7	lezione	Obbligatorio	Esame scritto e orale - voto		AFFINI	Interdisciplinari e cliniche	MED/34	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	1	12
							MED/26	NEUROLOGIA	1	12	
							MED/25	PSICHIATRIA	1	12	
							ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE	MED/37	NEURORADIOLOGIA	1	12
INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA	7	lezione	Obbligatorio	Esame scritto e orale - voto	BASE	AFFINI	Primo soccorso	MED/41	ANESTESIOLOGIA	1	12
							MED/18	CHIRURGIA GENERALE	1	12	
					CARATT.	Scienze infermieristiche	MED/45	SCIENZE INFERMIERISTICHE	3	36	
						Interdisciplinari e cliniche	MED/11	CARDIOLOGIA	1	12	
LABORATORIO PROFESSIONALE	1	laboratorio	Obbligatorio	Esame orale - giudizio		Ulteriori attività formative	Laboratori professionali dello specifico SSD			1	20
ATTIVITA' SEMINARIALE	2	lezione	Obbligatorio	Esame orale - giudizio		Ulteriori attività formative	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE			2	40
TIROCINIO VALUTATIVO	10	Stage interno	Obbligatorio	Esame orale giudizio	CARATT.	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45	ATTIVITA' DI TIROCINIO GUIDATO	10	300	

### 3° anno - II semestre

INSEGNAMENTO	CFU	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio, ecc.)	obbligatorio /opzionale	MODALITÀ DI VERIFICA	TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	MODULI	CFU	ore
MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA	7	Lezione	Obbligatorio	Esame scritto e orale - voto	CARATT.	Management sanitario	IUS/07	DIRITTO DEL LAVORO	2	24
					BASE	Scienze Propedeutiche	MED/42	LEGISLAZIONE SANITARIA	1	12
					CARATT.	Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/43	MEDICINA LEGALE	1	12
					CARATT.	Scienze infermieristiche	MED/45	INFERMIERISTICA GENERALE	3	36
NOZIONI DI MEDICINA MATERNO-INFANTILE	7	Lezione	Obbligatorio	Esame scritto e orale - voto	CARATT.	Scienze medico chirurgiche	MED/40	GINECOLOGIA E OSTETRICIA	1	12
							MED/38	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	1	12
					Scienze infermieristiche	MED/47	SCIENZE INFERM. OSTETR.	2	24	
						MED/45	SCIENZE INFERM. GENERALI	3	36	

<b>PREPARAZIONE ESAME FINALE</b>	<b>5</b>		Obbligatorio	Prova finale-voto	Prova finale e conoscenze linguistiche	Prova finale			<b>5</b>	<b>60</b>
<b>TIROCINIO FINALE</b>	<b>10</b>	<b>Stage interno</b>	<b>Obbligatorio</b>	Esame orale - voto	CARATT.	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45	<b>ATTIVITA' DI TIROCINIO GUIDATO</b>	<b>10</b>	<b>300</b>

**Legenda**

**Tipologia di Attività Formativa (TAF):**

A= Base

B= Caratterizzanti

C= Affini o integrativi

D= Attività a scelta

E= Prova finale e conoscenze linguistiche

F= Ulteriori attività formative

**PROPEDEUTICITÀ**

Lo studente è tenuto a sostenere gli esami di profitto previsti dal piano degli studi rispettando le seguenti propedeuticità:

Gli esami di Tirocinio finale del 1 e 2 anno sono propedeutici per gli esami dell'anno successivo

<b>Lo studente non può sostenere</b>	<b>Se prima non ha superato</b>
Tirocinio finale I anno	Tirocinio valutativo I anno
Nozioni di infermieristica preventiva e di comunità	Nozioni di patologia generale e genetica Nozioni di infermieristica
Fondamenti di chirurgia generale e specialistica	Nozioni di infermieristica preventive e di comunità
Fondamenti di medicina specialistica	Fondamenti di farmacologia e medicina generale
Infermieristica medico-chirurgica	Fondamenti di chirurgia generale e specialistica
Tirocinio valutativo II anno	Tirocinio finale I anno
Tirocinio finale II anno	Tirocinio valutativo II anno
Infermieristica delle disabilità	Fondamenti di chirurgia generale e specialistica
Laboratorio professionalizzante II anno	Laboratorio professionalizzante I anno
Laboratorio professionalizzante III anno	Laboratorio professionalizzante II anno
Tirocinio valutativo III anno	Tirocinio finale II anno
Tirocinio finale III anno	Tirocinio valutativo III anno

**L/SNT2 PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONI**

**CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA PIANO DEGLI STUDI - A.A. 2019-2020**

**1° anno - I semestre**

INSEGNAMENTO	CFU	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio, ecc.)	obbligatorio /opzionale	MODALITÀ DI VERIFICA	TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	MODULI	CFU	ore
<b>BASI BIOLOGICO MOLECOLARI E STATISTICA</b>	<b>6</b>	<b>Lezione</b>	<b>Obbligatorio</b>	<b>ESAME ORALE/ VOTO</b>	<b>BASE</b>	Scienze propedeutiche	<b>FIS/07</b>	<b>FISICA</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
						Scienze biomediche	<b>BIO/10</b>	<b>BIOCHIMICA</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
						Scienze propedeutiche	<b>MED/01</b>	<b>STATISTICA MEDICA</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
<b>BASI MORFOLOGICO E FUNZIONALI</b>	<b>6</b>	<b>Lezione</b>	<b>Obbligatorio</b>	<b>ESAME ORALE/ VOTO</b>	<b>BASE</b>	Scienze biomediche	<b>BIO/09</b>	<b>FISIOLOGIA</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
							<b>BIO/16</b>	<b>ANATOMIA UMANA</b>	<b>3</b>	<b>36</b>
							<b>BIO/13</b>	<b>BIOLOGIA</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
<b>SCIENZE DEL MOVIMENTO E SVILUPPO PSICOSOCIOLOGICO</b>	<b>5</b>	<b>Lezione</b>	<b>Obbligatorio</b>	<b>ESAME ORALE/ VOTO</b>	<b>CARATT.</b>	Scienze umane e psicopedagogiche	<b>M-PSI/04</b>	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E EDUCAZIONE</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
							<b>M-PED/03</b>	<b>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
						Scienze propedeutiche	<b>SPS/07</b>	<b>SOCIOLOGIA</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
						Scienze propedeutiche	<b>M-PED/01</b>	<b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
<b>ATTIVITÀ DIDATTICHE ELETTIVE</b>	<b>1</b>	<b>Lezione</b>	<b>Obbligatorio</b>	<b>ESAME ORALE/ GIUD.</b>	<b>ATTIVITÀ SCELTA</b>	A scelta dello studente			<b>1</b>	<b>20</b>
<b>TIROCINIO VALUTATIVO</b>	<b>8</b>	Stage interno	Obbligatorio	ESAME ORALE/ GIUD.	CARATT.	Tirocinio differenziato per specifico profilo	<b>MED/48</b>	<b>ATTIVITÀ DI TIROCINIO GUIDATA</b>	<b>8</b>	<b>200</b>

**1° anno - II semestre**

INSEGNAMENTO	CFU	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio, ecc.)	obbligatorio /opzionale	MODALITÀ DI VERIFICA	TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	MODULI	CFU	ore
<b>FISIOTERAPIA GENERALE</b>	<b>6</b>	<b>Lezione</b>	<b>Obbligatorio</b>	<b>ESAME ORALE/ VOTO</b>	<b>CARATT.</b>	Scienze della fisioterapia	<b>MED/34</b>	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
							<b>MED/48</b>	<b>FISIOTERAPIA</b>	<b>3</b>	<b>36</b>
						Scienze biomediche	<b>BIO16</b>	<b>NEUROANATOMIA</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
<b>METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE E CINESIOLOGIA</b>	<b>6</b>	<b>Lezione</b>	<b>Obbligatorio</b>	<b>ESAME ORALE/ VOTO</b>	<b>CARATT.</b>	Scienze della fisioterapia	<b>MED/33</b>	<b>BIOMECCANICA ARTICOLARE</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
							<b>MED/34</b>	<b>BIOMECCANICA MUSCOLARE</b>	<b>2</b>	<b>24</b>

							MED/48	PROPEDEUTICA CINESITERAPICA	1	12
				BASE	Scienze propedeutiche	FIS/07	FISICA APPLICATA		1	12
PATOLOGIA GENERALE E GENETICA	4	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	BASE	Scienze biomediche	MED/04	PATOLOGIA GENERALE	2	24
							MED/05	PATOLOGIA CLINICA	1	12
							MED/03	GENETICA MEDICA	1	12
INFORMATICA	2	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ GIUD.	Ulteriori attività formative	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE			2	24
ATTIVITÀ SEMINARIALE	2	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ GIUD	Ulteriori attività formative	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE			2	40
ATTIVITÀ DIDATTICHE ELETTIVE	1	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ GIUD	ATTIVITÀ SCELTA	AA scelta dello studente			1	20
TIROCINIO FINALE	8	Stage interno	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	CARATT.	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48	ATTIVITÀ DI TIROCINIO GUIDATO	8	200

## 2° anno - I semestre

INSEGNAMENTO	CFU	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio, ecc.)	obbligatorio /opzionale	MODALIT À DI VERIFICA	TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	MODULI	CFU	ore
MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	7	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	CARATT.	Scienze della fisioterapia	MED/33	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA	2	24
							MED/16	REUMATOLOGIA	1	12
					CARATT.	Scienze della fisioterapia	BIO/14	FARMACOLOGIA	1	12
							MED/34	TERAPIA FISICA STRUMENTALE	1	12
						Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/48	RIEDUCAZIONE FUNZIONALE	1	12
MALATTIE SISTEMA NERVOSO	7	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	CARATT.	Scienze della fisioterapia	MED/36	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	1	12
							MED/26	NEUROLOGIA E NEUROFISIOLOGIA	2	24
							MED/25	PSICHIATRIA	1	12
						Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/30	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO	1	12
						Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/37	NEURORADIOLOGIA	1	12
LABORATORIO PROFESSIONALE	2	Laboratorio	Obbligatorio	ESAME ORALE/ GIUD.	Ulteriori attività formative	Laboratori professionali dello specifico SSD			2	40
							MED/48	RIEDUCAZIONE FUNZIONALE	2	24
ATTIVITÀ DIDATTICHE ELETTIVE	1	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ GIUD.	ATTIVITÀ A SCELTA	A scelta dello studente			1	20

TIROCINIO VALUTATIVO	10	Stage interno	Obbligatorio	ESAME ORALE/ GIUD	CARATT.	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48	ATTIVITÀ DI TIROCINIO GUIDATA	10	250
----------------------	----	---------------	--------------	-------------------	---------	---	--------	-------------------------------	----	-----

## 2° anno - II semestre

INSEGNAMENTO	CFU	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio, ecc.)	obbligatorio /opzionale	MODALITÀ DI VERIFICA	TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	MODULI	CFU	ore
RIABILITAZIONE DELLE DISABILITÀ IN MEDICINA GENERALE E SPECIALISTICA	7	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	CARATT.	Scienze Interdisciplinari e Cliniche	MED/09	MEDICINA GENERALE	2	24
							MED/12	GASTROENTEROLOGIA	1	12
						Scienze della fisioterapia	MED/11	MALATTIE CARDIOVASCOLARI	1	12
					AFFINI		MED/10	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO	1	12
							MED/48	TECNICHE FISIOTERAPICHE	1	12
							MED/46	SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO	1	12
RIABILITAZIONE NELLE DISABILITÀ MEDICHE E CHIRURGICHE	7	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	CARATT.	Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/24	UROLOGIA	1	12
							MED/19	CHIRURGIA PLASTICA	1	12
							MED/27	NEUROCHIRURGIA	1	12
					CARATT.	Primo soccorso	MED/18	CHIRURGIA GENERALE	1	12
						Scienze della fisioterapia	MED/48	RIABILITAZIONE UROGINECOLOGICA	1	12
							MED/48	TECNICHE FISIOTERAPICHE NELLE DISABILITÀ CHIRURGICHE ED USTIONI	1	12
METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE NEUROLOGICHE	4	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	CARATT.	Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01	PSICOLOGIA GENERALE	1	12
							MED/26	RIABILITAZIONE PATOLOGIE NEUROLOGICHE E PSICHiatriche	1	12
						Scienze della fisioterapia	MED/34	RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA	1	12
					CARATT.		MED/48	TECNICHE FISIOTERAPICHE	1	12
LINGUA INGLESE	4	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ GIUD.	Prova finale e conoscenze linguistiche	Conoscenza lingua straniera			4	48
ATTIVITÀ DIDATTICHE ELETTIVE	2	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ GIUD.	ATTIVITÀ A SCELTA	A scelta dello studente			2	40
LABORATORIO PROFESSIONALE	1	Laboratorio	Obbligatorio	ESAME ORALE/ GIUD	Ulteriori attività formative	Laboratori professionali dello specifico SSD			1	20

TIROCINIO FINALE	10	Stage interno	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	CARATT.	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48	ATTIVITÀ DI TIROCINIO GUIDATO	10	250
------------------	----	---------------	--------------	-------------------	---------	---	--------	-------------------------------	----	-----

### 3° anno - I semestre

INSEGNAMENTO	CFU	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio, ecc.)	obbligatorio /opzionale	MODALITÀ DI VERIFICA	TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	MODULI	CFU	ore
PREVENZIONE E RIABILITAZIONE MOTORIA SPECIALE	7	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	CARATT.	Scienze della fisioterapia	MED/34	CINESITERAPIA	1	12
							MED/48	TERAPIA OCCUPAZIONALE	2	24
							MED/33	PROTESIOLOGIA ED ORTESIOLOGIA	1	12
						Scienze interdisciplinari	ING-INF/06	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INF.	2	24
RIABILITAZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA	4	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	CARATT.	Scienze della prevenzione dei	MED/42	IGIENE	1	12
						Scienze medico chirurgiche	MED/38	PEDIATRIA	2	24
						Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/39	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	1	12
						Scienze della fisioterapia	MED/48	TECNICHE FISIOTERAPICHE	1	12
MANAGEMENT E SERVIZI SANITARI	5	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	AFFINI		SECS-P/08	ECONOMIA APPLICATA E MANAGEMENT DEL SERVIZIO	1	12
						Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36	NOZIONI DI RADIOPROTEZIONE	1	12
					CARATT.	Management sanitario	IUS/07	DIRITTO DEL LAVORO	1	12
						Scienze della prevenzione dei	MPSI/06	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	1	12
ATTIVITÀ DIDATTICHE ELETTIVE	1	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ GIUDIZIO	ATTIVITÀ A SCELTA	A scelta dello studente			1	20
ATTIVITÀ SEMINARIALE	2	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ GIUDIZIO	Ulteriori attività formative	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE		CULTURA DEL SERVIZIO IN AMBITO SANITARIO	2	40
TIROCINIO VALUTATIVO	12	Stage interno	Obbligatorio	ESAME ORALE/ GIUDIZIO	CARATT.	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48	ATTIVITÀ DI TIROCINIO GUIDATO	12	300

### 3° anno - II semestre

INSEGNAMENTO	CFU	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio, ecc.)	obbligatorio /opzionale	MODALITÀ DI VERIFICA	TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	MODULI	CFU	ore
RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E LOGOPEDIA				ESAME ORALE/	CARATT.	Scienze della fisioterapia	MED/26	RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	1	12

	4	Lezione	Obbligatorio	VOTO		Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/32	RIABILITAZIONE LOGOPEDICA	1	12
						Scienze della fisioterapia	MED/48	RIEDUCAZIONE FUNZIONI SUPERIORI	2	24
RIABILITAZIONE IN GERIATRIA	5	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	CARATT.	Scienze interdisciplinari e	MED/09	GERIATRIA	2	24
						Scienze della fisioterapia	MED/34	RIABILITAZIONE DELL'ANZIANO	1	12
							MED/48	TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE	2	24
						Scienze Interdisciplinari Cliniche	MED/29	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE	1	12
PRIMO SOCCORSO	6	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	CARATT.	Primo soccorso	MED/18	CHIRURGIA D'URGENZA	1	12
						Scienze medico chirurgiche			1	12
						Scienze della fisioterapia	MED/33	TRAUMATOLOGIA	2	24
							MED/48	PREVENZIONE DELLE DISABILITÀ	1	12
PREPARAZIONE ESAME FINALE	5		Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	Prova finale e conoscenze linguistiche	PER LA PROVA FINALE			5	60
TIROCINIO FINALE	12	Stage interno	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	CARATT.	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48	ATTIVITÀ DI TIROCINIO GUIDATO	12	300

#### Legenda

#### Tipologia di Attività Formativa (TAF):

A= Base

B= Caratterizzanti

C= Affini o integrativi

D= Attività a scelta

E= Prova finale e conoscenze linguistiche

F= Ulteriori attività formative

#### PROPEDEUTICITÀ

Lo studente è tenuto a sostenere gli esami di profitto previsti dal piano degli studi rispettando le seguenti propedeuticità:

Gli esami di Tirocinio finale del 1 e 2 anno sono propedeutici per gli esami dell'anno successivo;

Lo studente non può sostenere	Se prima non ha superato
TIROCINIO FINALE I ANNO	<b>FISIOTERAPIA GENERALE</b> <b>METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE E CINESIOLOGIA</b> <b>TIROCINIO VALUTATIVO I ANNO</b>
METODOLOGIE E TECNICHE DI RIABILITAZIONE NEUROLOGICHE	<b>MALATTIE SISTEMA NERVOSO.</b>
TIROCINIO FINALE II ANNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Malattie Apparato Locomotore;</li> <li>• Malattie Sistema Nervoso;</li> <li>• Tirocinio valutativo II anno</li> <li>• Uno a scelta tra: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riabilitazione delle Disabilità in Medicina Generale e Specialistica</li> <li>- Riabilitazione nelle Disabilità Mediche e Chirurgiche.</li> </ul> </li> </ul>
TIROCINIO FINALE III ANNO	<b>TIROCINIO VALUTATIVO III anno</b>

**L/SNT1 - PROFESSIONI SANITARIE, INFERNIERISTICHE E PROFESSIONE SANITARIA OSTETRICA**

**CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA PIANO DEGLI STUDI - A.A. 2019-2020**

**1° anno - I semestre**

INSEGNAMENTO	CFU	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio, ecc.)	obbligatorio /opzionale	MODALITÀ DI VERIFICA	TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	MODULI	CFU	ore
NOZIONI DI ANATOMIA E FISIOLOGIA	5	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	BASE	Scienze biomediche	BIO/16	ANATOMIA UMANA	3	36
							BIO/09	FISIOLOGIA UMANA	2	24
NOZIONI DI FISICA, BIOCHIMICA E BIOLOGIA APPLICATA	4	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	BASE	Scienze propedeutiche	FIS/07	FISICA APPLICATA	1	12
						Scienze biomediche	BIO/13	BIOLOGIA APPLICATA	1	12
							BIO/10	BIOCHIMICA	2	24
PROCESSO RIPRODUTTIVO ED EVOLUZIONE DELLA GRAVIDANZA FISIOLOGICA	6	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	CARATT.	Interdisciplinari e cliniche	MED/13	ENDOCRINOLOGIA	1	12
							MED/40	GINECOLOGIA E OSTETRICIA	2	24
						Management sanitario	MED/45	SCIENZE INFERNIERISTICHE GENERALI	1	12
						Scienze ostetriche	MED/47	SCIENZE INFERNIERISTICHE OSTETRICO- GINECOLOGICO	2	24
ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE	1	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ GIUDIZIO	Attività a scelta dello studente				1	20
TIROCINIO VALUTATIVO	8	Stage interno	Obbligatorio	ESAME ORALE/ GIUDIZIO	CARATT.	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47	ATTIVITA' DI TIROCINIO GUIDATA	8	240

**1° anno - II semestre**

INSEGNAMENTO	CFU	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio, ecc.)	obbligatorio /opzionale	MODALITÀ DI VERIFICA	TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	MODULI	CFU	ore
DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA	7	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	CARATT.	Scienze ostetriche	MED/47	SCIENZE INFERNIERISTICHE OSTETRICO- GINECOLOGICHE	3	36
						Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/49	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE	1	12
						Scienze Medico Chirurgiche	MED/40	GINECOLOGIA E OSTETRICIA	2	24
					BASE	Scienze biomediche	MED/03	GENETICA MEDICA	1	12
					BASE	Scienze biomediche	MED/04	PATOLOGIA GENERALE	2	24

<b>PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA</b>	5	Lezione	Obbligatorio	<b>ESAME ORALE/ VOTO</b>	CARATT.	Scienze medico	MED/05	PATOLOGIA CLINICA	1	12
					BASE	Scienze biomediche	MED/07	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	1	12
					AFFINI		MED/46	MEDICINA DI LABORATORIO	1	12
<b>SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</b>	5	Lezione	Obbligatorio	<b>ESAME ORALE/ VOTO</b>	CARATT.	Scienze ostetriche	MED/47	SCIENZE INFERNIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE	2	24
						Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	1	12
							M-PSI/04	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	1	12
					BASE	Scienze propedeutiche	M-PSI/01	PSICOLOGIA GENERALE	1	12
<b>ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE</b>	1	Lezione	Obbligatorio	<b>ESAME ORALE/ GIUDIZIO</b>	Attività a scelta	A scelta dello studente			1	20
<b>ATTIVITA' SEMINARIALE</b>	2	Lezione	Obbligatorio	<b>ESAME ORALE/ GIUDIZIO</b>	Ulteriori attività formative	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE			2	40
<b>TIROCINIO FINALE</b>	8	Stage interno	Obbligatorio	<b>ESAME ORALE/ VOTO</b>	CARATT.	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47	ATTIVITA' DI TIROCINIO GUIDATO	8	240

**2° anno - I semestre**

INSEGNAMENTO	CFU	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio, ecc.)	obbligatorio /opzionale	MODALITÀ DI VERIFICA	TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	MODULI	CFU	ore
<b>IL PARTO E IL PUEPERIO FISIOLOGICI: MECCANISMO ED ASSISTENZA</b>	7	Lezione	Obbligatorio	<b>ESAME ORALE/ VOTO</b>	CARATT.	Interdisciplinari e cliniche	MED/40	GINECOLOGIA E OSTETRICIA	2	24
						Scienze medico chirurgiche	MED/38	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	2	24
						Scienze ostetriche	MED/47	SCIENZE INFERNIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE	3	36
<b>PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE UMANA</b>	5	Lezione	Obbligatorio	<b>ESAME ORALE/ VOTO</b>	CARATT.	Interdisciplinari e cliniche	MED/13	ENDOCRINOLOGIA	1	12
							MED/40	GINECOLOGIA E OSTETRICIA	1	12
						Scienze ostetriche	MED/47	SCIENZE INFERNIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE	2	24
					BASE	Primo soccorso	MED/09	MEDICINA INTERNA	1	12
<b>PATOLOGIA OSTETRICA</b>	7	Lezione	Obbligatorio	<b>ESAME ORALE/ VOTO</b>	CARATT.	Scienze Medico Chirurgiche	MED/40	GINECOLOGIA	2	24
						Scienze ostetriche	MED/47	SCIENZE INFERNIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE	3	36

					Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/43	MEDICINA LEGALE	1	12	
					Scienze medico chirurgiche	MED/17	MALATTIE INFETTIVE	1	12	
ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE	2	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ GIUDIZIO	Attività a scelta	A scelta dello studente		2	40	
ATTIVITA' SEMINARIALE	2	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ GIUDIZIO	Ulteriori attività formative	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE		2	40	
TIROCINIO VALUTATIVO	10	Stage interno	Obbligatorio	ESAME ORALE/ GIUDIZIO	CARATT.	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47	ATTIVITA' DI TIROCINIO GUIDATA	10	300

**2° anno - II semestre**

INSEGNAMENTO	CFU	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio, ecc.)	obbligatorio /opzionale	MODALITÀ DI VERIFICA	TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	MODULI	CFU ore
PATOLOGIA DEL PARTO E DEL PUEPERIO	7	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/VOTO	CARATT.	Interdisciplinari e cliniche	MED/40	GINECOLOGIA E OSTETRICA	2 24
							MED/20	CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE	1 12
						Scienze ostetriche	MED/47	SCIENZE INFERNIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE	3 36
						Scienze medico chirurgiche	BIO/14	FARMACOLOGIA	1 12
PREVENZIONE IN OSTETRICIA E GINECOLOGIA	7	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/VOTO	BASE	Scienze <i>prenatale</i>	MED/42	IGIENE	2 24
					CARATT.	Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E NOZIONI DI RADIOPROTEZIONE	1 12
						Interdisciplinari e cliniche	MED/40	GINECOLOGIA E OSTETRICA	1 12
							MED/35	MALATTIE CUTANEE E VENEREE	1 12
						Scienze ostetriche	MED/47	SCIENZE INFERN. OSTETRICO - GINECOLOGICHE	1 12
						Interdisciplinari e cliniche	MED/24	UROLOGIA	1 12
PATOLOGIA GINECOLOGICA E DELLE GHIANDOLE ANNESSE	7	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/VOTO	CARATT.	Interdisciplinari e cliniche	MED/06	ONCOLOGIA MEDICA	2 24
						Scienze medico chirurgiche	MED/09	MEDICINA INTERNA	1 12
						Interdisciplinari e cliniche	MED/19	CHIRURGIA PLASTICA	1 12
						Scienze medico chirurgiche	BIO/14	FARMACOLOGIA	1 12

						Scienze ostetriche	MED/47	SCIENZE INFERNIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE	2	24
LINGUA INGLESE	4	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/GIUDIZIO	Prova finale e conoscenze linguistiche	Conoscenza lingua straniera			4	48
ATTIVITA' SEMINARIALE	2	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/GIUDIZIO	Ulteriori attività formative	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE			2	40
TIROCINIO FINALE	11	Stage interno	Obbligatorio	ESAME ORALE/VOTO	CARATT.	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47	ATTIVITA' DI TIROCINIO GUIDATO	11	330

### 3° anno - I semestre

INSEGNAMENTO	CFU	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio, ecc.)	obbligatorio /opzionale	MODALITÀ DI VERIFICA	TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	MODULI	CFU	ore
RICERCA OSTETRICO-INFERNIERISTICA: GESTIONE DELLE INFORMAZIONI	8	Lezione	obbligatorio	ESAME ORALE/VOTO	BASE	Scienze propedeutiche	MED/42	EPIDEMIOLOGIA	2	24
						Scienze interdisciplinari	MED/01	STATISTICA MEDICA	1	12
					CARATT.	Scienze ostetriche	ING-INF/05	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	2	24
						Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07	INDICATORI SOCIO-SANITARI	1	12
						Interdisciplinari e Cliniche	MED/40	GINECOLOGIA	1	12
URGENZE ED EMERGENZE OSTETRICO GINECOLOGICHE	7	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/VOTO	CARATT.	Scienze ostetriche	MED/47	SCIENZE INFERNIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE	3	36
						BASE	MED/18	CHIRURGIA GENERALE	1	12
					CARATT.	Primo soccorso	MED/41	ANESTESIOLOGIA	1	12
						Scienze medico chirurgiche	MED/09	MEDICINA INTERNA	1	12
ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE	2	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/GIUDIZIO	Attività a scelta	A scelta dello studente			2	40
TIROCINIO VALUTATIVO	13	Stage interno	Obbligatorio	ESAME ORALE/GIUDIZIO	CARATT.	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47	ATTIVITA' DI TIROCINIO GUIDATO	13	390
LABORATORIO PROFESSIONALE	2	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/GIUDIZIO	Ulteriori attività formative	Laboratori professionali dello specifico SSD			2	40

### 3° anno - II semestre

INSEGNAMENTO	CFU	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio, ecc.)	obbligatorio /opzionale	MODALITÀ DI VERIFICA	TAF	AMBITO DISCIPLINARE	SSD	MODULI	CFU	ore
--------------	-----	--	-------------------------	----------------------	-----	---------------------	-----	--------	-----	-----

DIAGNOSTICA STRUMENTALE IN GINECOLOGIA	4	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	CARATT.	Scienze medico chirurgiche	MED/40	GINECOLOGIA	1	12
						Scienze ostetriche	MED/47	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO- GINECOLOGICHE	2	24
						Scienze medico chirurgiche	MED/08	ANATOMIA PATOLOGICA	1	12
ORGANIZZAZIONE SANITARIA E MANAGEMENT	5	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	BASE	Scienze propedeutiche	MED/42	ORGANIZZAZIONE SANITARIA	1	12
					CARATT.	Scienze ostetriche	MED/47	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO- GINECOLOGICHE	2	24
						Management sanitario	IUS/07	DIRITTO DEL LAVORO	1	12
					AFFINI	ATTIVITÀ FORMATIVE AFFINI O INTEGRATIVE	SECS-P/08	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	1	12
LABORATORIO PROFESSIONALE	1	Laboratorio	Obbligatorio	ESAME ORALE/ GIUDIZIO	Ulteriori attività formative	Laboratori professionali dello specifico SSD			1	12
TIROCINIO FINALE	10	Stage interno	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	CARATT.	Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED /47	ATTIVITA' DI TIROCINIO GUIDATO	10	300
PREPARAZIONE PROVA FINALE	5	PROVA FINALE	Obbligatorio	ESAME FINALE CON VOTO	Prova finale e conoscenze linguistiche	Prova finale			5	60

#### Legenda

Tipologia di Attività Formativa (TAF):

A= Base

B= Caratterizzanti

C= Affini o integrativi

D= Attività a scelta

E= Prova finale e conoscenze linguistiche

F= Ulteriori attività formative

#### PROPEDEUTICITÀ

Lo studente è tenuto a sostenere gli esami di profitto previsti dal piano degli studi rispettando le seguenti propedeuticità.

Gli esami di Tirocinio finale del 1 e 2 anno sono propedeutici per gli esami dell'anno successivo

Lo studente non può sostenere	Se prima non ha superato
TIROCINIO FINALE I ANNO	TIROCINIO VALUTATIVO I ANNO
IL PARTO E IL PUEPERIO FISIOLOGICI: MECCANISMO ED ASSISTENZA	DIAGNOSTICA CLINICA E STRUMENTALE IN OSTETRICIA"
PATOLOGIA DEL PARTO E DEL PUEPERIO	IL PARTO E IL PUEPERIO FISIOLOGICI: MECCANISMO ED ASSISTENZA
TIROCINIO FINALE II ANNO	TIROCINIO VALUTATIVO II ANNO
TIROCINIO FINALE III ANNO	TIROCINIO VALUTATIVO III ANNO

**L-SNT/03 - TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA -**  
**PIANO DEGLI STUDI COORTE 2019/2020**

**I ANNO I SEMESTRE**

Denominazione Insegnamento	Tipologia Attività (lezione frontale, lab., ecc.)	obbligatorio /opzionale	MODALITÀ DI VERIFICA	Moduli	SSD	CFU	Ambito	TAF	ore
Scienze Fisico-Statistiche Cfu 9	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	Fisica Generale	FIS/07	3	Propedeutiche	Base	36
				Misure elettriche ed elettroniche	ING-INF/07	2	Propedeutiche	Base	24
				Statistica Medica	MED/01	2	Propedeutiche	Base	24
				Sistemi di Elaborazione delle Informazioni	ING-INF/05	2	Scienze Interdisciplinari	Caratterizz.	24
Scienze Morfofunzionali Cfu 6	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	Anatomia Umana	BIO/16	4	Biomediche	Base	48
				Fisiologia	BIO/09	2	Biomediche	Base	24
Scienze Biochimiche e Biologiche Cfu 6	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	Biochimica	BIO/10	2	Biomediche	Base	24
				Biochimica Clin. E Biol. Mol.	BIO/12	2	Biomediche	Base	24
				Biologia Applicata	BIO/13	2	Biomediche	Base	24
Laboratorio Professionale	Laboratorio	Obbligatorio	ESAME ORALE/ GIUDIZIO	Laboratorio Professionale	MED/50	1	Laboratorio Professionale	Ulteriori attività formative	20
tirocinio valutativo I anno	Stage interno	Obbligatorio	ESAME ORALE/ GIUDIZIO	Tirocinio	MED/50	4	Tirocinio	Caratterizz.	100
Informatica	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ GIUDIZIO	Informatica	Inf/01	4	Informatica	Ulteriori attività formative	48
<b>Totale semestre</b>				<b>Totale Semestre</b>		<b>30</b>			

**I ANNO II SEMESTRE**

Denominazione Insegnamento	Tipologia Attività (lezione frontale, lab., ecc.)	obbligatorio /opzionale	MODALITÀ DI VERIFICA	Moduli	SSD	CFU	Ambito	TAF	ore
Scienze mediche e della patologia umana Cfu 6	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	Anatomia Patologica	MED/08	2	Medico-Chirurgiche	Caratterizz.	24
				Metodologie	MED/46	1	Affine/Integrativa	Affine/integr.	12
				Medicina Interna	MED/09	1	Primo Soccorso	Base	12
				Patologia Generale	MED/04	2	Biomediche	Base	24
Medicina Legale, Igiene e Primo Soccorso Cfu 6	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	Anestesiologia	MED/41	1	Primo Soccorso	Base	12
				Igiene Generale	MED/42	1	Scienze della Prevenzione	Caratterizz.	12

				Medicina Legale	MED/43	1	Scienze della Prevenzione	Caratterizz.	12
				Diagnostica per Immagini e Radioterapia - MdC	MED/36	1	Scienze della Prevenzione	Caratterizz.	12
				Aspetti Tecnico-Metodologici del C.I.	MED/50	1	Scienze della Prevenzione	Caratterizz.	12
				Farmacologia e Mezzi di Contrasto	BIO/14	1	Scienze medico-chirurgiche	Caratterizz.	12
Apparecchiature 1 Cfu 6	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	Fisica delle Radiazioni	FIS/07	1	Propedeutiche	Base	12
				Apparecchiature e Tecniche Radiologiche	MED/36	2	Sc.Tec.Radio.Med.Imm.Radioter.	Caratterizz.	24
				Radioprotezione	MED/36	1	Attività Seminariali	Attività Seminariali	12
				Aspetti Tecnico-Metodologici del C.I.	MED/50	2	Sc.Tec.Radio.Med.Imm.Radioter.	Caratterizz.	24
Tirocinio finale I anno	Stage interno	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	Tirocinio	MED/50	8	Tirocinio	Caratterizz.	200
inglese Laboratorio	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ GIUDIZIO	Inglese Laboratorio	Inglese	2	Inglese	Ulteriori attività formative	24
Attività libera	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ GIUDIZIO	A scelta	A scelta	2	Attività a scelta	Attività a scelta	40
<b>Totale Semestre</b>				<b>Totale Semestre</b>		<b>30</b>			
<b>Totale Anno</b>				<b>Totale Anno</b>		<b>60</b>			

#### II ANNO - I SEMESTRE

Denominazione Insegnamento	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio, ecc.)	obbligatorio /opzionale	MODALITÀ DI VERIFICA	Moduli	SSD	CFU	Ambito	TAF	ore
Apparecchiature 2 Cfu 5	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	Principi di Tomografia	MED/36	1	Sc.Tec.Radio.Med.Imm.Radioter.	Caratterizz.	12
				Anatomia Radiologica e Tomografica	MED/36	2	Sc.Tec.Radio.Med.Imm.Radioter.	Caratterizz.	24
				Aspetti Tecnico-Metodologici di Tomografia	MED/50	2	Sc.Tec.Radio.Med.Imm.Radioter.	Caratterizz.	24
Radiodiagnostica 1 Cfu 6	Lezione	Obbligatorio	ESAME ORALE/ VOTO	Radiol. Trad. (testa-collo-torace)	MED/36	1	Sc.Tec.Radio.Med.Imm.Radioter.	Caratterizz.	12
				Malattie App. Respiratorio	MED/10	1	Scienze interdisciplinari cliniche	Caratterizz.	12
				Malattie App. Cardiovascolare	MED/11	1	Scienze interdisciplinari cliniche	Caratterizz.	12
				Endocrinologia	MED/13	1	Scienze interdisciplinari cliniche	Caratterizz.	12
				Aspetti Tecnico-Metodologici di Radiodiagnostica 1	MED/50	2	Sc.Tec.Radio.Med.Imm.Radioter.	Caratterizz.	24

Radiodiagnostica 2 Cfu 6	Lezione	Obbligatorio	<b>ESAME ORALE/ VOTO</b>	Radiol-Trad. (addome-pelvi- schel.) e Radiologia Pediatrica	MED/36	2	Sc.Tec.Radio.Med.Imm.Radioter.	Caratterizz.	24
				Radiol. Vasc.Interv. Body		1			12
				Pediatria	MED/38	1	attività form. Affini o integrative	affine (C2026)	12
				Aspetti Tecnico- Metodologici di Radiodiagnostica 2	MED/50	2	Sc.Tec.Radio.Med.Imm.Radioter.	Caratterizz.	24
Protezione della salute, sicurezza e gestione delle attività lavorative  Cfu 3	Lezione	Obbligatorio	<b>ESAME ORALE/ VOTO</b>	Protezione della salute, sicurezza e gestione delle attività lavorative – mod.01	MED/36	1	Scienze della Prevenzione	Caratterizz.	12
				Protezione della salute, sicurezza e gestione delle attività lavorative – mod.02	MED/42	1	Scienze della Prevenzione	Caratterizz.	12
				Protezione della salute, sicurezza e gestione delle attività lavorative – mod.03	MED/44	1	Scienze della Prevenzione	Caratterizz.	12
Laboratorio Professionale	Laboratorio	Obbligatorio	<b>ESAME ORALE/ GIUDIZIO</b>	Laboratorio Professionale	MED/50	1	Laboratorio Professionale	Ulteriori attività formative	20
tirocinio valutativo II anno	Stage interno	Obbligatorio	<b>ESAME ORALE/ GIUDIZIO</b>	Tirocinio	MED/50	9	Tirocinio	Caratterizz.	225
<b>Totale Semestre</b>				<b>Totale Semestre</b>		<b>30</b>			

**II ANNO – II SEMESTRE**

Denominazione Insegnamento	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio, ecc.)	obbligatorio /opzionale	MODALITÀ DI VERIFICA	Moduli	SSD	CFU	Ambito	TAF	ore
Medicina Nucleare Cfu 5	Lezione	Obbligatorio	Esame orale/voto	Principi e Apparecchiature di Medicina Nucleare	MED/36	1	Sc.Tec.Radio.Med.Imm.Radioter.	Caratterizz.	12
				Tecniche e Metodologie di Medicina Nucleare	MED/36	2	Sc.Tec.Radio.Med.Imm.Radioter.	Caratterizz.	24
				PET	MED/36	1	Sc.Tec.Radio.Med.Imm.Radioter.	Caratterizz.	12
				Aspetti Tecnico- Metodologici del C.I.	MED/50	1	Sc.Tec.Radio.Med.Imm.Radioter.	Caratterizz.	12
Radioterapia Cfu 6	Lezione	Obbligatorio	Esame orale/voto	Apparecchiature di RT e RT clinica	MED/36	2	Sc.Tec.Radio.Med.Imm.Radioter.	Caratterizz.	24
				Terapia con Radionuclidi	MED/36	1	Attività Seminariali	Attività Seminariali	12
				Malattie del Sangue	MED/15	1	Scienze interdisciplinari cliniche	Caratterizz.	12

				Oncologia Medica	MED/06	1	Scienze interdisciplinari cliniche	Caratterizz.	12
				Aspetti Tecnico-Metodologici di Radioterapia 2	MED/50	1	Sc.Tec.Radio.Med.Imm.Radioter.	Caratterizz.	12
Tomografia 1 Cfu 5	Lezione	Obbligatorio	Esame orale/voto	Apparecchiature TC-RMN-US	MED/36	1	Sc.Tec.Radio.Med.Imm.Radioter.	Caratterizz.	12
				Radiologia Senologica	MED/36	1	Sc.Tec.Radio.Med.Imm.Radioter.	Caratterizz.	12
				Controlli di Qualità	FIS/07	1	Scienze Propedeutiche	Base	12
				Aspetti Tecnico-Metodologici del C.I. di Tomografia 1	MED/50	2	Sc.Tec.Radio.Med.Imm.Radioter.	Caratterizz.	24
Tirocinio finale II anno	Stage interno	Obbligatorio	Esame orale/voto	Tirocinio	MED/50	10	Tirocinio	Caratterizz.	250
Inglese	Lezione	Obbligatorio	Esame orale/giudizio	Lingua Inglese	Inglese	2	Inglese	Lingua/prova finale	24
Attività libera	lezione	obbligatorio	Esame orale/giudizio	A scelta	A scelta	2	Attività a scelta	Attività a scelta	40
<b>Totale Semestre</b>				<b>Totale Semestre</b>		<b>30</b>			
<b>Totale Anno</b>				<b>Totale Anno</b>		<b>60</b>			

### III ANNO I SEMESTRE

Denominazione Insegnamento	Tipologia Attività (lezione front, lab., ecc.)	obbligatorio /opzionale	MODALITÀ DI VERIFICA	Moduli	SSD	CFU	Ambito	TAF	ore
Neuroradiologia e Interventistica Cfu 6	Lezione	Obbligatorio	Esame orale/voto	Neuroradiologia	MED/37	2	Sc.Tec.Radio.Med.Imm.Radioter.	Caratterizz.	24
				Neuroimaging Funzionale	MED/37	1	Sc.Tec.Radio.Med.Imm.Radioter.	Caratterizz.	12
				Neuroradiologia Vascolare ed interventistica	MED/36	1	Sc.Tec.Radio.Med.Imm.Radioter.	Caratterizz.	12
				Aspetti Tecnico-Metodologici del C.I.	MED/50	1	Sc.Tec.Radio.Med.Imm.Radioter.	Caratterizz.	12
				Neurologia	MED/26	1	Scienze interdisciplinari cliniche	Caratterizz.	12
Tomografia 2 Cfu 6	Lezione	Obbligatorio	Esame orale/voto	Chirurgia Generale	MED/18	1	Primo Soccorso	Base	12
				Patologia Testa Collo	MED/31	1	Scienze interdisciplinari cliniche	Caratterizz.	12
				TC e RMN Testa-Collo-Torace	MED/36	2	Sc.Tec.Radio.Med.Imm.Radioter.	Caratterizz.	24
				Aspetti Tecnico-Metodologici del C.I. Tomografia 2	MED/50	2	Sc.Tec.Radio.Med.Imm.Radioter.	Caratterizz.	24
tirocinio valutativo III anno	Stage interno	Obbligatorio	Esame orale/giudizio	Tirocinio	MED/50	14	Tirocinio	Caratterizz.	350
Laboratorio Professionale	Laboratorio	Obbligatorio	Esame orale/giudizio	Laboratorio Professionale	MED/50	1	Laboratorio Professionale	Ulteriori attività formative	20
A scelta	lezione	obbligatorio	Esame orale/	A scelta	A scelta	2	Attività a scelta	Attività a scelta	40

		giudizio					
<b>Totale Semestre</b>			<b>Totale Semestre</b>		<b>29</b>		

**III ANNO II SEMESTRE**

Denominazione Insegnamento	Tipologia Attività (lezione frontale, laboratorio, ecc.)	obbligatorio /opzionale	MODALITÀ DI VERIFICA	Moduli	SSD	CFU	Ambito	TAF	ore
Scienze Umane ed Economiche Cfu 5	Lezione	Obbligatorio	Esame orale/voto	Sociologia Generale	SPS/07	2	Scienze umane e psicopedagogiche	Caratterizzante	24
				Bioetica	MED/43	1	Scienze della Prevenzione	Caratterizzante	12
				Economia Applicata	SECS-P/06	1	Scienze del management sanitario	Caratterizzante	12
				Diritto del Lavoro	IUS/07	1	Scienze del management sanitario	Caratterizzante	12
Tomografia 3 Cfu 6	Lezione	Obbligatorio	Esame orale/voto	TC e RMN (addome-pelvi-muscoloschel.)	MED/36	3	Sc.Tec.Radio.Med.Imm.Radioter.	Caratterizzante	36
				Gastroenterologia	MED/12	1	Scienze interdisciplinari cliniche	Caratterizzante	12
				Aspetti Tecnico-Metodologici del C.I. Tomografia 3	MED/50	2	Sc.Tec.Radio.Med.Imm.Radioter.	Caratterizzante	24
Tirocinio III anno	Stage interno	Obbligatorio	Esame orale/voto	Tirocinio	MED/50	15	Tirocinio	Caratterizzante	375
Prova Finale	PROVA FINALE	Obbligatorio	Esame finale/voto	Prova Finale	Prova Finale	5	Prova Finale	Lingua/prova finale	60
<b>Totale Semestre</b>				<b>Totale Semestre</b>		<b>31</b>			
<b>Totale Anno</b>				<b>Totale Anno</b>		<b>60</b>			

**Legenda**
**Tipologia di Attività Formativa (TAF):**

A= Base

B= Caratterizzanti

C= Affini o integrativi

D= Attività a scelta

E= Prova finale e conoscenze linguistiche

F= Ulteriori attività formative

**PROPEDEUTICITÀ**

Lo studente è tenuto a sostenere gli esami di profitto previsti dal piano degli studi rispettando le seguenti propedeuticità: gli esami di Tirocinio finale del 1 e 2 anno sono propedeutici per gli esami dell'anno successivo;

Lo studente non può sostenere	Se prima non ha superato
Apparecchiature 2	Apparecchiature 1
Inglese	Inglese laboratorio
Medicina Nucleare	Apparecchiature 1, di Apparecchiature 2
Medicina Legale, Igiene e Primo Soccorso	Scienze Mediche e della Patologia Umana
Neuroradiologia e interventistica	Tomografia 1
Radiodiagnostica 1	Apparecchiature 1
Radiodiagnostica 2	Apparecchiature 1
Radioterapia	Apparecchiature 1, Apparecchiature 2
Tirocinio finale I anno	Tirocinio valutativo I anno
Tirocinio finale II anno	Tirocinio valutativo II anno
Tirocinio finale III anno	Tirocinio valutativo III anno
Tomografia 1	Apparecchiature 1, Apparecchiature 2
Tomografia 2	Tomografia 1
Tomografia 3	Tomografia 1



## **REGOLAMENTO DIDATTICO DEI CORSI DI LAUREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE**

### **ALLEGATO 2 – ELENCO INSEGNAMENTI E ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE**

- L SNT/01 Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- L SNT/01 Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
- L SNT/02 Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- L SNT/03 Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

<b>Insegnamenti del 1° anno 1° semestre</b>	
<b>INSEGNAMENTO DI FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</b>	
<b>CFU</b>	<b>4</b>
Impegno orario dello studente	1 ora di studio per ogni ora di lezione
Obiettivi Formativi	Lo studente deve essere in grado di comprendere e valutare i fenomeni fisici sottesi alla fisiopatologia del corpo umano ed acquisire capacità di immissione, gestione ed analisi dei dati. Conoscere le metodologie e gli strumenti di base e generali dell'informatica che forniscono la base concettuale e tecnologica per l'organizzazione, la gestione e l'accesso a informazioni e conoscenze .
Contenuti	Elementi di fisica applicata alla medicina, introduzione alla statistica medica, gestione di dati analisi e gestione di informazioni
Propedeuticità	Propedeutico per l'esame di RICERCA INFERMIERISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI
Settori Scientifico- disciplinari	<b>FIS/07-Fisica Applicata - CFU: 1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di comprendere la terminologia ed il significato dei fenomeni che avvengono spontaneamente in natura o che vengono provocati artificialmente, riconoscere i sistemi e meccanismi fisici sottesi alla fisiopatologia del corpo umano
	<b>MED/01 Statistica Medica - CFU:1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di rilevare, organizzare, analizzare, elaborare e rappresentare graficamente i dati relativi a fenomeni sanitari e sociali, utilizzando la metodologia statistica; interpretare alcuni dati raccolti dallo studente stesso o ricavati da altre fonti; programmare gli interventi sulla base dei dati raccolti.
	<b>INF/01- Informatica - CFU:2</b>
	Sapere utilizzare software di base e pacchetti di analisi statistica (SPSS)
Modalità di accertamento del profitto	Prove in itinere ed esame finale con voto
<b>INSEGNAMENTO DI NOZIONI DI BIOCHIMICA BIOLOGIA E MICROBIOLOGIA</b>	
<b>CFU</b>	<b>4</b>
Impegno orario dello studente	1 ora di studio per ogni ora di lezione
Obiettivi Formativi	Conoscere ed interpretare i meccanismi biochimici alla base della vita, identificare gli elementi base della biologia cellulare ed umana e della genetica umana.
Contenuti	Struttura e funzione delle molecole biologiche. Analisi dei pathway metabolici. Biologia molecolare e cellulare.
Propedeuticità	nessuna
SSD	<b>BIO/10-Biochimica - CFU:2</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di identificare gli stati della materia e il significato delle soluzioni e concentrazioni chimiche, conoscere la composizione organica ed inorganica dell'organismo umano, i caratteri generali e il ruolo biologico dei principali elementi di chimica organica.
	<b>BIO/13-Biologia applicata - CFU:1</b>

	Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di riconoscere le origini e la struttura del materiale vivente, nonché delineare la struttura cellulare e le sue funzioni.
	<b>MED/07 Microbiologia - CFU:1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di riconoscere i microrganismi patogeni, quali batteri, virus, miceti e protozoi. Deve comprendere le metodologie di prelievo e trasporto di campioni e i metodi diagnostici.
Modalità di accertamento del profitto	Prove in itinere ed esame finale con voto

<b>INSEGNAMENTO DI NOZIONI DI ANATOMIA UMANA E FISIOLOGIA</b>	
<b>CFU</b>	6
Impegno orario dello studente	1 ora di studio per ogni ora di lezione
Obiettivi Formativi	Acquisire un quadro complessivo della struttura anatomica dell'uomo. Acquisire gli elementi della fisiologia umana di organi ed apparati. Conoscere le principali teorie del nursing
Contenuti	Cellule e tessuti, organi e sistemi, anatomia umana normale, embriologia ed anatomia applicata. Teorie alla base dei procedimenti infermieristici.
Propedeuticità	Nessuna
<b>SSD</b>	<p><b>BIO/16-Anatomia umana - CFU:3</b></p> <p>Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di utilizzare la terminologia scientifica anatomica appropriata. Dovrà conoscere i vari sistemi dell'organismo con particolare riguardo ad organi ed apparati inerenti la professione infermieristica e/o ostetrica, ed essere in grado di comprendere la morfologia macroscopica e microscopica.</p> <p><b>BIO/09 FISIOLOGIA - CFU:1</b></p> <p>Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di comprendere il normale funzionamento delle varie strutture, organi e sistemi del corpo umano, con particolare riguardo al rapporto tra l'anatomia e la fisiologia.</p> <p><b>MED/45 Infermieristica generale (Teoria del nursing) - CFU:2</b></p> <p>Acquisire le conoscenze di base della professione infermieristica attraverso la conoscenza dei principi teorici delle scienze infermieristiche. Comprendere l'adulto ed il bambino come essere unico e dialogico, e saper indicare ed applicare nell'assistenza di base la metodologia dell'osservazione; dimostrare di aver interiorizzato i principi basilari dell'etica professionale</p>
Modalità di accertamento del profitto	prove in itinere ed esame finale con voto

<b>Attività di tirocinio valutativo l'anno</b>	
<b>CFU</b>	10
Obiettivi Formativi	Obiettivo generale è quello di indirizzare gli studenti all'attività di tirocinio facilitandone l'inserimento nelle unità operative dove si svolgerà l'apprendimento pratico. Inoltre, esso consente allo studente di sviluppare in modo preciso ed ordinato delle abilità da utilizzare e mettere in essere durante lo svolgimento delle attività di tirocinio riguardante il programma teorico dell'anno in corso.
Metodi didattici	Il tirocinio prevede la frequenza degli studenti presso le unita' operative della struttura ospedaliera di riferimento del polo didattico di appartenenza in turni di h12. Il tirocinio prevede l'obbligo di frequenza, al 100% delle ore previste necessarie per accedere all'esame di profitto con voto; la modalità di accertamento della frequenza: libretto personale di tirocinio.
Propedeuticità	nessuna

Modalità di accertamento del profitto	Idoneità
---------------------------------------	----------

**Corsi del 1° anno 2° semestre**

<b>INSEGNAMENTO DI PATOLOGIA GENERALE E GENETICA</b>	
<b>CFU</b>	<b>4</b>
Impegno orario dello studente	1 ora di studio per ogni ora di lezione
Obiettivi Formativi	Conoscere le basi della patologia cellulare e di organo e gli agenti etiologici delle principali malattie infettive. Genetica umana
Contenuti	Meccanismi di alterazione delle funzioni a livello della cellula, di apparato e di organo. Fonti e meccanismi di infezione ed infiammazione. Elementi di immunologia. Funzionamento dei singoli organi ed apparati.
Propedeuticità	Propedeutico per l'esame di INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ
<b>SSD</b>	<b>MED/03 GENETICA MEDICA - CFU:1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di riconoscere la trasmissione dei caratteri genetici. Dovrà comprendere l'impatto della genetica nella salute materno-infantile ed in quella dell'adulto e dell'anziano
	<b>MED/05 Patologia Clinica - CFU:1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di acquisire conoscenze sui principali gruppi sanguigni, sui fondamenti di immunoematologia e procedure di medicina trasfusionale.
	<b>MED/04-Patologia generale - CFU:2</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di riconoscere i caratteri generali della malattia attraverso lo conoscenza della natura degli agenti eziologici che possono aggredire l'organismo e i meccanismi della loro azione patogena.
Modalità di accertamento del profitto	prove in itinere ed esame finale con voto

<b>INSEGNAMENTO DI INFERMIERISTICA</b>	
<b>CFU</b>	<b>7</b>
Impegno orario dello studente	1 ora di studio per ogni ora di lezione
Obiettivi Formativi	Conoscere i processi infermieristici e ostetrici di base e loro evoluzione storica. Conoscere le esigenze nutrizionali e la dieta dell'individuo sano e malato. Conoscere le principali indagini di laboratorio correlate alle patologie più diffuse
Contenuti	Processi infermieristici e ostetrici di base e loro evoluzione storica
Propedeuticità	Propedeutico per l'esame di INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ
<b>SSD</b>	<b>MED/45 - INFERMIERISTICA GENERALE- CFU:3</b>
	Al termine del modulo lo studente dovrà essere in grado di conoscere gli aspetti epistemologici della disciplina infermieristica, i principali modelli e teorie dell'assistenza, gli strumenti e metodi applicativi disciplinari. Conosce l'evoluzione del processo di professionalizzazione, gli aspetti etico deontologici e legislativi pertinenti all'esercizio professionale e la finalità ed organizzazione del Sistema Sanitario Nazionale
	<b>MED/47 - INFERMIERISTICA OSTETRICO-GINECOLOGICA - CFU:1</b>
	Al termine del modulo lo studente dovrà essere in grado di conoscere l'attività assistenziale a essa congrua nel campo della infermieristica speciale ostetrica e ginecologica.
	<b>MED/49 SCIENZE DIETETICHE - CFU:1</b>
	Al termine del modulo lo studente dovrà essere in grado di conoscere i principi generali di dietetica e i principi di fisiopatologia endocrino-metabolica applicati alla dietetica e la metodologia e organizzazione della professione infermieristica.
	<b>MED/46 – MEDICINA DI LABORATORIO - CFU:2</b>

	Al termine del modulo lo studente dovrà essere in grado di conoscere le principali tecniche di laboratorio generale di chimica clinica, le scienze tecniche di anatomo-istopatologia, di citologia e citopatologia e di microbiologia e la metodologia e organizzazione della professione.
Modalità di accertamento del profitto	prove in itinere ed esame finale con voto

#### INSEGNAMENTO DI SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE

<b>CFU</b>	<b>5</b>
Impegno orario dello studente	1 ora di studio per ogni ora di lezione
Obiettivi Formativi	Lo studente deve essere in grado di comprendere il ruolo sociale dell'assistenza sanitaria ed infermieristica ed i meccanismi psicologici generali correlati con le piccole e grandi aggregazioni umane. Egli deve familiarizzare con la dimensione sociologica della vita, ed approfondire la evoluzione psichica in contesti multiculturali.
Contenuti	Sviluppo della comunicazione nell'educazione sanitaria in riferimento ai processi fondamentali culturali e scientifici dell'assistenza infermieristica
Propedeuticità	Nessuna
<b>SSD</b>	<b>M-PED/01 - PEDAGOGIA generale e sociale - CFU:1</b>
	Al termine del modulo lo studente dovrà essere in grado di utilizzare la metodologia pedagogica per lo sviluppo della comunicazione con l'individuo e con i gruppi sociali. Applicazione del Problem Based Learning.
	<b>M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale - CFU: 1</b>
	Al termine del modulo lo studente dovrà essere in grado di utilizzare la metodologia pedagogica in grado di Promuovere competenze di progettazione, realizzazione e gestione degli interventi formativi nei processi assistenziali nell'ambito dell'Educazione e promozione della salute
	<b>M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE - CFU:2</b>
	Al termine del modulo lo studente dovrà essere in grado di descrivere la struttura e le fasi di sviluppo della personalità e dei processi mentali, di identificare le influenze dell'ambiente sullo strutturarsi della personalità e di comprendere le fasi dell'apprendimento
	<b>MED/45 - INFERMIERISTICA GENERALE - CFU:1</b>
	Lo studente deve essere in grado di comprendere le modalità di approccio infermieristico al paziente e di conoscere i principali procedimenti infermieristici moderni correlati con quelli più antichi, di cui deve comprendere le evoluzioni storiche.
Modalità di accertamento del profitto	prove in itinere ed esame finale con voto

#### Attività di tirocinio finale l'anno

<b>CFU</b>	<b>10</b>
Obiettivi Formativi	Il tirocinio finale del 1 anno ha lo scopo di far acquisire allo studente abilità e capacità orientate all'individuazione, pianificazione, implementazione e valutazione dell'assistenza infermieristica globale, da svolgersi con autonomia e responsabilità sulla base delle conoscenze e delle capacità acquisite.
Metodi didattici	Il tirocinio prevede la frequenza degli studenti presso le unita' operative della struttura ospedaliera di riferimento del polo didattico di appartenenza in turni h12. Il tirocinio prevede l'obbligo di frequenza, al 100% delle ore previste necessarie per accedere all'esame di profitto con voto; la modalità di accertamento della frequenza: libretto personale di tirocinio.
Propedeuticità	Tirocinio valutativo l anno
Modalità di accertamento del profitto	ESAME FINALE CON VOTO

#### Corsi del 2° anno 1° semestre

##### INSEGNAMENTO DI INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ'

<b>CFU</b>	<b>7</b>
------------	----------

Impegno orario dello studente	1 ora di studio per ogni ora di lezione
Obiettivi Formativi	Al termine del modulo lo studente possiede le conoscenze relative agli aspetti epidemiologici, alle metodologie e modelli di intervento per la promozione della salute, l'educazione sanitaria al singolo e alla collettività.
Contenuti	Principali affezioni caratteristiche delle specialità contenute e necessità infermieristiche correlate al territorio.
Propedeuticità	Propedeutico per l'esame di FONDAMENTI DI CHIRURGIA SPECIALISTICA
SSD	<b>MED/45 - INFERMIERISTICA GENERALE - CFU:2</b>
	Al termine del corso lo studente deve conoscere le caratteristiche, le metodologie di intervento, le competenze dell'infermiere di comunità. Lo studente, inoltre deve conoscere i principali interventi di tutela della salute nell'area della prevenzione.
	<b>MED/42 - IGIENE GENERALE E APPLICATA - CFU:2</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di riconoscere i meccanismi di infezione e trasmissione delle malattie infettive, i sistemi di disinfezione e sterilizzazione, la profilassi delle malattie e della prevenzione. Dovrà essere in grado di comprendere le basi fondamentali dell'epidemiologia.
	<b>MED/35 - MALATTIE CUTANEE E VENEREE - CFU:1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà essere conoscere le presentazioni cliniche delle principali malattie dermatologiche
	<b>MED/ 36 - NOZIONI DI RADIOPROTEZIONE E DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINE - CFU:1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà conoscere le Principali metodologie di radiodiagnostica, radioterapia e di radioprotezione.
	<b>MED/17 - MALATTIE INFETTIVE - CFU:1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di conoscere le principali patologie infettivologiche
Modalità di accertamento del profitto	prove in itinere ed esame finale con voto

<b>INSEGNAMENTO DI FONDAMENTI DI FARMACOLOGIA E MEDICINA GENERALE</b>	
<b>CFU</b>	<b>6</b>
Impegno orario dello studente	1 ora di studio per ogni ora di lezione
Obiettivi Formativi	Acquisire elementi sulla funzione e scelta dei farmaci nel bambino e nell'adulto. Acquisire la conoscenza delle presentazioni cliniche e complicazioni delle principali malattie di interesse internistico. Acquisire elementi sui reperti anatomo- patologici.
Contenuti	Principali malattie internistiche e patologie di interesse oncologiche. Principali sostanze e meccanismi farmacologici. Principali quadri anatomo-patologici e tecniche di allestimento e conservazione dei preparati.
Propedeuticità	Propedeutico per l'esame di Fondamenti di Medicina Specialistica
SSD	<b>BIO/14 – FARMACOLOGIA - CFU:2</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di classificare i principi attivi secondo la loro composizione e specificità di azione e di descrivere le vie di somministrazione dei farmaci e i meccanismi di assorbimento e di azione, inclusi gli effetti collaterali.
	<b>MED/09 - MEDICINA INTERNA - CFU:2</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà comprendere le metodologie dell'approccio clinico al paziente ed essere in grado di identificare i caratteri, segni e sintomi delle principali patologie .
	<b>MED/08 - ANATOMIA PATHOLOGICA - CFU:1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà acquisire capacità di comprendere gli elementi istologici ed anatomici prodotti dai processi patologici e comprendere le varie metodologie di prelievo di campioni.
	<b>MED/06 – ONCOLOGIA 1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà essere conoscere i fattori di rischio e le presentazioni cliniche delle principali malattie neoplastiche
Modalità di accertamento del profitto	prove in itinere ed esame finale con voto

**Attività di tirocinio valutativo II anno**

CFU	10
Obiettivi Formativi	Il tirocinio valutativo del 2 anno ha lo scopo di far acquisire allo studente abilità tecnico operative e capacità di gestire casi clinici con assistenza standard e avanzata orientate all'applicazione del processo del nursing, da svolgersi con autonomia e responsabilità sulla base delle conoscenze e delle capacità acquisite.
Metodi didattici	Il tirocinio prevede la frequenza degli studenti presso le unita' operative della struttura ospedaliera di riferimento del polo didattico di appartenenza in turni h 12. Il tirocinio prevede l'obbligo di frequenza, al 100% delle ore previste necessarie per accedere all'esame di profitto con voto; la modalità di accertamento della frequenza: libretto personale di tirocinio.
Propedeuticità	Tirocinio finale l anno
Modalità di accertamento del profitto	Idoneità

Corsi del 2° anno 2° semestre	
<b>INSEGNAMENTO DI FONDAMENTI DI CHIRURGIA SPECIALISTICA</b>	
CFU	7
Impegno orario dello studente	1 ora di studio per ogni ora di lezione
Obiettivi Formativi	Conoscere le presentazioni cliniche delle principali malattie specialistiche in ambito chirurgico, urologico, oftalmologico, ortopedico ed urologico.
Contenuti	Principali affezioni caratteristiche delle specialità contenute e necessità correlate alla malattie chirurgiche
Propedeuticità	Propedeutico per l'esame di Infermieristica Medico Chirurgica e Infermieristica della Disabilità
SSD	<b>MED/18 CHIRURGIA Generale - CFU:1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà acquisire le conoscenze relative alla fisiopatologia, alla semeiotica funzionale e strumentale e alla clinica chirurgica generale.
	<b>MED 21 Chirurgia Toracica - CFU:1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà acquisire le conoscenze relative alla fisiopatologia, metodologia, semeiotica funzionale e strumentale e terapia chirurgica delle patologie dell'apparato respiratorio e delle strutture toraciche, compresa la chirurgia toracica oncologica e la chirurgia toracica d'urgenza e d'emergenza.
	<b>MED 22 Chirurgia vascolare - CFU: 1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà acquisire le conoscenze relative al campo della chirurgia vascolare tradizionale ed endovascolare;
	<b>MED 24 UROLOGIA - CFU:1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà acquisire le conoscenze relative alla fisiopatologia, metodologia, semeiotica funzionale e strumentale e terapia chirurgica delle patologie dell'apparato urinario, compresa la chirurgia oncologica;
	<b>MED 30 MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO - CFU:1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà acquisire le conoscenze relative al campo della fisiopatologia e clinica delle malattie dell'apparato visivo in età pediatrica e adulta; conosce i fondamenti della semeiotica funzionale e strumentale e della metodologia e terapia oftalmologica con particolare riguardo alle patologie d'urgenza
	<b>MED 33 ORTOPEDIA - CFU:1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di conoscere le principali patologie ortopediche e traumatologiche
	<b>MED 31 ORL - CFU:1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà acquisire le conoscenze relative al campo della fisiopatologia e clinica delle malattie otorinolaringoiatriche in età pediatrica e adulta; conosce i fondamenti della semeiotica funzionale e strumentale e della metodologia e terapia oftalmologica con particolare riguardo alle patologie d'urgenza

Modalità di accertamento del profitto	prove in itinere ed esame finale con voto
---------------------------------------	---

<b>INSEGNAMENTO DI FONDAMENTI DI MEDICINA SPECIALISTICA</b>	
<b>CFU</b>	<b>7</b>
Impegno orario dello studente	1 ora di studio per ogni ora di lezione
Obiettivi Formativi	Conoscere le presentazioni cliniche delle principali malattie specialistiche in ambito endocrinologico, malattie del sangue, cardiovascolare e respiratorio. Conoscere le procedure infermieristiche correlate alla medicina specialistica
Contenuti	Principali affezioni caratteristiche delle specialità contenute e necessità infermieristiche correlate alla medicina.
Propedeuticità	Nessuna
<b>SSD</b>	<b>MED 13 ENDOCRINOLOGIA - CFU:1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di conoscere le principali patologie endocrinologiche
	<b>MED 15 MALATTIE DEL SANGUE- CFU:1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà essere conoscere le presentazioni cliniche delle principali malattie ematologiche
	<b>MED 45 SCIENZE INFERMIERISTICHE- CFU:3</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di conoscere le le procedure infermieristiche correlate alle specialità inserite nel corso integrato.
	<b>MED 11 MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE- CFU:1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di conoscere le principali patologie cardiovascolari
	<b>MED 10 MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO- CFU:1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di conoscere le principali patologie dell'apparato respiratorio
Modalità di accertamento del profitto	prove in itinere ed esame finale con voto

<b>Lingua inglese ( 2 anno - 2° semestre)</b>	
<b>CFU</b>	<b>4</b>
Impegno orario dello studente	1 ora di studio per ogni ora di lezione
Obiettivi Formativi	Lo studente deve essere in grado di conoscere la terminologia tecnica per affrontare un colloquio e/o per comprendere i bisogni assistenziali della persona. Deve altresì, essere in grado di leggere una relazione scientifica e parlare in lingua inglese.
Contenuti	Conoscenza della struttura linguistica di semplici frasi per argomentazioni su specifici aspetti professionali.
Propedeuticità	Nessuna
Modalità di accertamento del profitto	prove in itinere ed esame finale con voto

<b>INSEGNAMENTO DI INFERMIERISTICA MEDICO-CHIRURGICA</b>	
<b>CFU</b>	<b>7</b>
Impegno orario dello studente	1 ora di studio per ogni ora di lezione
Obiettivi Formativi	Conoscere le presentazioni cliniche delle principali malattie specialistiche in ambito chirurgico, gastroenterologico, nefrologico ed odontostomatologico.
Contenuti	Principali affezioni caratteristiche delle specialità contenute e necessità infermieristiche correlate alla medicina e chirurgia.
Propedeuticità	Nessuna
<b>SSD</b>	<b>MED 18 CHIRURGIA GENERALE - CFU:1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà conoscere le principali patologie di interesse chirurgico
	<b>MED 45 SCIENZE INFERMIERISTICHE - CFU:3</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà conoscere le procedure infermieristiche correlate alle principali patologie internistiche e chirurgiche

	<b>MED 12 GASTROENTEROLOGIA - CFU:1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà conoscere le principali patologie di interesse gastroenterologiche
	<b>MED 14 NEFROLOGIA - CFU:1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà conoscere le principali patologie di interesse nefrologico
	<b>MED 28 Odontostomatologia - CFU:1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà conoscere le principali patologie di interesse odontostomatologico
Modalità di accertamento del profitto	prove in itinere ed esame finale con voto

<b>Attività di tirocinio finale ll anno</b>	
<b>CFU</b>	<b>10</b>
Obiettivi Formativi	Il tirocinio finale del 2 anno ha lo scopo di far acquisire allo studente abilità e capacità orientate all'individuazione, pianificazione, implementazione e valutazione dell'assistenza infermieristica globale, da svolgersi con autonomia e responsabilità sulla base delle conoscenze e delle capacità acquisite.
Metodi didattici	Il tirocinio prevede la frequenza degli studenti presso le unita' operative della struttura ospedaliera di riferimento del polo didattico di appartenenza in turni h 12 con esperienze di turnazioni notturne. Il tirocinio prevede l'obbligo di frequenza, al 100% delle ore previste necessarie per accedere all'esame di profitto con voto; la modalità di accertamento della frequenza: libretto personale di tirocinio.
Propedeuticità	Tirocinio valutativo ll anno
Modalità di accertamento del profitto	ESAME FINALE CON VOTO

<b>Corsi del 3° anno 1° semestre</b>	
<b>INSEGNAMENTO DI RICERCA INFERMIERISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	
<b>CFU</b>	<b>6</b>
Impegno orario dello studente	1 ora di studio per ogni ora di lezione
Obiettivi Formativi	Acquisire gli strumenti per la gestione autonoma di progetti di ricerca applicata, in particolare in ambito epidemiologico.
Contenuti	Informatica avanzata, gestione di software per l'analisi dei dati.
Propedeuticità	nessuna
<b>SSD</b>	<b>ING-INF 05 SISTEMA DI ELABORAZIONI DELLE INFORMAZIONI - CFU:2</b>
	Sapere utilizzare software di base e pacchetti di analisi statistica (SPSS)
	<b>MED 01 STATISTICA MEDICA - CFU:1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di utilizzare la metodologia statistica con riferimento alla ricerca in ambito infermieristico.
	<b>MED 45 INFERMIERISTICA GENERALE- CFU:2</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di comprendere le basi fondamentali della metodologia della ricerca in ambito infermieristico.
	<b>SPS 07 Sociologia Sanitaria - CFU:1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di comprendere la metodologia e tecnica della ricerca sociale e della politica sociale connessa alle diverse tipologie di welfare.
Modalità di accertamento del profitto	prove in itinere ed esame finale con voto

<b>INSEGNAMENTO DI INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA'</b>	
<b>CFU</b>	<b>7</b>
Impegno orario dello studente	1 ora di studio per ogni ora di lezione

Obiettivi Formativi	Conoscere le caratteristiche demografiche, epidemiologiche e socio-economiche correlate all'invecchiamento della popolazione, e le modalità di valutazione e di intervento riabilitativo. Riconoscere la importanza del ruolo dell'infermiere per il mantenimento dello stato di salute e di indipendenza dell'anziano e le varie modalità di intervento infermieristico sul territorio.
Contenuti	Invecchiamento fisiologico e patologico, disabilità, fragilità, valutazione multidimensionale, riabilitazione generale e specialistica. Procedure infermieristiche correlate.
Propedeuticità	Propedeutico per l'esame di INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA
SSD	<b>MED 33 MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE - CFU:1</b>
	Al termine del modulo lo studente dovrà conoscere le principali patologie di interesse delle malattie dell'apparato locomotore nell'età pediatrica, adulta ed anziana con specifici campi di competenza nella semeiotica funzionale e strumentale, dell'invecchiamento e della disabilità.
	<b>MED 45 SCIENZE INFERM. GENERALI- CFU:2</b>
	Al termine del modulo lo studente dovrà conoscere la relativa metodologia, ai modelli organizzativi e clinico assistenziali per la presa in carico, gestione e continuità dell'assistenza nelle situazioni di disabilità. Sviluppa conoscenze relative all'educazione terapeutica. Conosce le risorse della famiglia e della comunità.
	<b>MED 34 MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA - CFU:1</b>
	Al termine del modulo lo studente dovrà conoscere le principali modalità di valutazione della efficienza fisica e le procedure di intervento riabilitativo generale, specialistico, della vecchiaia e della disabilità..
	<b>MED 26 NEUROLOGIA - CFU:1</b>
	Al termine del modulo lo studente dovrà conoscere le principali patologie di interesse delle malattie neurologiche con specifici campi di competenza nella semeiotica funzionale e strumentale, nella metodologia e nella terapia in neurologia con riferimento alle malattie degenerative.
	<b>MED 25 PSICHIATRIA- CFU:1</b>
	Al termine del modulo lo studente dovrà conoscere le principali patologie di interesse psichiatrico relative al campo della fisiopatologia e della metodologia clinica con riguardo ai principali interventi assistenziali.
	<b>MED 37 Neuroradiologia - CFU:1</b>
	Al termine del modulo lo studente dovrà conoscere le principali patologie di interesse encefaliche con specifici campi di competenza nella semeiotica funzionale e strumentale, nella metodologia e nella terapia in neurologia.
Modalità di accertamento del profitto	prove in itinere ed esame finale con voto

<b>INSEGNAMENTO DI INFERMIERISTICA NELLE URGENZE E IN AREA CRITICA</b>	
<b>CFU</b>	<b>7</b>
Impegno orario dello studente	1 ora di studio per ogni ora di lezione
Obiettivi Formativi	Conoscere le principali situazioni cliniche di urgenza in ambito medico-chirurgico e le procedure di valutazione e di intervento in area critica. Conoscere le relative modalità di valutazione e di intervento infermieristico
Contenuti	Urgenze mediche e chirurgiche. Organizzazione e gestione delle attività delle aree critiche . BLSD - (Basic life support - Defibrillation); PTC (Prehospital Trauma Care).
Propedeuticità	<b>Nessuna</b>
SSD	<b>MED 41 ANESTESIOLOGIA - CFU:1</b>
	Al termine del modulo, lo studente dovrà conoscere e comprendere le modalità di valutazione e di intervento nelle situazioni critiche in ambiente di terapia intensiva con particolare riguardo alle pratiche e agli interventi in anestesia e rianimazione in situazioni d'emergenza.
	<b>MED 18 CHIRURGIA GENERALE - CFU:1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà conoscere le principali condizioni cliniche di interesse chirurgico del paziente critico in condizioni di emergenza-urgenza e i principali interventi assistenziali.
	<b>MED 45 SCIENZE INFERMIERISTICHE - CFU:3</b>

	Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di riconoscere le priorità assistenziali e gli interventi infermieristici nelle situazioni critiche sia in ambito ospedaliero, sia in pronto soccorso, sia sul territorio. Dovrà gestire la assistenza infermieristica in situazioni di emergenza e fornire un approccio psicologico al paziente e alla famiglia nelle <b>emergenze e nelle situazioni critiche</b>
	<b>MED 11 CARDIOLOGIA - CFU:1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà conoscere le principali condizioni cliniche di interesse chirurgico del paziente critico in condizioni di emergenza-urgenza e i principali interventi assistenziali.
	<b>MED 27 Neurochirurgia – CFU:1</b>
	Al termine del corso lo studente dovrà conoscere le principali condizioni cliniche di interesse neurochirurgico del paziente sia in età infantile sia in età adulta con riferimento alle terapie tradizionali e miniminvasiva.
Modalità di accertamento del profitto	prove in itinere ed esame finale con voto

<b>Attività di tirocinio valutativo III anno</b>	
<b>CFU</b>	<b>10</b>
Obiettivi Formativi	Il tirocinio valutativo del 3 anno ha lo scopo di far acquisire allo studente abilità tecnico operative e capacità di gestire casi clinici con assistenza standard e avanzata orientate all'applicazione del processo del nursing, da svolgersi con autonomia e responsabilità sulla base delle conoscenze e delle capacità acquisite.
Metodi didattici	Il tirocinio prevede la frequenza degli studenti presso le unita' operative della struttura ospedaliera di riferimento del polo didattico di appartenenza in turni h 12 con esperienze di turnazioni notturne. Il tirocinio prevede l'obbligo di frequenza, al 100% delle ore previste necessarie per accedere all'esame di profitto con voto; la modalità di accertamento della frequenza: libretto personale di tirocinio.
Propedeuticità	Tirocinio finale II anno
Modalità di accertamento del profitto	Idoneità

<b>Corsi del 3° anno 2° semestre</b>	
<b>INSEGNAMENTO DI MANAGEMENT, ORGANIZZAZIONE SANITARIA E BIOETICA</b>	
<b>CFU</b>	<b>7</b>
Impegno orario dello studente	1 ora di studio per ogni ora di lezione
Obiettivi Formativi	Conoscere le principali norme regolanti il diritto del lavoro, i profili storici e normativi del Servizio sanitario Nazionale, i principi fondamentali alla base della deontologia e gli aspetti gestionali della professione infermieristica Conoscere i principali aspetti medico-legali e legislativi della professione infermieristica.
Contenuti	Principali normative della professione infermieristica, implicazioni medico-legali e del diritto del lavoro. Deontologia professionale e management della professione infermieristica.
Propedeuticità	nessuna
<b>SSD</b>	<b>IUS 07 DIRITTO DEL LAVORO - CFU:2</b>
	Al termine del modulo lo studente dovrà essere in grado di dimostrare di aver compreso le basi del diritto del lavoro: statuto dei lavoratori, sindacato, ruolo e funzione; diritti e doveri del lavoratore infermiere; regolamentazione del diritto di sciopero.
	<b>MED 42 Legislazione sanitaria - CFU:1</b>
	Al termine del modulo lo studente dovrà essere in grado di aver compreso i principali profili storici e normativi dell'assetto giuridico sanitario del nostro paese.
	<b>MED 43 MEDICINA LEGALE - CFU:1</b>
	Al termine del modulo lo studente dovrà essere in grado di saper indicare i riferimenti legislativi e le implicazioni infermieristiche nel campo della medicina legale e della bioetica.
	<b>MED 45 INFERMIERISTICA GENERALE - CFU:3</b>

	Al termine del modulo lo studente dovrà essere in grado di sviluppare ed affrontare con pensiero critico riconoscendone la problematicità e le tematiche etico deontologiche connesse all'esercizio professionale e in coerenza con gli orientamenti bioetici propri dell'ambito sanitario.
Modalità di accertamento del profitto	prove in itinere ed esame finale con voto

<b>INSEGNAMENTI DI MEDICINA MATERNO-INFANTILE</b>	
<b>CFU</b>	<b>7</b>
Impegno orario dello studente	1 ora di studio per ogni ora di lezione
Obiettivi Formativi	Conoscere le principali patologie ginecologiche, gli aspetti principali della gravidanza e del parto, e le principali problematiche cliniche neonatali e pediatriche. Conoscere le procedure infermieristiche generali, pediatriche ed ostetriche connesse al parto ed alle patologie materno-infantili
Contenuti	Principali affezioni caratteristiche della medicina prenatale e perinatale, chirurgia pediatrica di organo ed apparati, pediatria specialistica collegate alla assistenza infermieristica ed ostetrica.
Propedeuticità	<b>Nessuna</b>
<b>SSD</b>	<b>MED 40 GINECOLOGIA E OSTETRICIA - CFU:1</b>
	Al termine del modulo lo studente dovrà conoscere le principali patologie di interesse ostetrico ginecologico relative al campo della fisiopatologia e clinica dell'apparato genitale femminile; conosce la semeiotica funzionale e strumentale, la metodologia clinica, la terapia e la chirurgia tradizionale e mini-invasiva in ginecologia e ostetricia.
	<b>MED 38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA - CFU:1</b>
	Al termine del modulo lo studente dovrà conoscere le principali patologie di interesse pediatrico relative al campo della fisiopatologia e della metodologia clinica dell'età evolutiva con specifica competenza nella pediatria preventiva e sociale, nelle patologie pediatriche generali e specialistiche dal neonato all'adolescente.
	<b>MED 47 SCIENZE INFERM. OSTETR- CFU:2.</b>
	Al termine del modulo lo studente dovrà conoscere i processi assistenziali relativi alla patologia ostetrico ginecologico, con particolare riguardo agli aspetti preventivi ed educativi. Inoltre, identifica, pianifica e valuta gli interventi assistenziali e collabora con le altre figure professionali nei percorsi diagnostico- terapeutici e nei progetti educativi.
	<b>MED 45 SCIENZE INFERM. GENERALI- CFU:3</b>
	Al termine del modulo lo studente dovrà conoscere i processi assistenziali relativi alla presa in carico del bambino e della sua famiglia nell'ambito dei problemi prioritari di salute dell'area materno-infantile, con particolare riguardo agli aspetti preventivi ed educativi. Inoltre, identifica, pianifica e valuta gli interventi assistenziali e collabora con le altre figure professionali nei percorsi diagnostico- terapeutici e nei progetti educativi.
Modalità di accertamento del profitto	prove in itinere ed esame finale con voto

<b>Attività di tirocinio finale 3 anno</b>	
<b>CFU</b>	<b>10</b>
Obiettivi Formativi	Il tirocinio finale del 3 anno ha lo scopo di far acquisire allo studente abilità e capacità orientate all'individuazione, pianificazione, implementazione e valutazione dell'assistenza infermieristica globale, da svolgersi con autonomia e responsabilità sulla base delle conoscenze e delle capacità acquisite.

<b>Laboratorio professionalizzante / MED/45 Laboratorio Scienze Infermieristiche</b>	
<b>CFU</b>	<b>3 (1 x Anno)</b>
Impegno orario dello studente	Laboratorio
Obiettivi Formativi	Lo studente deve essere in grado di sviluppare capacità di ragionamento diagnostico, ragionamento clinico e sviluppa competenze metodologiche relative alla pianificazione assistenziale. Applica le conoscenze acquisite relative alle competenze tecniche, relazionali ed educative. Elabora progetti di educazione terapeutica.
Contenuti	Pratica delle procedure infermieristiche
Modalità di accertamento del profitto	Idoneità
Metodi didattici	Il tirocinio prevede la frequenza degli studenti presso le unita' operative della struttura ospedaliera di riferimento del polo didattico di appartenenza in turni h 12 e h 24. Il tirocinio prevede l'obbligo di frequenza, al 100% delle ore previste necessarie per accedere all'esame di profitto con voto; la modalità di accertamento della frequenza: libretto personale di tirocinio.
Propedeuticità	Tirocinio valutativo III anno
Modalità di accertamento del profitto	ESAME FINALE CON VOTO

<b>Attività seminariali</b>	
<b>CFU</b>	<b>4</b>
Impegno orario dello studente	Altre attività formative
Obiettivi Formativi	Lo studente deve essere in grado di approfondire le conoscenze utili nell'ambito della professione infermieristica.
Contenuti	Seminari di approfondimento
Propedeuticità	Nessuna
Modalità di accertamento del profitto	Idoneità

I ANNO	1° SEMESTRE	OSTETRICIA allegato 2
<b>A 1 -Nozioni di fisica, biochimica e biologica applicata</b>		<b>CFU 4</b>
FIS/07 Fisica applicata BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia		CFU 1 (Tabella att. propedeutica) CFU 2 (Tabella att. scienze biomediche CFU 1(Tab. att. sci biomediche

Obiettivo: Lo studente deve acquisire la capacità di comprensione dei fenomeni fisici rilevanti in ambito sanitario; deve acquisire, inoltre, conoscenze e capacità di comprensione della chimica degli organismi e dei correlati processi biochimici in condizioni fisiologiche con conseguente capacità di applicazione nel contesto operativo. Deve inoltre acquisire autonomia di giudizio nell'adozione di procedure e metodi adeguati al contesto organizzativo sviluppando abilità comunicative all'interno e all'esterno dello stesso. Lo studente deve, inoltre, acquisire capacità di apprendere i meccanismi di base, coinvolti nei processi di sviluppo, differenziazione, proliferazione ed interazione cellulare.

**A 1 -Nozioni di fisica, biochimica e biologica applicata** **CFU 4**

**FIS/07 FISICA APPLICATA**  
Al termine del modulo lo studente possiede le conoscenze e la capacità di comprendere i principi della fisica necessari sia alla comprensione della materia vivente (nel contesto ambientale, biologico e medico), sia la conoscenza dei principi di funzionamento ed i limiti delle strumentazioni impiegate in campo biomedico. Inoltre, lo studente possiede le conoscenze di base e gli strumenti metodologici necessari alla comprensione e alla applicazione delle leggi e dei principi della fisica di interesse fisioterapico.

**BIO/10 BIOCHIMICA**  
Al termine del modulo lo studente acquisisce la conoscenza delle leggi fondamentali della chimica, con particolare riguardo alla stato di soluzione. Inoltre, possiede la capacità di comprendere i processi e le reazioni metaboliche e cataboliche del corpo umano, unitamente ai principi di base delle regolazioni metaboliche.

**BIO/13 BIOLOGIA**  
Al termine del modulo lo studente possiede le conoscenze e la capacità di comprendere: l'organizzazione e la composizione della materia vivente, le funzioni degli organuli cellulari, la comunicazione intercellulare, i concetti di base della genetica e le applicazioni in ambito sanitario. Lo studente deve essere in grado di descrivere le caratteristiche generali delle macromolecole biologiche e conoscere l'organizzazione e funzione del DNA, illustrare l'organizzazione della cellula ed in particolare riconoscere le diverse strutture cellulari, illustrare la funzione della cellula e descriverne i processi fondamentali, collocare l'organizzazione della cellula eucariotica nel contesto della storia evolutiva.

<b>A 2. Nozioni di anatomia e fisiologia</b>	<b>CFU 5</b>
BIO/16 Anatomia umana	CFU 3 (Tabella att. Scienze Biomedica)
BIO/09 Fisiologia umana	CFU 2 (Tabella att. Scienze Biomedica)

Obiettivo: Lo studente deve acquisire conoscenze e capacità della comprensione dell'anatomia ed istologia e dei meccanismi fisiologici dell'organismo umano; deve sviluppare capacità di applicare conoscenza e comprensione per la risoluzione di problemi proprio del campo di studio anche in ambito interdisciplinare. Lo studente deve acquisire capacità valutazione della struttura anatomo-istologica e ed istologica, abilità comunicative all'interno e all'esterno della comunità professionale realizzando capacità di apprendimento con alto grado di autonomia.

## **A 2. Nozioni di anatomia e fisiologia**

**CFU 5**

### **BIO/16 ANATOMIA UMANA**

Al termine del modulo lo studente possiede le conoscenze di base dell'anatomia dell'apparato cardiovascolare, respiratorio, digerente, muscolo-scheletrico, urogenitale, endocrino e linfatico stabilendo una correlazione tra struttura e funzione tra i diversi apparati e sistemi.

Inoltre, acquisisce la terminologia anatomica e l'organizzazione topografica e strutturale del corpo umano.

### **BIO/09 FISIOLOGIA UMANA**

Al termine del modulo lo studente possiede le conoscenze e la capacità di comprendere le funzioni dell'organismo nei suoi diversi e complessi livelli di organizzazione: cellulare, tissutale, d'organo e di apparato del corpo umano unitamente ai meccanismi di regolazione delle funzioni vitali rivolte a preservare le condizioni ottimali per il funzionamento dell'organismo umano

## **A 3. IL processo riproduttivo e l'evoluzione della gravidanza fisiologica CFU 6**

MED/40 – Ginecologia ed ostetricia I CFU 2 (Autonomia di Ateneo)

MED/47 - Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/13 - Endocrinologia

MED/45 – Scienze infermieristiche generali

CFU CFU CFU

2 (SSD professionalizzanti)

1

1

**Obiettivo:** Lo studente deve acquisire conoscenza e capacità di comprensione del processo riproduttivo nella sua evoluzione fino al termine della gravidanza. Deve apprendere i meccanismi biologici di adattamento materno al fenomeno gravidico ed i principi di igiene della gravidanza, e applicare le conoscenze sulle principali metodiche di accompagnamento alla nascita (stili di vita per la promozione della salute della madre e del prodotto del concepimento). Lo studente deve conoscere le procedure di monitoraggio clinico delle gravidanza fisiologica, secondo i principi della *Midwifery*, anche, in relazione al lavoro di équipe. Deve acquisire abilità comunicative con i professionisti dell'area materno-infantile e con la donna/coppia, nel rispetto (compatibilmente con le esigenze primarie della salute) delle specificità culturali, ottimizzando le sue capacità di *counselling* in base anche all'autonomia di giudizio acquisita. Lo studente deve acquisire capacità comunicative applicabili all'informazione della donna al fine di promuoverne l'*empowerment* per scelte consapevoli.

## **A 3. IL processo riproduttivo e l'evoluzione della gravidanza fisiologica CFU 6**

### **MED/40 GINECOLOGIA ED OSTETRICIA I**

Al termine del modulo lo studente deve acquisire la capacità di inquadrare la salute riproduttiva della donna in rapporto alle sue condizioni generali. Il corso deve fornire agli studenti gli strumenti clinici, biofisici e biochimici per il monitoraggio della gravidanza fisiologica e del parto finalizzati alla prevenzione delle patologie fetali e perinatali.

### **MED/47 SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE**

Al termine del modulo lo studente possiede la capacità di applicare conoscenza e comprensione in relazione alla pratica dell'assistenza ostetrica in area ginecologica-ostetrica-neonatale secondo i principi della *Midwife care* e nell'ambito del lavoro di équipe.

Inoltre, deve conoscere l'evoluzione del pensiero della disciplina ostetrica, i principi e gli strumenti che ne guidano l'esercizio professionale. Lo studente deve essere in grado di identificare il processo di assistenza ed applicare il ragionamento diagnostico per l'identificazione dei bisogni/problemi della persona/coppia/comunità nell'ambito della sfera sessuale e riproduttiva del ciclo vitale. Protocollo ostetrico nell'ambulatorio fisiologico.

### **MED/13 ENDOCRINOLOGIA**

Al termine del modulo lo studente deve acquisire la conoscenza delle nozioni basilari di fisiopatologia, diagnosi e trattamento delle principali malattie endocrine e delle implicazioni assistenziali e organizzative di pertinenza ostetrica e ginecologica.

### **Attività didattiche elettive CFU 1**

### **Attività di tirocinio: da effettuare con turni diurni nella misura di: CFU 8=240 ORE**

Obiettivo della attività di tirocinio al termine dell'attività di:

- tirocinio guidato
- attività tutoriali
- studio guidato correlato ad attività cliniche
- esercitazioni

Lo studente deve avere acquisito capacità di conoscenza e comprensione dei fenomeni fisiopatologici, di applicazione delle metodiche di rilevazione degli stessi, (processo semeiotico) deve sviluppare capacità di accoglienza dell'utenza anche straniera. Lo studente deve, inoltre acquisire progressiva autonomia di giudizio clinico, attraverso l'analisi dei modelli funzionali di vita (M. Gordon), nonché, abilità comunicative con l'utenza, con i professionisti delle strutture ospedaliere e territoriali e con la comunità scientifica. Lo studente deve dimostrare di apprendere, attraverso le esperienze tecnico pratiche, le basi che sottendono ai percorsi diagnostico terapeutici di base.

I ANNO 2° SEMESTRE CFU 2 (Tab. att. scienze biom.+A. Ateneo) CFU 1  
(Autonomia Ateneo)

**B 1. Patologia generale e Microbiologia** CFU 1  
CFU 1

**CFU 5**

MED/04 Patologia Generale  
MED/07 Microbiologia e Microbiologia Clinica MED//05  
Patologia Clinica  
MED/46 Medicina di laboratorio

**Obiettivo:** Lo studente deve acquisire capacità di comprensione e apprendimento applicato alle procedure di studio e ricerca delle basi cellulari e molecolari dell'attività microbica, delle interazioni microrganismo/ospite e degli aspetti diagnostico-clinici correlati. Lo studente deve acquisire progressiva autonomia di giudizio nella gestione delle procedure diagnostico-terapeutiche, anche in relazione alla salute di genere. Deve, inoltre acquisire abilità comunicative all'interno e all'esterno della struttura diagnostica, anche attraverso sistemi informatizzati e sviluppare capacità di applicare conoscenze e comprensione in modo da acquisire definito approccio professionale anche di natura interdisciplinare.

**B 1. Patologia Generale e Microbiologia CFU 5**

MED/04 PATOLOGIA GENERALE

Al termine del modulo lo studente dovrà avere acquisito le nozioni di base e una visione d'insieme relativamente agli aspetti molecolari, cellulari e tissutali delle principali manifestazioni patologiche, dovrà essere in grado di riconoscere in modo idoneo l'etiologya, la patogenesi, la morfologia patologica, la fisiopatologia e la sintomatologia dei fenomeni patologici descrivendo in modo semplice ma accurato le cause, le risposte e i meccanismi che regolano i processi e gli stati morbosi.

MED/07 MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA

Al termine del modulo lo studente dovrà avere acquisito le conoscenze riguardo la struttura e le caratteristiche di virulenza dei microrganismi e macrorganismi patogeni; l'interazione ospite-parassita; i meccanismi di patogenesi delle principali malattie ad eziologia microbica; le nozioni di base su profilassi e terapia delle malattie a eziologia batterica, micotica, virale e parassitaria; le generalità di diagnostica microbiologica diretta e indiretta. Il corso introduce lo studente nella diversità biologica dei microrganismi patogeni per l'uomo; la conoscenza della patogenesi delle infezioni consentirà allo studente di affrontare la differenziazione eziologica per chiedere una specifica diagnostica microbiologica. La capacità di interpretare il referto microbiologico è diretta all'opportuna gestione preventiva e terapeutica del paziente.

**B. 2. Scienze Umane e psicopedagogiche CFU 5**

MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche CFU 2 (2 CFU att.prof)  
M-PED/01 Pedagogia generale e sociale CFU 1 (Att. Scienze um. e psicoped.)  
M-PSI/01 Psicologia Generale CFU 1 (Tabella attività propedeutiche)

M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione CFU 1

**Obiettivo:** Lo studente deve acquisire conoscenze e comprensione, nell'ambito relazionale ed educativo al fine di promuovere stili di vita sani. Inoltre deve acquisire autonomia di giudizio in modo da gestire le situazioni comprese quelle di disagio psicosociale e nello specifico le alterazioni psichiche in puerperio. Lo studente deve conoscere le principali metodiche per la presa in carico della donna gravida ed il suo accompagnamento nel percorso alla nascita. Deve acquisire inoltre abilità comunicative nel relazionarsi con l'utenza, anche multietnica, e con i diversi professionisti (interni ed esterni alla struttura), anche attraverso sistemi informatizzati. **MED/47 SCIENZE INFERNIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE II**  
 Lo studente deve avere acquisito conoscenza e capacità di comprensione della pratica professionale dell'ostetrica/o per la gestione ed il controllo della gravidanza fisiologica, acquisendo conoscenza ed abilità relazioni, anche, in presenza di segni di inadeguatezza della puerpera. Deve acquisire progressiva autonomia di giudizio clinico nella gestione della gravida e di emergenze ed urgenze in autonomia ed in collaborazione con altri professionisti all'interno della gravidanza a basso rischio anche attraverso l'interpretazione dei parametri clinici e biochimici. Lo studente deve acquisire capacità di apprendere metodi e tecniche di analisi delle situazioni di cura (prevenzione, cura, riabilitazione e palliazione)

#### M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

Al termine del modulo lo studente dovrà avere acquisito la capacità di declinare in ambito medico-sanitario i concetti pedagogici fondamentali e i principi dell'educazione al fine di sviluppare una relazione umana e terapeutica in un contesto di accoglienza e promozione della vita. Inoltre, lo studente dovrà acquisire la capacità di realizzare una relazione terapeutica con la donna e la coppia nel corso della gravidanza, del parto e del puerperio.

Lo studente dovrà essere in grado di fornire, attraverso l'acquisizione di adeguate competenze e strumenti, una corretta comunicazione sanitaria anche alla popolazione immigrata.

#### M-P SI/01 PSICOLOGIA GENERALE

Al termine del modulo lo studente deve acquisire i concetti di base della psicologia cognitiva per una migliore rappresentazione della relazione ostetrica/o-paziente. Lo studente dovrà sviluppare i concetti di educazione e di benessere psicologico da riferire al corso della vita imparando ad intervenire laddove si presentino situazioni che possano compromettere o mettere a rischio il benessere delle persone, con particolare attenzione alla donna. Inoltre, il corso fornisce strumenti di valutazione per le dinamiche di gruppo: la struttura, l'organizzazione dell'èquipe, la leadership e la prevenzione del burnout e del mobbing.

#### **B 3. La diagnostica clinica e strumentale in ostetricia** **CFU 7**

MED/40 - Ginecologia ed ostetricia	CFU 2
medica	CFU 1
MED/47 - Scienze infermieristiche ost-ginec.	CFU 3
Scienze tecniche dietetiche	CFU 1

**Obiettivo:** Lo studente deve acquisire conoscenze e capacità di comprensione ed interpretazione delle modificazioni dei principali parametri biochimici e strumentali nelle diverse fasi della vita della donna e nello specifico nel periodo gravidico. Deve maturare capacità di applicare conoscenza e per ideare e sostenere argomentazioni dirette alla risoluzione di problemi assistenziali. Particolare approfondimento deve essere posto alle attività di counseling nell'ambito della diagnosi prenatale. Lo studente deve acquisire abilità comunicative per instaurare una comunicazione efficace con la donna/coppia nell'ambito della salute riproduttiva e sviluppare autonomia di giudizio nell'ambito della diagnostica clinica e strumentale.

#### **B 3. La diagnostica clinica e strumentale in ostetricia CFU 7**

##### **MED/40 GINECOLOGIA ED OSTETRICIA II**

Al termine del modulo lo studente avrà acquisito competenze nell'utilizzo della diagnostica clinica strumentale (ecografia di minima, Office e Cardiotocografia) e di laboratorio per l'individuazione e la selezione delle gravidanze a basso rischio ed il monitoraggio della gravidanza nelle diverse epoche gestazionali e a termine, sarà in grado di contribuire all'ottimizzazione delle risorse professionali nei processi assistenziali attraverso lo sviluppo e la valorizzazione delle competenze e delle abilità dell'ostetrica/o in rispondenza ai livelli di responsabilità e di autonomia professionale ed in ottemperanza alle normative vigenti in materia.

#### MED/03 GENETICA MEDICA

Al termine del modulo lo studente deve acquisire le conoscenze di base delle leggi della chimica e dei componenti inorganici ed organici di specifico interesse biomedico. Inoltre, lo studente deve comprendere il rapporto tra struttura ed attività delle macromolecole, i meccanismi fondamentali dei processi biologici a livello molecolare, i processi metabolici e la loro integrazione nel metabolismo generale dell'organismo umano.

#### MED/49 SCIENZE TECNICHE DIETETICHE

Fornire una adeguata preparazione circa l'anatomia e la fisiologia dell'apparato digerente e con cenni sui principali nutrienti. Fornire i criteri per la valutazione del fabbisogno alimentare nell'uomo con particolare riferimento al significato di dietoterapia come alimentazione corretta nel sano e nel malato (con particolare riferimento a patologie molto diffuse) nonché fornire adeguate conoscenze di igiene alimentare. Fornire i criteri per la valutazione del fabbisogno alimentare in importanti condizioni di pertinenza ostetrica.

Ade **(CFU 1) verifica ADE CFU 1 ( att .prof.)**

#### Attività seminariale (CFU 2)

##### Attività di tirocinio guidato: da effettuarsi, nella misura di CFU

**8 =240 ORE**

Obiettivo delle attività di tirocinio al termine dell'attività di :

- ✓ tirocinio guidato
- ✓ attività tutoriali
- ✓ studio guidato correlato ad attività cliniche
- ✓ esercitazioni

Lo studente effettua, con **turni diurni**, attività di tirocinio guidato presso Servizi ospedalieri ed extraospedalieri.

Lo studente deve avere acquisito conoscenza e capacità di comprensione della pratica professionale dell'ostetrica/o per la gestione ed il controllo della gravidanza fisiologica, acquisendo conoscenza ed abilità relazionali, anche, in presenza di segni di inadeguatezza della puerpera. Deve acquisire progressiva autonomia di giudizio clinico, in collaborazione con altri professionisti, all'interno della gravidanza a basso rischio attraverso l'interpretazione dei parametri clinici e biochimici. Lo studente deve acquisire capacità di apprendere metodi e tecniche di counselling nelle situazioni di cura, negli interventi di educazione sanitaria e sessuale, per quanto di competenza dell'Ostetrica/o.

Al termine dei due semestri del corso lo studente deve dimostrare di saper realizzare prestazioni assistenziali di base applicate in ambito medico- chirurgico.

Deve saper realizzare le fasi del processo di assistenza generale (accertamento pianificazione- realizzazione- valutazione )

**TOTALE TIROCINO = 480 ORE**

#### B 4. ESAME DI TIROCINIO PRATICO I ANNO = 16 CFU

**II ANNO**

**- 1° SEMESTRE**

#### C1. Il parto e il puerperio fisiologici: meccanismo ed assistenza

**CFU 7**

MED/40 – Ginecologia ed ostetricia

CFU 2 (interd.e cliniche ) CFU 3 (scienze ostetriche)

MED/47 – Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

CFU 2 (scienze med.chirurgiche)

MED/38 - Pediatria generale

Obiettivo: Lo studente deve acquisire conoscenza e capacità di comprensione delle varie fasi del parto e del puerperio. Deve apprendere le relative procedure di assistenza al fine di garantire il benessere della madre e del feto attuando l'autonomia di giudizio acquisita nella adozione di misure di particolare emergenza. Deve acquisire abilità comunicative e relativi metodi di counseling, stabilendo una relazione di aiuto con la donna e la coppia nel corso del parto e del puerperio, anche per utenza di origine straniera.

Lo studente deve

conoscere metodi e strumenti per la protezione, promozione e sostegno dell'allattamento al seno (percorso OMS). Deve conoscere le modalità di dichiarazione di nascita secondo la normativa vigente e nel rispetto della volontà della donna.

Lo studente deve inoltre acquisire abilità comunicative da applicare al processo assistenziale perinatale con capacità di valutare ed adottare linee guida aggiornate per la diagnosi, controllo e trattamento del parto e del puerperio e per la gestione del neonato per quanto di competenza dell'Ostetrica/o.

#### **C1. Il parto e il puerperio fisiologici: meccanismo ed assistenza**

**CFU 7**

##### **MED/40 GINECOLOGIA ED OSTETRICIA III**

Al termine del modulo lo studente avrà acquisito una formazione complementare ostetrica finalizzata all'acquisizione delle conoscenze necessarie per progettare e realizzare interventi assistenziali efficaci ed appropriati per la gestione della gravidanza, del parto e del puerperio. Lo studente avrà una acquisizione approfondita del processo di assistenza al parto eutocico nei suoi vari periodi e capacità di rilevarne precocemente ogni anomalia dei vari periodi al fine di garantire il benessere materno e fetale; avrà acquisito la capacità di rilevare deviazioni dalla fisiologia (anomalie delle presentazioni e delle posizioni). Gestione del secondamento, delle emergenze perinatali e delle urgenze ed emergenze in sala parto.

##### **MED/47 SCIENZE INFERNIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE III**

Al termine del modulo lo studente conosce le modificazioni indotte nella donna dalla gravidanza e la fisiopatologia del neonato; è in grado di assistere la donna durante la gravidanza, il parto e il puerperio; è in grado di prendersi cura del neonato e del bambino.

Lo studente applica i principi tecnico-relazionali ed educativi correlati alle conoscenze nelle strutture e servizi perinatali. Protocollo ostetrico nell'ambulatorio ostetrico e pediatrico. Management del neonato. Il neonato prematuro e il neonato malato. Tecniche di assistenza al neonato e prevenzione di incidenti. L'alimentazione, crescita e sviluppo. Principali patologie in età neonatale.

##### **MED/38 PEDIATRIA GENERALE**

Al termine del modulo lo studente deve acquisire conoscenze sui principi e sui meccanismi di adattamento alla vita extrauterina in relazione alla maturità fetale, nozioni sulla prevenzione della patologia neonatale e sullo sviluppo e la crescita del bambino. Inoltre, lo studente deve acquisire padronanza sulle tecniche di rianimazione neonatale in sala parto e metodi e strumenti per la protezione, la promozione ed il sostegno dell'allattamento al seno C 2 La patologia della riproduzione umana CFU 5

MED/40 – Ginecologia ed ostetricia

CFU 1 (Tab. att Med Chir)

MED/47 – Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche.

CFU 2 (SSD professionalizzanti)

MED/13 – Endocrinologia

CFU 1 (Tab. att. interdisciplinare clinica) 1(Tab. att.

MED/09- Medicina interna

CFU interdisciplinare clinica)

Obiettivo: Lo studente deve acquisire conoscenza e capacità di comprensione delle patologie interferenti la riproduzione umana (incluse infertilità e sterilità di coppia). Lo studente deve acquisire conoscenza e capacità di comprensione applicata, sia delle principali indagini finalizzate alla diagnosi della patologia riproduttiva, sia delle procedure diagnostico-terapeutiche atte alla loro risoluzione, con particolare riguardo alle tecniche di riproduzione assistita (PMA). Lo studente deve avere acquisito autonomia di giudizio e apprendere strumenti e metodi di collaborazione, con il gruppo multidisciplinare dedicato alla prevenzione e cura della patologia della riproduzione, mettendo in pratica le abilità comunicative acquisite con un definito counseling alla donna/coppia.

#### **C 2 La patologia della riproduzione umana**

**CFU 5**

##### **MED/40 GINECOLOGIA ED OSTETRICIA IV**

Al termine del modulo lo studente dovrà possedere approfondite conoscenze di embriologia ponendo le basi concettuali per migliore comprensione dei processi di gametogenesi, fecondazione e sviluppo dell'embrione. Inoltre, avrà acquisito

conoscenze riguardo le malattie in gravidanza e per la gravidanza, sulle anomalie dell'accrescimento fetale, dell'impianto, degli annessi fetali e dell' incompatibilità materno-fetale.

#### MED/47 SCIENZE INFERNIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE IV

Al termine del modulo lo studente deve possedere conoscenze e capacità che estendono e rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i metodi operativi e di ricerca propri delle scienze infermieristiche e ostetriche acquisiti nell'ambito della fisiopatologia della riproduzione umana e dell'endocrinologia ginecologica e della ginecologia oncologica. Deve aver acquisito le conoscenze per operare nell'equipe pluridisciplinare.

#### MED/13 ENDOCRINOLOGIA

Al termine del modulo lo studente deve acquisire la conoscenza delle nozioni basilari di fisiopatologia, diagnosi e trattamento delle principali malattie endocrine e delle implicazioni assistenziali e organizzative di pertinenza ostetrica e ginecologica.

#### MED/09 MEDICINA INTERNA

Lo studente al termine del modulo deve acquisire la conoscenza delle basi fisiopatologiche e della trattazione sistematica delle malattie dei vari organi e apparati. Valutazione critica dei segni fisici e delle risultanze degli esami di laboratorio e strumentali con inquadramento sia dal punto di vista nosografico che come base per il processo diagnostico. Apprendimento dei principi per la formulazione di diagnosi differenziale.

### **C 3. La patologia ostetrica**

**CFU 7**

MED/40 – Ginecologia	CFU 2
MED/47 – Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche. MED/43	CFU 3
– Medicina legale	CFU 1
MED/17 - Malattie Infettive	CFU 1

Obiettivo: Lo studente deve acquisire conoscenza e capacità di comprensione per la diagnosi di patologie connesse allo stato gravidico, in particolare di patologie in gravidanza e patologie indotte dalla gravidanza, malattie di interesse medico-chirurgico-ginecologico, ed infettivologico, in corso di gravidanza, al fine di sviluppare senso critico proprio dell'autonomia di giudizio e ai fini dell'adozione, in collaborazione con specialisti dedicati, di specifici percorsi diagnostico-terapeutici. Inoltre deve acquisire capacità di applicare

conoscenza e comprensione circa le regole comportamentali, anche di natura preventiva, le necessarie abilità comunicative, e nello specifico del Codice Deontologico dell'ostetrica-o, in ogni settore lavorativo in autonomia ed in collaborazione. Infine deve acquisire e apprendere la capacità di definire il rischio connesso alla patologia della gravidanza, anche con l'ausilio di tecnologie diagnostiche tradizionali ed innovative per quanto di competenza dell'ostetrica.

### **C 3. La patologia ostetrica**

**CFU 7**

#### **MED/40 GINECOLOGIA**

Lo studente al termine del modulo dovrà acquisire le principali conoscenze per quanto di competenza relativamente alla patologia di competenza ostetrico-ginecologica al fine di riconoscerne segni clinici,sintomi e sindromi per un corretto indirizzo diagnostico e terapeutico. Inoltre, lo studente dovrà essere in grado di riconoscere le forme più frequenti di patologia ginecologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche di base ed individuando le condizioni che necessitino di intervento specialistico.

#### **MED/47 SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE V**

Lo studente al termine del corso avrà approfondito le conoscenze di ostetricia e ginecologia per l'individuazione e definizione della patologia ostetrica e ginecologica; dovrà essere in grado di applicare il processo di midwifery care per la risoluzione dei problemi assistenziali in ginecologia e ostetricia e utilizzando le conoscenze tecnico - scientifiche acquisite per specifiche manifestazioni cliniche.

#### **MED/43 MEDICINA LEGALE**

Lo studente al termine del modulo deve acquisire le informazioni utili per valutare la propria attività professionale sotto il profilo normativo-giuridico e deontologico con specifico riferimento ai riflessi in ambito penale, civile ed assicurativo-sociale e per riconoscere i principali quadri di patologia forense, , dalla procreazione medicalmente assistita,interruzione della gravidanza, sperimentazione dei farmaci, trapianto di organi, violenza sessuale. Lo studente deve avere un'adeguata conoscenza delle complesse questioni inerenti la persona e i fondamentali diritti alla vita e alla salute, alla dignità e alla libertà dell'uomo.

#### **MED/17 MALATTIE INFETTIVE**

Lo studente al termine del modulo deve aver acquisito le basi concettuali della disciplina epidemiologica, il suo razionale generico e specifico relativamente alla sua applicazione nella prevenzione delle malattie infettive. Ulteriore obiettivo, è dotare lo studente di una visione d'insieme delle logiche alla base delle principali metodologie epidemiologiche tese a fornire cognizioni di base di notevole rilevanza per la futura attività professionale relative alla diffusione, trasmissione ed alle metodiche di prevenzione delle principali malattie infettive a larga diffusione nonché, delle principali nozioni di trattamento delle maggiori patologie di origine infettiva.

**Ade (CFU 2) verifica ADE CFU 2 ( att.prof.)**

#### **Attività seminariale CFU 2**

#### **Attività di tirocinio guidato: da effettuarsi, nella misura di CFU 10**

Obiettivo delle attività di tirocinio:al termine dell'attività di :

- tirocinio guidato
- attività tutoriali
- studio guidato correlato ad attività cliniche
- esercitazioni

Lo studente deve avere acquisito conoscenza e capacità di comprensione della pratica professionale dell'ostetrica/o per la gestione ed il controllo del processo riproduttivo connotato da patologie in e per la gravidanza, anche, acquisendo conoscenze ed abilità relazionali al fine di riconoscere alterazione psichiche della donna gravida. Lo studente deve acquisito strumenti e metodi per la collaborazione con gli specialisti nelle procedure di gravidanza medicalmente assistita, e nelle situazioni di urgenza ed emergenza materno-fetale anche di pertinenza chirurgica.

#### **II ANNO- 2° SEMESTRE**

### **D 1. La patologia del parto e del puerperio**

**CFU 7**

#### **MED/40 – Ginecologia ed ostetricia**

**CFU 2 (Autonomia Ateneo)**

#### **MED/47 – Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche.**

**CFU 3 (1 Att. Prof.+1 Att. a Scelta) CFU**

#### **MED/20- Chirurgia pediatrica e infantile**

**1(Autonomia Ateneo)**

#### **BIO/14 – Farmacologia**

**CFU 1**

Obiettivo: Lo studente deve acquisire conoscenza e capacità di comprensione dei differenti meccanismi che determinano la patologia del parto, nelle sue diverse fasi, o del puerperio al fine di pervenire all'adozione di misure preventive del rischio materno-fetale-neonatale. Vede, inoltre, conoscere le principali patologie neonatale di natura chirurgica che possono richiedere, anche trattamento in urgenza ed emergenza) Lo studente deve acquisire capacità di applicare le procedure assistenziali per la gestione della patologia per quanto di competenza dell'ostetrica-o (autonomia /collaborazione) connessa al parto e puerperio patologico. Deve inoltre sviluppare abilità comunicative specifiche per tali eventi e dirette a formare l'intento degli specialisti dedicati.

**D 1. La patologia del parto e del puerperio**

**CFU 7**

**MED/40 GINECOLOGIA ED OSTETRICIA VI**

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di pianificare ed attuare il piano di midwifery più idoneo alla specifica patologia ginecologica e ostetrica sia in ambito territoriale che in quello ospedaliero e domiciliare. Lo studente, per quanto di sua competenza, deve acquisire capacità di integrarsi nel lavoro di équipe multidisciplinare all'interno del processo di diagnosi e cura.

**MED/47 SCIENZE INFERNIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE VI**

Al termine del corso lo studente conoscerà il management ostetrico nelle anomalie di presentazione e nelle emergenze-urgenze in sala parto.

Inoltre, lo studente deve acquisire gli elementi per la salvaguardia della salute della donna.

**MED/20 CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE**

Lo studente al termine del modulo deve essere capace di valutare ed affrontare, per quanto di competenza, l'aspetto preventivo, diagnostico, terapeutico, e riabilitativo dei problemi generali della salute e della patologia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza, nonché, i problemi principali, per frequenza e per rischio, della patologia specialistica pediatrica. Inoltre, lo studente deve acquisire le conoscenze teorico-pratiche fondamentali per l'assistenza pre-operatoria delle malattie chirurgiche del feto, del neonato.

**BIO/14 FARMACOLOGIA**

Lo studente al termine del modulo deve avere acquisito le nozioni generali sulle preparazioni farmacologiche più comuni, sull'andamento dinamico, sulle modalità degli effetti dei farmaci e sulla prevenzione degli effetti collaterali nell'assistenza ostetrica. Inoltre, dovrà aver appreso le nozioni fondamentali relative a meccanismo d'azione, efficacia, tossicità, iatrogenicità, impiego clinico e controindicazioni delle principali classi di farmaci, con particolare riferimento ai farmaci di pertinenza ostetrico-ginecologica.

**D. 2 La prevenzione in ostetricia e ginecologia**

**MED/40 - Ginecologia ed ostetricia**

**CFU 1 (Autonomia Ateneo)**

**MED/36- Diagnostica per immagini e nozioni di radioprotezione**

**CFU 1 (Prevenzione e radioprotezione)**

**MED/47- Scienze infermieristiche oste.-ginec.**

**CFU 1**

**MED/35- Malattie cutanee e veneree**

**CFU 1 (Autonomia ateneo)**

**MED/42 – Igiene**

**CFU 2**

**MED/24 – Urologia**

**CFU 1**

Obiettivo: Lo studente deve acquisire conoscenza e capacità di comprensione applicata ai profili di cura nell'ambito della prevenzione primaria, secondaria e terziaria, nonché, acquisire conoscenza e capacità di comprensione delle metodologie organizzative del lavoro di genere al fine di prevenire esiti al patrimonio riproduttivo della coppia, esiti alla sfera genitale femminile, danni iatrogeni alla madre ed al nascituro (patologia della statica pelvica). Deve inoltre saper riconoscere le principali patologie del basso tratto genitale. Lo studente deve, inoltre, acquisire progressiva autonomia di giudizio e autonomia nell'applicazione di protocolli comportamentale di prevenzione oncologica e delle malattie sessualmente trasmissibili. Lo studente deve acquisire capacità di apprendere comportamenti specifici da adottare nelle situazioni di criticità (siero- positività, insuccesso terapeutico etc...), anche attraverso abilità comunicative e *counseling* specifico.

**D. 2 La prevenzione in ostetricia e ginecologia**

**CFU 7**

**MED/40 GINECOLOGIA ED OSTETRICIA VII**

Lo studente al termine del modulo dovrà conoscere i contenuti in merito alla eziologia, alla patogenesi, alla sintomatologia delle principali patologie ginecologiche. Dovrà essere in grado di fornire corretti ed adeguati interventi di carattere informativo-educativo-sanitario nell'ottica della prevenzione; riconoscere ed applicare con professionalità gli interventi di

propria competenza e di collaborazione con l'équipe multidisciplinare per attuarli. Lo scopo è fornire allo studente le conoscenze necessarie per individuare le situazioni a rischio connesse alla gravidanza; conoscere i principali strumenti e metodi diagnostici per una valutazione completa del benessere materno-fetale.

#### **MED/36 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E NOZIONI DI RADIOPROTEZIONE**

Lo studente al termine del modulo deve acquisire le conoscenze sulla natura fisica, la formazione e l'interazione con la materia delle energie impiegate in Radiodiagnostica e Radioterapia (raggi X, ultrasuoni e campi magnetici), i criteri di calcolo della dose assorbita e la conoscenza degli effetti biologici delle bioenergie e la radioprotezione. Inoltre, lo studente deve conoscere i fondamenti teorici della rilevazione delle immagini dall'analogico al digitale.

#### **MED/42 IGIENE**

Lo studente al termine del modulo deve comprendere l'influenza dell'ambiente di lavoro sulla salute relativamente ai principali fattori di rischio a rilevanza epidemiologica e tossicologica al fine di valorizzare l'approccio preventivo. Deve riconoscere le fonti di esposizione relativamente ai principali fattori di rischio lavorativo identificando le situazioni lavorative a rischio di competenza ostetrica, deve riconoscere i segni, i sintomi, le sindromi identificando le alterazioni dello stato di salute e comprendere le responsabilità legali e etiche legate alla diagnosi di una malattia occupazionale.

#### **MED/45 MALATTIE CUTANEE E VENEREE**

Al termine del modulo lo studente deve conoscere la struttura e le funzioni dell'apparato cutaneo e dei suoi annessi, deve, inoltre, conoscere le forme lesive delle malattie ad espressione cutanea ed il loro approccio distinguendo le forme infettive, neoplastiche ed infiammatorie. L'obiettivo è fornire allo studente le nozioni di base sul piano formativo ed informativo delle principali patologie cutanee e veneree fornendo le conoscenze epidemiologiche soprattutto delle malattie sessualmente trasmesse (MST).

#### **MED/24 UROLOGIA**

Lo studente al termine del modulo deve acquisire le conoscenze in campo urologico ed uroginecologico integrando la sua conoscenza relativa alla fisiologia, alle patologie ed all'inquadramento diagnostico. Deve conoscere gli approcci diagnostici terapeutici con specificità per le alterazioni della statica pelvica. Deve saper collaborare con lo specialista nell'ambito delle tecniche endoscopiche uro-ginecologiche.

### **D.3. La patologia ginecologica e delle ghiandole annesse: approccio multidisciplinare CFU 7**

MED/06 – Oncologia medica MED/09 – Medicina interna MED/19 – Chirurgia plastica BIO/14 - Farmacologia  
MED/47-Scienze Inf. Ostetrico-Ginecologiche

CFU 2 (Autonomia Ateneo )  
CFU 1 (Tabella att. interdisciplinare clinica) CFU 1 (Autonomia Ateneo)  
CFU 1 (Tab attività primo soccorso) CFU 2 (Att. a scelta)

**Obiettivo:** Lo studente deve acquisire capacità di comprensione delle patologie disfunzionali, benigne e maligne della sfera genitale femminile e della mammella nelle diverse fasi del ciclo biologico della donna. Deve sapere adottare i diversi percorsi diagnostici e terapeutici nonché quelli farmacologici anche in base all'autonomia di giudizio acquisita. Deve apprendere e conoscere le principali disfunzioni legate ad alterazione della statica pelvica per l'adozione di specifici percorsi clinico diagnostico-terapeutici e riabilitativi. Lo studente, per quanto di competenza dell'ostetrica-o, deve acquisire abilità comunicative per integrarsi nel lavoro di équipe multidisciplinare all'interno del processo di diagnosi e cura delle patologie ginecologiche.

#### **D.3. La patologia ginecologica e delle ghiandole annesse: approccio multidisciplinare CFU 7**

##### **MED/06 ONCOLOGIA MEDICA**

Al termine del modulo lo studente deve acquisire conoscenze teoriche sulla biologia delle cellule tumorali, sulla diagnosi, sulla prognosi e sulle possibilità terapeutiche delle principali forme tumorali. Specifiche conoscenze devono essere formate in materia di terapia del dolore, alle cure palliative, nonché, all'assistenza globale del paziente neoplastico nelle varie fasi di malattia.

##### **MED/19 CHIRURGIA PLASTICA**

Lo studente al termine del modulo deve aver acquisito conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo della fisiopatologia, della clinica e delle possibilità terapeutiche in caso di traumi, di neoplasie e di tutte le altre patologie che provocano alterazioni morfologiche e funzionali con particolare riferimento alla correzione degli inestetismi innati o acquisiti con la maternità.

##### **BIO/14 FARMACOLOGIA**

Lo studente al termine del modulo deve avere acquisito le nozioni generali sulle preparazioni farmacologiche più comuni, sull'andamento dinamico, sulle modalità degli effetti dei farmaci e sulla prevenzione degli effetti collaterali nell'assistenza ostetrica. Inoltre, dovrà aver appreso le nozioni fondamentali relative a meccanismo d'azione, efficacia, tossicità, iatrogenicità, impiego clinico e controindicazioni delle principali classi di farmaci, con particolare riferimento ai farmaci di pertinenza ostetrico-ginecologica.

##### **MED/47 SCIENZE INFERNIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLGICHE VII**

Al termine del modulo lo studente impara a riconoscere i segni ed i sintomi legati alle principali patologie di interesse medico; impara a comprendere l'effetto dei farmaci su diversi organi e apparati ed a rilevare eventuali reazioni avverse. Conosce le vie di assorbimento dei farmaci ed il loro meccanismo d'azione e tossicità. Lo studente saprà identificare i bisogni di salute di pertinenza ostetrico-ginecologica a livello individuale e collettivo, considerando le aspettative delle persone, i fattori di rischio e le necessità educative. Prendere decisioni assistenziali in coerenza con la dimensione etica e legale della situazione affrontata.

##### **ED/09 MEDICINA INTERNA**

Lo studente al termine del modulo deve acquisire la conoscenza delle basi fisiopatologiche e della trattazione sistematica delle malattie dei vari organi e apparati. Valutazione critica dei segni fisici e delle risultanze degli esami di laboratorio e strumentali con inquadramento sia dal punto di vista nosografico che come base per il processo diagnostico. Apprendimento dei principi per la formulazione di diagnosi differenziale.

#### **D 4. L-LIN/12 Inglese scientifico CFU 4 (Prova finale di Inglese) ESAME**

Al termine del modulo lo studente deve avere acquisito capacità di espressione e di comprensione della lingua inglese, anche, in relazione alle discipline infermieristiche, ostetriche, umane e sociali. Particolare attenzione sarà data, attraverso l'uso di simulazioni cliniche, alla comunicazione tra l'Ostetrica e la donna/famiglia extracomunitaria.

#### **Attività seminariale 2 CFU**

#### **Attività di tirocinio guidato: da effettuarsi, nella misura di: CFU 11**

Obiettivo delle attività di tirocinio al termine delle attività di :

- tirocinio guidato
- attività tutoriali
- studio guidato correlato ad attività cliniche
- esercitazioni

Lo studente deve acquisire conoscenze e capacità di comprensione nell'ambito della patologia del parto e del puerperio, neonatale e della patologia ginecologica. Deve saper applicare specifici percorsi clinici diagnostico-terapeutici nell'area ostetrico-ginecologica nell'ambito della pianificazione (MST/ASP, etc.).

Deve aver realizzato esperienze osservazionali in Area Travaglio e Parto e nel Complesso Operatorio Ostetrico-Ginecologico. Conoscere la fisiologia dell'allattamento e saper promuovere l'allattamento al seno, valutare le condizioni del neonato ed assisterlo secondo i protocolli in uso. Al termine dei due semestri del corso lo studente deve dimostrare di conoscere le tecniche per il monitoraggio materno-fetale ( Partogramma, Cardiotocografia interna ed esterna , Ossimetria fetale ecc.....) .Deve saper applicare le linee guida relative al processo di assistenza al parto fisiologico, al puerperio ed alla fase di allattamento .Lo studente deve dimostrare di saper applicare il processo di assistenza neonatale e di possedere capacità diagnostiche differenziali circa l' evento parto, puerperio e l' allattamento. Lo studente deve acquisire consapevolezza e responsabile autonomia negli interventi di educazione sanitaria e sessuale , per quanto di competenza dell'Ostetrica/o. Deve conoscere gli aspetti tipici dell'erogazione dell'assistenza ostetrica e pediatrica di comunità e gli aspetti clinici, relazionali, educativi sul territorio nelle diverse condizioni di salute.

TOTALE TIROCINIO 630 ORE

#### **D 5. ESAME DI TIROCINIO II ANNO = 21 CFU**

##### **III ANNO - 1° SEMESTRE**

**E 1. Ricerca ostetrico-infermieristica: gestione delle informazioni CFU 8**

SSD/MED 42 -Epidemiologia SSD/MED 01 -Statistica Medica  
ING-INF/05 – Sistemi di elaborazione delle informazioni MED/47-  
Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche SPS/07 –  
indicatori socio-sanitari

CFU 2 (Scienze propedeutiche) CFU 1 (Scienze propedeutiche) CFU 2 (Sc. Interdiscip.)  
CFU 2 (SSD professionalizzante) CFU 1

Obiettivo: Lo studente deve acquisire conoscenza e capacità di comprensione delle metodologie di studi epidemiologici e strategie operative per la verifica e la revisione della qualità privilegiando l'ambito della ricerca. Inoltre deve acquisire conoscenze e capacità di comprensione applicata all'ambito della statistica dimostrando di saper raccogliere e interpretare i dati con progressiva autonomia di giudizio; deve acquisire capacità di apprendere strumenti e metodi dell'informatica negli ambiti sperimentali e applicativi pertinenti all'attività sanitaria e abilità comunicative .

##### **E 1. Ricerca ostetrico-infermieristica: gestione delle informazioni CFU 8**

##### **SSD/MED 42 EPIDEMIOLOGIA**

Al termine del modulo lo studente dovrà aver sviluppato un percorso formativo che stimoli la capacità di riflessione degli operatori in formazione conducendoli ad una migliore comprensione del proprio ruolo di promotore della salute. Lo studente avrà acquisito la capacità di fornire gli elementi di conoscenza delle principali misure epidemiologiche di rischio di malattie o di associazione tra malattie e fattori di rischio; sarà in grado di studiare ed interpretare eventuali focolai epidemici, nonché di collaborare, per quanto di competenza ostetrica allo svolgimento di studi epidemiologici descrittivi ed analitici.

##### **SSD/MED 01STATISTICA MEDICA**

Al termine del modulo lo studente avrà acquisito metodi e strumenti statistici che permettono l'analisi qualitativa e quantitativa di dati biomedici e che giustificano razionalmente alcuni procedimenti diagnostici e alcuni indicatori dell'assistenza sanitaria e della valutazione dell'attività dei servizi. Lo studente conoscerà le nozioni fondamentali della statistica per comprendere ed interpretare i problemi di salute ed utilizzare i principali metodi statistici per valutare criticamente gli interventi assistenziali. Inoltre, lo studente sarà in grado di utilizzare i principali metodi epidemiologici per la valutazione degli interventi di prevenzione e promozione della salute con riferimento ai fondamenti scientifici, metodologici, etici e normativi della valutazione dell'effetto dei farmaci nell'uomo.

##### **ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI**

Al termine del modulo lo studente avrà acquisito le conoscenze fondamentali per la comprensione e l'utilizzo dell'informatica in sanità utilizzando le tecnologie dell'informazione a supporto delle decisioni per il management, la promozione della sicurezza e della qualità delle cure.

#### MED/47 SCIENZE INFERNIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE

Al termine del modulo lo studente deve conoscere e comprendere le metodologie didattiche nell'insegnamento dell'infiermieristica e dell'ostetricia. I laureati devono aver dimostrato di sviluppare una pratica basata sulle evidenze scientifiche, utilizzando i risultati della ricerca per introdurre cambiamenti e migliorare la pratica dell'assistenza sanitaria con particolare riferimento alla conduzione di audit clinici.

#### **E 2. Urgenze ed emergenze ostetrico-ginecologiche CFU 7**

MED/40- Ginecologia ed Ostetricia

CFU 1 (Autonomia Ateneo) CFU 3 (SSD

MED/47- Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

professionalizzante) CFU 1 (Tab.Att. Med. Chirug.)

MED/18- Chirurgia Generale

CFU 1 (Tab.Att. primo socc.+Aut.Ateno) CFU 1

MED 41- Anestesiologia MED/09- Medicina interna

-

Obiettivo: Lo studente deve acquisire conoscenze e capacità di comprensione di quadri clinici specifici per le urgenze ed emergenze in ambito ostetrico e in ambito ginecologico ai fini dell'adozione di specifici percorsi clinici diagnostico terapeutici per quanto di competenza dell'ostetrica-o. Lo studente deve acquisire abilità comunicative, capacità e metodo di collaborare con gli specialisti dedicati (ginecologo/chirurgo/anestesista) e capacità di giudizio autonomo nella gestione dei suddetti quadri clinici.

## **E 2 Urgenze ed emergenze ostetrico-ginecologiche CFU 7**

### **MED/40 GINECOLOGIA ED OSTETRICIA IX**

Al termine del modulo lo studente deve essere in grado di riconoscere ed intervenire in situazioni di urgenza ed emergenza ostetrico-ginecologiche e deve essere in grado di stabilire una scala di priorità di trattamento. Dovrà essere in grado di comprendere, valutare ed intervenire nelle situazioni critiche con particolare riferimento all'evento acuto.

### **MED/47 SCIENZE INFERNIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE IX**

Al termine del modulo lo studente deve possedere le conoscenze e le abilità per comprendere i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team ostetrici con gli altri professionisti per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura, documentati in modo appropriato e forniti da personale dedicato.

### **MED/18 CHIRURGIA GENERALE**

Al termine del modulo lo studente deve avere acquisito la capacità di descrizione delle manifestazioni cliniche e dei meccanismi fisiopatologici relativi alle patologie chirurgiche più frequenti; deve conoscere le caratteristiche dell'assistenza al paziente chirurgico e le specifiche competenze e responsabilità da ostetrica durante la fase perioperatoria. Inoltre, deve acquisire competenza nell'uso delle apparecchiature chirurgiche endoscopiche e della strumentazione chirurgica tradizionale.

### **MED/41 ANESTESIOLOGIA**

Al termine del modulo lo studente deve aver acquisito le basi di anestesia e rianimazione e i criteri di scelta terapeutica in ostetricia e ginecologia. Deve essere in grado di riconoscere l'urgenza ostetrica e le misure da adottare nell'emergenza. Particolare attenzione sarà rivolta all'impiego dei farmaci in ostetricia e ginecologia ed alle diverse tecniche anestesiologiche (anestesia generale, epidurale, spinale, etc..) con particolare riferimento ai farmaci utilizzati per la parto analgesia.

### **MED/09 MEDICINA INTERNA**

Lo studente al termine del modulo deve acquisire la conoscenza delle basi fisiopatologiche e della trattazione sistematica delle malattie dei vari organi e apparati. Valutazione critica dei segni fisici e delle risultanze degli esami di laboratorio e strumentali con inquadramento sia dal punto di vista nosografico che come base per il processo diagnostico. Apprendimento dei principi per la formulazione di diagnosi differenziale.

## **Attività didattiche elettive CFU 2**

### **Laboratorio professionale CFU 2 LABORATORIO PROFESSIONALE CFU 2 (verifica)** Attività di tirocinio: da effettuarsi, nella misura di CFU 13

Obiettivo delle attività di tirocinio al termine delle attività di :

- tirocinio guidato
- attività tutoriali
- studio guidato correlato ad attività cliniche
- esercitazioni

Lo studente deve comprendere le diverse tecniche diagnostiche strumentali tradizionali ed innovative dirette alla diagnosi di patologia ginecologica .Lo studente collabora ed assiste come strumentista agli interventi di ginecologia. Deve, inoltre, saper riconoscere e intervenire in quadri clinici specifici per le urgenze ed emergenze in ambito ostetrico- ginecologico e deve apprendere i principi generali di chirurgia generale e anestesiologia.

Lo studente deve acquisire progressiva autonomia di giudizio clinico nella gestione di emergenze e urgenze , adottando adeguati strumenti comunicativi all'interno e all'esterno del contesto organizzativo per acquisire progressivamente una consapevole e responsabile autonomia professionale.

### III ANNO 2° SEMESTRE

#### **F 1 La diagnostica strumentale in ginecologia**

MED/40 – Ginecologia ed ostetricia	CFU 1	(Autonomia Ateneo )
MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	CFU 2	(SSD professionalizzanti)
MED/08- Anatomia patologica	CFU 1	

**Obiettivo:** Lo studente deve comprendere capacità di conoscenza e comprensione delle diverse tecniche diagnostiche strumentali tradizionali ed innovative dirette alla diagnosi di patologia ginecologica. Lo studente deve acquisire capacità di applicare conoscenza e comprensione nei diversi modelli organizzativi con gradualità di applicazione.

#### **F 1 La diagnostica strumentale in ginecologia**

**CFU 4**

##### **MED/40 GINECOLOGIA ED OSTETRICIA VIII**

Al termine del modulo lo studente avrà acquisito le conoscenze generali relative alle possibilità offerte della diagnostica strumentale invasiva e non invasiva, conoscerà possibilità e limiti delle tecniche e delle metodiche nonché i rischi connessi al loro impiego al fine di enucleare le indicazioni nel rispetto del rapporto rischio-beneficio.

##### **MED/47 SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE VIII**

Al termine del modulo lo studente dovrà essere in grado di conoscere il significato delle principali indagini cliniche e strumentali utilizzate in ostetricia e ginecologia; di organizzare il proprio lavoro tenendo conto delle informazioni scritte ed orali, delle necessità assistenziali e delle risorse disponibili ed attivabili. Inoltre, lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze adeguate per un corretto approccio clinico rispetto ai principali quadri patologici ginecologici.

#### **F 2. Organizzazione Sanitaria e Management**

**CFU 5**

##### **MED/42 – Organizzazione sanitaria**

**CFU 1 (Sc. Proped.+1Att. sem.)**

##### **MED/47 - Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche**

**CFU 2 (SSD professionalizzante)**

##### **IUS/07 – Diritto del lavoro**

**CFU 1**

##### **SECS-P/08 – Economia e gestione delle imprese**

**CFU 1**

Obiettivo. Lo studente deve acquisire conoscenza e capacità di comprensione dei principi di programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari territoriali ed ospedalieri.

Deve acquisire autonomia di giudizio e capacità di apprendere, analizzare e contestualizzare il ruolo, le funzioni e le attività proprie dell'ostetrica-o in autonomia ed in collaborazione con il medico specialista nelle gestione di situazioni di urgenza ed emergenza e capacità di applicare conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente deve conoscere i principi che orientano l'ostetrica verso l'attività di ricerca applicata all'area materno-infantile, acquisendo metodi e strumenti di valutazione dei risultati per la loro applicazione pratica in modo da applicare conoscenza e comprensione apprese durante il percorso formativo verso la *Midwifery Management* in ambito ostetrico-ginecologico-neonatale.

## **F 2. Organizzazione Sanitaria e Management**

**CFU 5**

### **MED/42 ORGANIZZAZIONE SANITARIA**

Al termine del modulo lo studente avrà acquisito gli aspetti inerenti l'epidemiologia e la prevenzione generale e speciale, l'igiene ambientale e l'organizzazione e programmazione sanitaria. Lo studente sarà in grado di conoscere il significato degli indicatori sanitari, la situazione sanitaria generale del nostro Paese, possedere le nozioni di metodologia epidemiologica per leggere e interpretare i lavori scientifici, conoscere i concetti fondamentali di profilassi delle malattie infettive e non infettive, avere nozioni generali di organizzazione, programmazione ed economia sanitaria, igiene ambientale, igiene degli alimenti e della nutrizione e igiene ospedaliera.

### **MED/47 SCIENZE INFERNIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE XI**

Alla fine dell'insegnamento lo studente deve essere capace di comprendere fenomeni e problemi complessi in campo sanitario, di interesse della professione ostetrica, collocandoli nel più ampio scenario demografico - epidemiologico, socio-culturale e politico-istituzionale e comprendere i processi assistenziali ostetrico- ginecologici connessi all' evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzanti specifici.

### **Laboratorio professionale**

**CFU 1 LABORATORIO PROFESSIONALE CFU 1 (verifica)**

~~Preparazione Prova finale CFU 5 PROVA FINALE CFU 1 (VERIFICA)~~

### **Attività di tirocinio: da effettuarsi nella misura di**

**CFU 10**

Obiettivo delle attività di tirocinio: al termine delle attività di :

- tirocinio guidato
- attività tutoriali
- studio guidato correlato ad attività cliniche
- esercitazioni

Lo studente effettua, con estensione a tutti i **turni e con ampliamento progressivo di responsabilità**, attività di tirocinio guidato presso Unità Operative, Strutture Complesse e Semplici di Ostetricia e Ginecologia.

Lo studente deve avere acquisito i principi di programmazione e organizzazione dei servizi sanitari nello specifico del dipartimento materno-infantile e deve essere in grado di adottare comportamenti organizzativi adeguati ai principi del problem solving.

Deve saper applicare, nella organizzazione del lavoro, principi di efficienza ed efficacia e deve conoscere le strategie di verifica e revisione della qualità della *Midwifery Management*.

Lo studente deve essere in grado di contribuire alla ricerca scientifica negli ambiti di competenza.

Lo studente, attraverso i 23 CFU, deve implementare le conoscenze, competenze ed abilità nello specifico professionale dell'area ostetrico-ginecologica e neonatale per quanto previsto dalla Tabella B allegata alla Tabella XVIII ter 07 del 1996 in adeguamento alle direttive della C.E e del D.Lgs 206/2007)

Al termine dei due semestri del corso lo studente deve essere in grado di assistere in forma protetta il parto ed il puerperio fisiologico con relative procedure assistenziali neonatali nel rispetto delle linee guida. Lo studente deve essere in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l' intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza per quanto di competenza dell'Ostetrica/o, fino all' intervento medico.

Lo studente deve saper preparare e collaborare ad interventi chirurgici ostetrico-ginecologici non invasivi, invasivi, tradizionali ed innovativi, di elezione e di urgenza.

Lo studente deve, inoltre, saper collaborare agli interventi di diagnostica strumentale di medicina prenatale non invasivi, mininvasivi ed invasivi.

**TOTALE TIROCINIO = 690 ORE**

**F 3. ESAME DI TIROCINIO III ANNO = 23CFU**

## FISIOTERAPIA - Allegato 2

### Obiettivi formativi per INSEGNAMENTO (ex corso integrato) I anno I semestre

#### Basi biologico molecolari e statistica (lezione ex cathedra) CFU 6 (1CFU = 12 ore) Obiettivi:

- Acquisire conoscenze di Fisica, Chimica tali da consentire la comprensione delle basi fisico- chimiche dei meccanismi bioelettrici e di come tali meccanismi si esplicano nei tessuti biologici. Per quanto riguarda la disciplina statistica lo studente deve essere messo in condizione di saper leggere una metanalisi.

#### Contenuti del corso:

L'insegnamento (6 cfu) è articolato su 3 moduli: fisica (2 cfu), biochimica (2 cfu) e statistica medica (2 cfu). I contenuti dei moduli sono riportati di seguito.

#### MODULO 1 - FISICA

Introduzione: il metodo scientifico; grandezze fisiche; sistemi di unità di misura.

Meccanica dei solidi: velocità ed accelerazione; moto rettilineo; moto circolare; principi della dinamica; forza gravitazionale; forza peso; forza elastica; vincoli e reazioni vincolari; forze di attrito; lavoro; energia; teorema dell'energia cinetica; energia meccanica e sua conservazione.

meccanica dei liquidi: proprietà; pressione; legge di stevin; principio di archimede; principio di pascal; equazione di continuità; teorema di bernoulli; teorema di torricelli; liquidi reali.

meccanica dei gas: temperatura e calore; meccanismi di trasmissione del calore; legge dei gas perfetti; principi della termodinamica; onde acustiche; velocità di propagazione; effetto doppler, ultrasuoni.

elettromagnetismo: carica elettrica; legge di coulomb; campo elettrico; linee di campo; dielettrici; polarizzazione elettrica; magneti; campi magnetici; forze su cariche in moto; forza di lorentz; onde elettromagnetiche.

ottica: ottica geometrica; riflessione e rifrazione; indici di rifrazione; riflessione totale ed angolo limite; specchi e lenti; lenti sottili; legge dei punti coniugati.

#### MODULO 2 – BIOCHIMICA

Grandezze fisiche ed unità di misura; proprietà della materia; legami chimici; legame ionico; legame covalente; legame a idrogeno; stati di aggregazione della materia; reazioni chimiche, equilibrio chimico; soluzioni; solubilità; proprietà colligative delle soluzioni; le concentrazioni delle soluzioni; l'acqua; ph e soluzioni tampone.

le cellule unita' della vita: cellule procariotiche ed eucariotiche; le principali componenti biochimiche del corpo umano; localizzazione cellulare dei processi metabolici.

amminoacidi e proteine: proprietà strutturali e classificazione degli aminoacidi; il legame peptidico; la struttura delle proteine: struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria; mioglobina ed emoglobina.

gli enzimi: proprietà generali degli enzimi; cinetica enzimatica; inibizione enzimatica; reazioni multisubstrato; regolazione dell'attività enzimatica; significato clinico degli enzimi.

nucleotidi ed acidi nucleici: struttura degli acidi nucleici, dna; rna; la diagnostica molecolare; mutazioni; purificazione acidi nucleici; enzimi di restrizione; pcr; elettroforesi.

bioenergetica e metabolismo: bioenergetica e tipi di reazioni biochimiche; principi di regolazione metabolica

glicolisi: la chimica dei carboidrati; la digestione dei carboidrati; la via glicolitica.

#### MODULO 3 - STATISTICA

probabilità: probabilità condizionata e composta; analisi combinatoria; legame tra probabilità a priori e frequenza relativa.

distribuzioni: distribuzioni e frequenze; indici della distribuzione; misure di dispersione; distribuzioni di probabilità continue; distribuzioni di probabilità discrete;

distribuzione t di student; #2; f di fischer; gradi di libertà; cenni di tecniche di simulazione di esperimenti.

inferenza statistica: teoria dei campioni; teoria della stima; teoria delle decisioni; il test del #2; analisi della varianza; il test di fischer per le varianze; il test t di student; il test di mc nemar.

interpolazione e minimi quadrati: interpolazione; estrapolazione; minimi quadrati; prescrizioni operative per il metodo dei minimi quadrati; esempi numerici; serie temporali.

teoria degli errori: errori di misura; errori sistematici; errori accidentali; misure indirette; propagazione dell'errore.

### Basi morfologico funzionali (lezione ex cathedra) CFU 6 (1CFU = 12 ore)

#### Obiettivi:

- Acquisire conoscenze di Biologia, Anatomia e Fisiologia tali da consentire di interpretare tutte le funzioni del corpo umano;

- Conoscenza particolareggiata della neurobiologia, neuroanatomia e neurofisiologia al fine di poter interpretare l'atto motorio quale comportamento motorio espressione della plasticità tissutale del SNC ed in grado esso stesso di modificare il substrato su cui agisce oltre al SNC stesso.

**Contenuti del corso:**

1. Struttura e funzione delle membrane biologiche - proprietà delle membrane in relazione alla loro composizione lipidica e alla loro composizione proteica – modalità di trasporto di piccole molecole attraverso le membrane.
2. I mitocondri - organizzazione generale del metabolismo cellulare - i mitocondri e la respirazione cellulare e biosintesi dell'atp
3. Struttura e funzione del genoma - il nucleo della cellula eucariotica - organizzazione cromosomica del dna eucariotico - concetto di gene, meccanismi generali e significato biologico della trascrizione e della traduzione- codice genetico - mutazioni
4. Organizzazione e funzioni dei compartimenti cellulari – organizzazione e funzioni del reticolo endoplasmatico - struttura e funzioni dell'apparato di golgi - secrezione costitutiva e secrezione regolata – esocitosi – meccanismi della endocitosi e loro significato funzionale della endocitosi
5. Divisione cellulare e riproduzione - organizzazione del ciclo cellulare –significato biologico e stadi della mitosi - modificazioni strutturali della cellula durante la mitosi - stadi della meiosi e loro significato biologico – riproduzione sessuata- fecondazione.

**Scienze del movimento e sviluppo psicosociologico (lezione ex cathedra) CFU 6 (1CFU = 12 ore)**

**Obiettivi:**

- Conoscenze relative alle modifiche del comportamento motorio in senso filogenetico in considerazione dello sviluppo psicosociologico della specie;
- Conoscenze dettagliate delle modifiche del panorama sociologico della salute in un'ottica di salutogenesi ed approccio biopsicosociale in cui l'uomo è considerato un Sistema funzionale complesso che interagisce con più sistemi funzionali complessi, quale le organizzazioni sanitarie ed, in senso lato, l'ambiente in cui si muove;
- Conoscenze relative all'interpretazione dell'esercizio terapeutico in riabilitazione come strumento psicopedagogico
- Approfondimento dei principi di Psicologia e Pedagogia in relazione ai problemi della limitazione della partecipazione (come definito dalla classificazione internazionale delle funzioni: ICF).

**Contenuti del corso:**

L'insegnamento intende illustrare le principali teorie in tema di interazione e vita quotidiana: spazio, tempo ed interazione sociale, il ruolo del fisioterapista nelle tecniche di ideazione e di lavoro di équipe; comunicazione verbale e non verbale. Il corso si concentrerà inoltre sui concetti di corpo, salute e malattia, sul rapporto tra nuove forme familiari e situazioni di benessere e malessere, sul concetto di aiuto.

**ADE: 1 CFU (come da Art.11 del Regolamento Didattico)**

**Obiettivi:**

- Acquisizione di competenze relazionali di tipo trasversale

**Obiettivi formativi per ex corso integrato I anno II semestre**

**Fisioterapia generale (lezione ex cathedra) CFU 6 (1CFU = 12 ore)**

- Conoscenza dettagliata della storia della riabilitazione quale risposta alle scoperte delle scienze di base;
- Conoscenza dettagliata dell'epistemologia delle scienze del recupero;
- Conoscenza generale dei processi di recupero;
- Conoscenza dei principi generali della riabilitazione e dei loro campi di applicazione.
- Conoscenza dettagliata della Neuroanatomia.

**Contenuti del corso:**

Comportamento motorio analizzato nell'ampio panorama delle neuroscienze. Programmazione del comportamento motorio con il contributo dell'informatività somatosensoriale in relazione all'azione ed allo scopo. Differenze tra esercizio fisico ed esercizio terapeutico.

#### **Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia (lezione ex cathedra) CFU6 (1CFU = 12 ore)**

##### **Obiettivi:**

- Conoscenza dettagliata della biomeccanica muscolare ed articolare, nonché degli elementi di cinesiologia utili nella valutazione dei sistemi di leve;
- Conoscenza dettagliata dei punti di repere delle diverse articolazioni trattate in biomeccanica (MED 48 inteso come anatomia palpatoria).

##### **Contenuti del corso:**

Mobilità e biomeccanica del rachide cervicale, dorsale e lombosacrale. mobilità e biomeccanica delle articolazioni del bacino, dell'anca, ginocchio, caviglia e piede. Mobilità e biomeccanica delle articolazioni della spalla, gomito, polso, mano. principi di palpazione, concetti di visualizzazione anatomica, disegno da parte degli studenti delle strutture scheletriche e muscolari del corpo umano.

#### **Patologia generale e genetica (lezione ex cathedra) CFU 4 (1CFU = 12 ore)**

##### **Obiettivi:**

- Acquisire concetti essenziali di patologia generale e genetica che determinano disabilità.

##### **Contenuti del corso**

Divisione cellulare: mitosi e meiosi, infiammazione, coagulazione, rigenerazione, guarigione, apoptosi, necrosi, ciclo cellulare; concetti di replicazione e trascrizione del dna: sintesi proteica  
mutazioni, varianti rare e polimorfismi  
alberi genialogici e le loro rappresentazioni  
trasmisione dei caratteri monofattoriali: leggi di mendel  
trasmisione: autosomica dominante, recessiva e legata al cromosoma x concetto di penetranza, espressione variabile, fitness, mutazioni de novo dna ed eredità mitocondriale  
cariotipo e classificazione dei cromosomi  
aberrazioni cromosomiche: numero e misura  
eredità multifattoriale: caratteri quantitativi, effetto soglia, malattie multifattoriali  
classificazione dei test genetici e applicazioni  
consulenza genetica

#### **Informatica (lezione ex cathedra) CFU 2 (1CFU = 12 ore)**

##### **Obiettivi:**

- Acquisizione dei software Word, excel e powerpoint

##### **Contenuti del corso:**

Informatica (definizioni e cenni di teoria): algoritmi, dati, codifica, linguaggi di programmazione, basi di dati, segnali ed immagini digitali.

Hardware & software: tipologie di computer, architettura del computer, sistema operativo e software di base.

Applicativi e documenti di uso comune: funzioni base ed avanzate del foglio elettronico, uso del foglio elettronico per la statistica descrittiva ed inferenziale e per l' analisi dei dati.

Reti di computer: architetture e protocolli di comunicazione, internet e posta elettronica, motori di ricerca.

sistemi informativi: gestione ed interrogazione delle basi di dati, ricerche bibliografiche in biomedicina.

#### **ADE 1 CFU – BLS (corso teorico/pratico)**

##### **Obiettivi:**

- Acquisizione di competenze di tipo trasversale

#### **Seminari 2 CFU (attività teorico-pratica) :**

- Organizzazione sanitaria: le diverse realtà assistenziali 1 CFU (percorso integrato fra le diverse sedi di uno stesso corso di laurea, percorso trasversale ai diversi corsi di laurea)
- Prevenzione della disabilità nelle malattie cardiovascolari 1 CFU (percorso integrato fra le diverse

sedi di uno stesso corso di laurea)

N.B. : ADE e seminari ben vedrebbero la partecipazione delle altre figure delle professioni sanitarie.

**Obiettivi formativi per INSEGNAMENTO (ex corso integrato) II anno I semestre Malattie apparato locomotore (lezione ex cathedra) CFU 7 (1 CFU = 12 ore)**

**Obiettivi:**

- Conoscenza dettagliata della fisiopatologia articolare, dell'etiopatogenesi e terapia riabilitativa delle affezioni ortopediche, traumatologiche e reumatologiche della età evolutiva, dell'adulto e dell'anziano.
- Conoscenza dei principi farmacologici utili per il trattamento delle affezioni sopramenzionate.
- Interpretazione degli elementi basilari della diagnostica per immagini nelle affezioni di cui sopra.

**Contenuti del corso:**

Affezioni dell'arto superiore ed inferiore e colonna, con particolare riguardo agli aspetti riabilitativi.

Farmacodinamica. farmacocinetica. elementi di tossicologia. farmacologia molecolare. farmaci del sistema nervoso periferico. farmaci del sistema nervoso centrale. infiammazione e immunomodulazione. farmaci per la terapia del dolore e delle affezioni dell'apparato locomotore.

**Malattie sistema nervoso (lezione ex cathedra) CFU 7 (1 CFU = 12 ore)**

**Obiettivi:**

Conoscenza dettagliata della Neurofisiologia e della Neurofisiopatologia.

- Conoscenze teoriche nel campo dei sintomi e dei segni clinico-strumentali con cui si manifestano le malattie del sistema nervoso nell'adulto.
- Conoscenze teoriche nel campo dei sintomi e dei segni clinico-strumentali con cui si manifestano le malattie psichiatriche.
- Conoscenza particolareggiata dei segni e sintomi del sistema funzionale della visione connessi ad affezioni neurologiche.
- Interpretazione degli elementi basilari della diagnostica per immagini finalizzata all'individuazione delle malattie di cui sopra.
- Conoscenza dettagliata dei principi riabilitativi e delle metodologie utili al recupero del sistema funzionale manipolazione/prensione, tronco, deambulazione e visione.
- Conoscenza dei principi di Riabilitazione Psichiatrica.

**Contenuti del corso:**

la diagnosi e la classificazione in psichiatria

psicopatologia dell'ideazione, della percezione, dell'affettività, delle emozioni, della cognitività.

le psicosi primarie: schizofrenia e sindromi schizofreno-simili.

le sindromi affettive: depressione ricorrente, disturbo bipolare, ciclotimia, distimia

i disturbi d'ansia: disturbo d'ansia generalizzata, disturbo di panico, agorafobia, fobie semplici e fobia sociale, il disturbo ossessivo-compulsivo.

le sindromi da stress e i disturbi d'adattamento

i disturbi da conversione

i disturbi dissociativi

i disturbi da somatizzazione e del controllo degli impulsi

l'insonnia primaria e secondaria

i disturbi del comportamento alimentare: problematiche diagnostiche, cliniche e di trattamento.

Le emergenze in psichiatria e l'organizzazione dei servizi psichiatrici

elementi di legislazione psichiatrica

anatomia funzionale del sistema nervoso

funzioni cognitive

sindromi piramidali extrapiramidali e cerebellari

disturbi del movimento e spasticità

parametri della marcia, disturbi di marcia e postura

malattie cerebrovascolari

neuropatie

malattie demielinizzanti e sclerosi multipla

miopatie e miastenie

anatomia e fisiologia dell'apparato visivo

sviluppo del sistema visivo, l'ambliopia, cataratta congenita e glaucoma congenito

difetti del campo visivo ed interpretazione dell'esame perimetrico  
difetti di rifrazione: miopia, ipermetropia ed astigmatismo  
l'occhio nelle malattie malattie sistemiche  
studio delle immagini – rx e tc del rachide  
lesioni del rachide con studio rx, tc e rmn  
anatomia e studio dell'encefalo  
visione di tc ed rmn di varie lesioni encefaliche  
riabilitazione delle funzioni del sistema nervoso centrale  
valutazione in i e iii persona  
valutazione del paziente con stroke – encefalico destro con emilato sinistro non anosognosico  
diaschisi: valutazione e trattamento  
posizione del paziente emiplegico  
approccio valutativo e interdisciplinare al paziente emiplegico  
valutazione del paziente emiplegico destro e sinistro: differenze e similitudini. valutazione sensitiva, motoria e comportamentale  
interpretazione degli errori valutativi e di approccio terapeutico del paziente emiplegico  
integrazione dei saperi  
valutazione e trattamento paziente emiplegico, paziente con paralisi del nervo frenico, confronto paralisi trigeminale e paralisi del faciale  
valutazione e trattamento del paziente emiplegico: carico statico e dinamico  
specifico patologico e trattamento del paziente con lesione cerebellare  
specifico patologico e trattamento del paziente con morbo di parkinson

#### **LABORATORIO PROFESSIONALE 2 CFU (1 CFU = 20 ore)**

##### **ADE: 1 CFU (come da Art.11 del Regolamento Didattico)**

###### **Obiettivi:**

- Acquisizione di competenze relazionali di tipo trasversale

###### **Obiettivi formativi per INSEGNAMENTO (ex corso integrato) II anno II semestre**

##### **Riabilitazione delle disabilità in medicina generale e specialistica (lezione ex cathedra) CFU 7 (1 CFU = 12 ore)**

###### **Obiettivi:**

- Conoscenze teoriche della medicina generale e gastroenterologia.
- Conoscenza dettagliata fisiopatologia degli apparati cardiovascolare e respiratorio.
- Conoscenza dettagliata dei principi riabilitativi e delle metodiche utili al recupero del sistema funzionale tronco/respirazione.
- Conoscenza dettagliata di principi e tecniche della Riabilitazione Respiratoria e Cardiologica.

###### **Contenuti del corso:**

Valutazione multimodale e multidimensionale del paziente con diabete, ipertensione, cardiopatia ischemica, scompenso cardiaco, asma, broncopneumopatia cronica ostruttiva, insufficienza respiratoria da patologia polmonare ostruttiva e restrittiva, tumori polmonari, patologie esofagee funzionali e non, disfagia, gastropatie, tumori del tratto gastro intestinale, sindrome dell' intestino irritabile. Progettazione di un programma riabilitativo specifico a seconda del profilo del paziente con individuazione di obiettivi a breve, medio e lungo termine.

Definizione e misurazione della disfunzione endoteliale, relazione tra disfunzione endoteliale ed esercizio fisico. Lettura ed interpretazione dell'elettrocardiogramma. relazione fra esercizio fisico e frazione di eiezione.

Definizioni di diagnostica di laboratorio e delle più comuni tecniche di laboratorio. Marcatori molecolari delle infiammazioni acuta e cronica, delle patologie oncologiche, delle patologie cardiovascolari, delle malattie neurodegenerative edelle miopatie. Biomarcatori genomici, proteomici, enzimatici. Individuare la relazione tra i suddetti marcatori e l'esercizio terapeutico.

##### **Riabilitazione nelle disabilità mediche e chirurgiche (lezione ex cathedra) CFU 7 (1 CFU = 12 ore)**

###### **Obiettivi:**

- Conoscenze teoriche della fisiologia e della fisiopatologia dell'apparato uro-genitale.
- Conoscenze teoriche di chirurgia generale relativamente ad affezioni responsabili di disabilità.
- Conoscenze teoriche dei principi ricostruttivi di chirurgia plastica al fine di limitare le possibili disabilità.

- Conoscenza teorica delle affezioni del sistema nervoso centrale e periferico possibili di risoluzione chirurgica.
- Conoscenza dettagliata dei principi riabilitativi e delle metodiche utili al recupero della minzione, delle cicatrici da ustione e cheloidi e recupero del sistema funzionale manipolazione/prensione, tronco, deambulazione.

**Contenuti del corso:**

Traumi craniocervicali, tumori cerebrali, chirurgia addominale, chirurgia muscolo tendinea, chirurgia urogenitale

**Metodiche e tecniche di riabilitazione neurologiche (lezione ex cathedra) CFU 4 (1 CFU = 12 ore)**

**Obiettivi:**

- Conoscenze teoriche della psicologia generale relative alla costruzione della relazione paziente - operatore nelle professioni d'aiuto.
- Conoscenza dettagliata della modalità di costruzione delle competenze transdisciplinari nel team interdisciplinare.
- Conoscenza dettagliata dei principi riabilitativi, delle scale di valutazione e delle metodiche utili al recupero del comportamento neuromotorio nelle patologie neurologiche e psichiatriche in un'ottica sistematica.

**Contenuti del corso**

Conoscenza delle principali metodiche riabilitative nelle malattie neurologiche basate sull'evidenza; utilizzo delle scale cliniche nella valutazione del paziente.

**Lingua Inglese (lezione ex cathedra) CFU 4 (1 CFU = 12 ore)**

- Acquisizione delle abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su argomenti biomedici e per lo scambio di informazioni generali.

**ADE: 2 CFU (come da Art.11 del Regolamento Didattico)**

**Obiettivi:**

- Acquisizione di competenze relazionali di tipo trasversale.

**LABORATORIO PROFESSIONALE 2 CFU (1 CFU = 20 ore)**

N.B.: ADE e seminari ben vedrebbero la partecipazione delle altre figure delle professioni sanitarie.

**Obiettivi formativi per INSEGNAMENTO (ex corso integrato) III anno I semestre**

**Prevenzione e riabilitazione motoria speciale (lezione ex cathedra) CFU 7 (1 CFU = 12 ore)**

**Obiettivi formativi:**

Conoscenza approfondita dell'uso di tutori e protesi con conseguente programma riabilitativo anche attraverso l'applicazione di competenze avanzate associate a competenze bio-informatiche

**Contenuti del corso**

- protesiologia ed ortesiologia
- bioingegneria elettronica e informatica
- scienze fisioterapiche applicate al paziente con protesi ed ortesi.
- concetti di epidemiologia e profilassi, modelli organizzativi inerenti alla variazione del
- contesto epidemiologico.

**Riabilitazione in età evolutiva (lezione ex cathedra) CFU 4 (1 CFU = 12 ore)**

**Obiettivi formativi**

favorire nello studente una conoscenza globale e approfondita dello sviluppo psicofisico e della patologia psichiatrica dei bambini e adolescenti, nonché dei principi diagnostici e delle terapie delle malattie infantili a carico del sistema nervoso centrale e periferico. favorire la comprensione della relazione d'aiuto e della presa in carico globale in neuropsichiatria infantile.

Il corso ha l'obiettivo di far acquisire conoscenze su:

- accrescimento in età evolutiva e sua corretta valutazione;
- patologie più frequenti dell'età pediatrica;
- approccio al bambino sano e malato;
- approccio al bambino con disabilità e necessità di programma fisioterapico.

modulo: tecniche fisioterapiche (1cfu- 12 ore)

favorire nello studente una conoscenza globale e approfondita nei bambini con discinesia encefalica precoce non evolutiva, le metodiche sincroniche e diacroniche.

#### **Contenuti del corso:**

SSD MED/38

baby healthy: valutazione della nascita - bambino appena nato per l'età gestational, l'ittero, l'infezione infantile nefata torchesi - alimentazione del bambino – crescita fisiologica - basso livello - sindrome dell'obesità e della metabolia - pubertà - fasi di sviluppo psicomotorio, cinque sensi e riflessi - malattie reumatiche: reumatoide giovanile artrite e reumatismi articolari acuti. - tummia, rassitismo, iperlassità del legamento benigno - fibrosi cistica pancreatico: terapia medica e fisioterapia - fisioterapia respiratoria pediatrica - vaccinazioni pediatriche: calendario.

#### **MED/39 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE:**

contenuti del corso

disordini comportamentali (adhd, dop, dc) - disturbi dello spettro autistico - disturbi d'ansia (quadri specifici: ansia di separazione e ansia generalizzata) - disturbo ossessivo-compulsivo (disturbi ossessivi-compulsivi) - disordini psichomotori - disabilità intellettiva - paralisi cerebrale infantile - eventi parossistici - malattie neuromuscolari - fobia e depressione nell'età evolutiva - disabilità specifiche di apprendimento

fkt: contetuni del corso:

funzioni evolutive evolutive - le lesioni neuro-evolute nell'epoca dell'evoluzione sviluppo, controllo e apprendimento del motore - fibrosi cistica - esercizio terapeutico

cognitivo

discinesia encefalica precoce non evolutiva, metodiche sincroniche e diacroniche : vojta, bobath, perfetti-puccini, m. bottos.

- piccin, m. bottos " paralisi cerebrale infantile" - dalla "guarigione all'autonomia" - diagnosi e proposte riabilitative

- sbm, paola puccini, carlo perfetti "l'intervento riabilitativo nel bambino affetto da paralisi cerebrale infantile"

- formica m. m. e coll., "trattato di neurologia riabilitativa

#### **MANAGEMENT E SERVIZI SANITARI (lezione ex cathedra) CFU 5 (1 CFU = 12 ore)**

#### **Obiettivi formativi:**

L'insegnamento si propone di contribuire alla formazione dell'esercente la professione di fisioterapista, integrando le sue conoscenze giuridico-sociali con quelle biomediche.

Conoscere i principi fisici su cui si basano le metodologie di diagnostica per immagini (radiologia, tc, ecografia, medicina nucleare, rmn) ed i meccanismi di formazione delle immagini. conoscere i principi di radiobiologia e radioprotezione.

#### **Contenuti del corso:**

Istituzioni di medicina legale: definizione. finalità e metodo della medicina legale. il rapporto di causalità materiale.

Medicina legale penalistica: principi generali di diritto penale. la responsabilità penale. delitti contro la vita e l'incolumità personale: l'omicidio. delitti di percosse e lesioni personali.

Medicina legale civilistica: capacità giuridica, capacità di agire. dottrina generale della responsabilità. danno alla persona. Danno patrimoniale e non patrimoniale. diritto alla salute. il danno biologico. la valutazione del danno alla persona. Le assicurazioni.

I principi di etica. l'esercizio abusivo della professione. il segreto professionale. L'informazione ed il consenso al trattamento medico. Le denunce obbligatorie, il referto e la denuncia all'autorità giudiziaria.

La responsabilità professionale nell'esercizio della professione: trattamenti terapeutici e responsabilità penale. nesso di causalità e condotta omissiva. colpa medica e causalità omissiva: nuovi criteri di accertamento. Il consenso informato: da enunciazione di principio a criterio che legittima l'attività professionale.

1. natura e proprietà delle radiazioni.
2. interazioni tra radiazioni e materia
3. unità di misura
4. radiazioni ionizzanti e non ionizzanti: effetti biologici e catena degli eventi
5. classificazione degli effetti: effetti stocastici e deterministici
6. dosimetria
7. radioprotezione del paziente, degli operatori professionalmente esposti e del pubblico
8. aspetti legali della radioprotezione

9. principi delle metodologie di diagnostica per immagini: radiologia, tc, medicina nucleare, ecografia, risonanza magnetica nucleare

**ADE: 1 CFU**

**Obiettivi:**

L'esercizio fisico quale terapia biologica in grado di modificare il substrato del sistema funzionale in condizioni patologiche. Scale di valutazione della disabilità.

Valutazione multimodale e multidimensionale del paziente nell'ottica della valutazione internazionale di funzione (icf).

Verifica della relazione tra outcome funzionali ed esercizio terapeutico, relazione tra esercizio terapeutico e marker biomolecolari, individuazione dell'"esercizio dose".

### **TIROCINIO VALUTATIVO III ANNO**

Sede A.O.U. S.GIOVANNI DI DIO E RUGGI D'ARAGONA

**Obiettivi formativi**

Dal "segno" all'esercizio terapeutico: costruzione dell'esercizio e del programma riabilitativo all'interno di una condotta terapeutica trasversale e longitudinale. Attenta programmazione e riprogrammazione dell'esercizio sulla base della valutazione e della risposta del paziente alla somministrazione dell'esercizio stesso.

### **TIROCINIO VALUTATIVO III ANNO**

Sede ASL SALERNO - SALERNO

**Obiettivi formativi**

Dal "segno" all'esercizio terapeutico: costruzione dell'esercizio e del programma riabilitativo all'interno di una condotta terapeutica trasversale e longitudinale. Attenta programmazione e riprogrammazione dell'esercizio sulla base della valutazione e della risposta del paziente alla somministrazione dell'esercizio stesso.

L'Azienda sanitaria di salerno prevede un percorso formativo tecnico pratico presso tutte le unità operative riabilitative presenti nel territorio di salerno e provincia presso i presidi ospedalieri

### **Obiettivi formativi per INSEGNAMENTO (ex corso integrato) III anno II semestre**

#### **RIABILITAZIONE IN GERIATRIA (lezione ex cathedra) CFU 5 (1 CFU = 12 ore)**

**Obiettivi formativi**

l'obiettivo formativo sarà quello di far conoscere agli studenti le principali patologie geriatriche che comportano la necessità di riabilitazione

**Contenuti del corso**

Lo studente dovrà conoscere il normale invecchiamento e le principali patologie dell'anziano: sindrome da immobilizzazione e complicanze, piaghe da decubito, le cadute e scale di valutazione, diabete mellito, ipertensione, infarto del miocardio, anemia dell'anziano, confusione e delirio e scale di valutazione, insufficienza renale nell'anziano, osteoporosi.

#### **PRIMO SOCCORSO (lezione ex cathedra) CFU 6 (1 CFU = 12 ore)**

**Obiettivi formativi**

far conoscere allo studente le lesioni traumatiche acute e da overuse che si verificano a carico dello scheletro e dei tessuti molli degli arti e del tronco.

**Contenuti del corso**

Traumi ossei acuti di rachide, arti superiori, arti inferiori. traumi acuti cutanei, muscolari, legamentosi di tronco e arti. lesioni da overuse a carico dei tessuti muscoloscheletrici di rachide ed arti.

#### **Attività seminariale III anno**

**Obiettivi formativi:**

Approccio al paziente nell'ottica biopsico-sociale. valutazione multimodale e multidimensionale con relazione tra scale di valutazione validate ed icf.

Individuazione dello specifico patologico, del "segno" utile alla costruzione dell'esercizio e programmazione della condotta terapeutica con indicazione degli obiettivi a breve, medio e lungo termine.  
Costruzione di ciascun esercizio in modalita', contenuto ed obbiettivo.

#### **TIROCINIO FINALE III ANNO**

Sede A.O.U. S.GIOVANNI DI DIO E RUGGI D'ARAGONA

##### **Obiettivi formativi**

Dal "segno" all'esercizio terapeutico: costruzione dell'esercizio e del programma riabilitativo all'interno di una condotta terapeutica trasversale e longitudinale.

Attenta programmazione e riprogrammazione dell'esercizio sulla base della valutazione e della risposta del paziente alla somministrazione dell'esercizio stesso.

Valutazione funzionale/fisioterapica dettagliata e costruzione dell'esercizio terapeutico e del programma riabilitativo del paziente in eta' evolutiva

#### **TIROCINIO FINALE III ANNO**

Sede ASL SALERNO - SALERNO

##### **Obiettivi formativi**

Dal "segno" all'esercizio terapeutico: costruzione dell'esercizio e del programma riabilitativo all'interno di una condotta terapeutica trasversale e longitudinale. Attenta programmazione e riprogrammazione dell'esercizio sulla base della valutazione e della risposta del paziente alla somministrazione dell'esercizio stesso. L'azienda sanitaria di salerno prevede un percorso formativo tecnico pratico presso tutte le unità operative riabilitative presenti nel territorio di salerno e provincia presso i presidi ospedalieri.

**CORSO DI LAUREA IN TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA**  
**ALLEGATO 2**

**I ANNO – I SEMESTRE**

**Insegnamento: Corso Integrato di Scienze di Fisico-Statistiche**

Modulo: Fisica Generale, Statistica Medica, Misure elettriche ed elettroniche, Sistemi di Elaborazione delle Informazioni		
Settore scientifico Disciplinare: FIS/07, MED/01, ING-INF/07, ING-INF/05		CFU 9
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente		
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione 1 ADI 0	Laboratorio 0
Altro		
Obiettivi formativi. Fornire le nozioni fondamentali di fisica, statistica, informatica e misure elettriche		
Contenuti:		
Grandezze fisiche e loro misure. Meccanica. Meccanica dei liquidi. Termodinamica.		
Analisi dei dati. Indici di variabilità. Rappresentazione. Distribuzioni. Regressione. Analisi della varianza e test-t. Test del Chi quadro. Analisi multivariata. Analisi di sopravvivenza.		
Elementi di elettrotecnica. Teoria delle misurazioni. Strumentazione di base.		
<u>Informatica ed elaborazione dati. Hardware e Software. Sistemi operativi e programmi applicativi principali. Internet</u>		
Propedeuticità: Nessuna		
Modalità di accertamento del profitto: Accertamenti in itinere e/o Accertamento finale, Colloquio		

**Insegnamento: Corso Integrato di Scienze Morfofunzionali**

Modulo: Anatomia Umana, Fisiologia		
Settore scientifico Disciplinare BIO/16, BIO/09		CFU 6
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente		
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione 1 ADI 0	Laboratorio 0
Altro		
Obiettivi formativi. Fornire le nozioni fondamentali di anatomia e di fisiologia		
Contenuti.		
Osteologia. Apparato osteoarticolare. Angiologia. Anatomia del Cuore. Splanchnologia. Sistema Nervoso Centrale e periferico		
Fisiologia dell'apparato cardiovascolare, renale, respiratorio, digerente. Generalità di istologia e embriologia.		
Propedeuticità: Nessuna		
Modalità di accertamento del profitto: Accertamenti in itinere e/o Accertamento finale, Colloquio		

**Insegnamento: Corso Integrato di Scienze Biochimiche e Biologiche**

Modulo: Biochimica, Biologia Applicata, Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica		
Settore scientifico Disciplinare BIO/10, BIO/13, BIO/12		CFU 6
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente		
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione 1 ADI 0	Laboratorio 0
Altro		
Obiettivi formativi. Fornire le nozioni fondamentali della chimica e biochimica, di biologia cellulare e molecolare		
Contenuti.		
Elementi. Tavola periodica. Reazioni chimiche. soluzioni. Acidi e basi. Cenni di chimica inorganica. Chimica organica (idrocarburi, idrati di carbonio, aminoacidi, lipidi).		
<u>La cellula. Acidi nucleici. Basi energetiche dei fenomeni vitali. popolazioni cellulari. Biologia cellulare e molecolare</u>		
Propedeuticità: Nessuna		
Modalità di accertamento del profitto: Accertamenti in itinere e/o Accertamento finale, Colloquio		

## I ANNO – II SEMESTRE

### Insegnamento: Corso Integrato di Scienze Mediche e della Patologia Umana

Modulo: Patologia Generale, Anatomia Patologica, Medicina Interna, Metodologie		
Settore scientifico Disciplinare MED/04, MED/09, MED/08, MED/46		CFU 5
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente		
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione 1 ADI 0	Laboratorio 0
Altro		
Obiettivi formativi. Fornire le nozioni fondamentali di patologia generale e cellulare, di metodologie, di anatomia patologica e generalità di medicina interna		
Contenuti.		
Cause di malattia. La febbre. Sistema immunitario. Infiammazione. Oncologia. Fisiopatologia delle cellule ematiche. Fisiopatologia delle ghiandole endocrine.. Neurologia.		
Metodiche e strumentazione dell'anatomia patologica. Anatomia patologica dei principali organi ed apparati con particolare riferimento alle patologie oncologiche.		
Cenni introduttivi e generalità di Medicina Interna. Principi di metodologia		
Propedeuticità: Nessuna		
Modalità di accertamento del profitto: Accertamenti in itinere e/o Accertamento finale, Colloquio		

### Insegnamento: Corso Integrato di Medicina Legale, Igiene e Primo Soccorso

Modulo: Anestesiologia, Medicina legale, Igiene Generale, Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Scienze tecniche mediche e applicate		
Settore scientifico Disciplinare MED/41, MED/43, MED/42, MED/36, MED/50, BIO/14		CFU 6
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente		
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione 1 ADI 0	Laboratorio 0
Altro		
Obiettivi formativi. Fornire le nozioni fondamentali di pronto soccorso e di terapia intensiva, di medicina legale, di igiene e prevenzione		
Contenuti.		
Principi di pronto soccorso. Tecniche di rianimazione. Principi di terapia intensiva. Le problematiche di interesse radiologico del paziente in terapia intensiva.		
Principi di medicina legale. Bioetica. Gli aspetti legali della professione. Principi di igiene e di prevenzione delle malattie.		
Aspetti legislativi.		
MdC: aspetti medici e farmacologici MdC: aspetti di competenza del TSRM		
Propedeuticità: C.I. di Scienze Mediche e della Patologia Umana.		
Modalità di accertamento del profitto: Accertamenti in itinere e/o Accertamento finale, Colloquio		

### Insegnamento: Corso Integrato di C.I. di Apparecchiature 1

Modulo: Apparecchiature e Tecniche di Radiologia, Anatomia Radiologica, Radioprotezione, Scienze Tecniche- mediche applicate, Fisica delle Radiazioni		
Settore scientifico Disciplinare FIS/07, MED/36, MED/50		CFU 7
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente		
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione 1 ADI 0	Laboratorio 0
Altro		
Obiettivi formativi. Fornire le nozioni fondamentali di fisica delle radiazioni, di radiobiologia e radioprotezione. Fornire le nozioni fondamentali sulla anatomia radiologica, sulle apparecchiature e le metodiche di radiologia tradizionale.		
Introdurre gli aspetti deontologici della professione		
Contenuti.		
Fisica delle radiazioni. Interazioni delle radiazioni con la materia.		
Interazioni delle radiazioni con la materia vivente. Effetti biologici delle radiazioni. Radioprotezione. Legislazione radioprotezionistica.		
Anatomia Radiologica.		
Tecniche e Apparecchiature di Radiologia Tradizionale. Deontologia della professione di TSRM		
Propedeuticità: Nessuna		
Modalità di accertamento del profitto: Accertamenti in itinere e/o Accertamento finale, Colloquio		

**Insegnamento: Tirocinio I Anno**

Modulo: Scienze Tecniche-mediche applicate		
Settore scientifico Disciplinare MED/50		CFU 13
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente		
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione 0 ADI 0 Altro	Laboratorio 0
Obiettivi formativi. Fornire le nozioni fondamentali delle basi tecnologiche e fisiche in Diagnostica per Immagini e Radioterapia		
Contenuti. Immagine radiografica. Sfocature radiografiche. Diaframmi e griglie antidiiffusione. Pellicola radiografica. Schermi di rinforzo. Trattamento dei prodotti sensibili. Sviluppatrici automatiche. Archivio radiologico e normativa. Immagine radiologica digitale. Sistemi di radiologia digitale. Archivio digitale. Sistemi RIS e PACS. Procedure Diagnostiche in Radiologia Tradizionale.		
Propedeuticità: Tirocinio valutativo 1		
Modalità di accertamento del profitto: Accertamenti in itinere e/o Accertamento finale, Colloquio		

**Insegnamento: Laboratorio Inglese**

Modulo: Attività di Laboratorio Linguistico		
Settore scientifico Disciplinare		CFU 2
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente		
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione 0 ADI 0 Altro	Laboratorio 1
Obiettivi formativi. Lo studente alla fine del percorso didattico deve essere in grado di comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza. Deve altresì essere in grado di comunicare in attività di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni su argomenti abituali, nonchè di descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.		
Contenuti. Conoscenza della struttura linguistica di semplici frasi per argomentazioni su specifici aspetti professionali		
Propedeuticità: Nessuna		
Modalità di accertamento del profitto: Accertamenti in itinere e/o Accertamento finale, Colloquio		
Modulo: Attività di Laboratorio Linguistico		
Settore scientifico Disciplinare		CFU 2
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente		
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione 0 ADI 0 Altro	Laboratorio 1
Obiettivi formativi. Lo studente alla fine del percorso didattico deve essere in grado di comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza. Deve altresì essere in grado di comunicare in attività di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni su argomenti abituali, nonchè di descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.		
Contenuti. Conoscenza della struttura linguistica di semplici frasi per argomentazioni su specifici aspetti professionali		
Propedeuticità: Nessuna		
Modalità di accertamento del profitto: Accertamenti in itinere e/o Accertamento finale, Colloquio		

**Insegnamento: Laboratorio Professionale**

Modulo: Attività di Laboratorio Professionale		
Settore scientifico Disciplinare MED/50		CFU 2
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente		
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione 0 ADI 0 Altro	Laboratorio 1
Obiettivi formativi. Lo studente alla fine del percorso didattico deve essere in grado di comunicare in attività di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni su argomenti tecnico-metodologici,		
Contenuti. Conoscenza delle principali metodologie e degli specifici aspetti professionali		
Propedeuticità: Nessuna		
Modalità di accertamento del profitto: Accertamenti in itinere e/o Accertamento finale, Colloquio		

## II ANNO – I SEMESTRE

### Insegnamento: Corso Integrato. di Apparecchiature 2

Modulo: Scienze tecniche mediche applicate, Principi di Tomografia ed anatomia Tomografica		
Settore Scientifico Disciplinare MED/50, MED/36		CFU 5
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente		
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione 1	ADI 0
	Altro	Laboratorio 0
Obiettivi formativi. Fornire le nozioni fondamentali dei principi di tomografia. Fornire le nozioni fondamentali di anatomia tomografica		
Contenuti.		
Principi di tomografia Anatomia Tomografica		
Propedeuticità: C.I. di Apparecchiature 1.		
Modalità di accertamento del profitto: Accertamenti in itinere e/o Accertamento finale, Colloquio		

### Insegnamento: Corso Integrato di Radiodiagnostica 1

Modulo: Scienze Tecniche Mediche e applicate, Malattie apparato respiratorio, Malattie Apparato Cardiovascolare, Radiologia Treadizionale, Endocrinologia		
Settore scientifico Disciplinare MED/50, MED/10, MED/11, MED/13, MED/36		CFU 6
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente		
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione 1	ADI 0
	Altro	Laboratorio 0
Obiettivi formativi. Fornire le nozioni fondamentali delle metodologie radiologiche per i distretti testa-collo e torace; nozioni fondamentali delle patologie dell'apparato respiratorio e dell'apparato cardiovascolare e delle ghiandole endocrine		
Contenuti.		
Tecniche di studio di radiologia convenzionale del distretto testa-collo, del torace e del cuore. Quadri radiologici normali e patologici. Principali indicazioni.		
Funzione respiratoria. Patologie dell'apparato respiratorio. Fisiopatologia del cuore. Patologie dell'apparato cardiovascolare. Fisiopatologia delle ghiandole endocrine. E principali patologie.		
Tecniche di studio di radiologia convenzionale dell'apparato odontostomatologico. Quadri radiologici normali e patologici. Principali indicazioni		
Propedeuticità: C.I. di Apparecchiature 1		
Modalità di accertamento del profitto: Accertamenti in itinere e/o Accertamento finale, Colloquio		

### Insegnamento: Corso Integrato di Radiodiagnostica 2

Modulo: Scienze tecniche mediche e applicate, Radiologia tradizionale e pediatrica, Radiologia Vascolare Body, Gastroenterologia		
Settore scientifico Disciplinare MED/50, MED/36, MED/12		CFU 6
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente		
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione 1	ADI 0
	Altro	Laboratorio 0
Obiettivi formativi. Fornire le nozioni fondamentali dello studio di radiologia convenzionale dell'apparato muscoloscheletrico, dell'addome e della pelvi		
Contenuti.		
Tecniche di studio di radiologia convenzionale dell'apparato muscolotendineo e di quello scheletrico. Quadri radiologici normali e patologici. Principali indicazioni.		
Tecniche di studio di radiologia dell'addome e della pelvi. Quadri radiologici normali e patologici. Principali indicazioni		
Tecniche di studio radiologico in pediatria.		
Tecniche di studio di radiologia vascolare ed interventistica body Fisiopatologia dell'apparato gastroenterico e principali patologie.		
Propedeuticità: C.I. di Apparecchiature 1		
Modalità di accertamento del profitto: Accertamenti in itinere e/o Accertamento finale, Colloquio		

**Insegnamento: Protezione della Salute, sicurezza e gestione delle attività lavorativa**

Modulo: Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Igiene, Medicina del Lavoro		
Settore scientifico Disciplinare MED/36, MED/42, MED/44		CFU 3
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente		
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione 1 ADI 0 Altro	Laboratorio 0
Obiettivi formativi. Fornire le nozioni fondamentali della protezione della salute sui luoghi di lavoro. Acquisire i principali concetti della sicurezza, dell'igiene nell'ambito dei luoghi di lavoro.		
Contenuti. L'igiene ambientale. L'alimentazione, e le tossinfezioni alimentari. I rifiuti: trattamento e smistamento. I presidi sanitari per la prevenzione. La prevenzione dei rischi nei luoghi di lavoro. Cenno di legislazione in materia di prevenzione. I rischi fisici, biologici, chimici e loro prevenzione. La radioprotezione.		
Propedeuticità: Nessuna		
Modalità di accertamento del profitto: Accertamenti in itinere e/o Accertamento finale, Colloquio		

**II ANNO – II SEMESTRE****Insegnamento: Corso Integrato di Medicina Nucleare**

Modulo: Principi ed Apparecchiature di Medicina Nucleare, PET, Medicina Nucleare, Scienze Tecniche-mediche applicate		
Settore scientifico Disciplinare MED/36, MED/50		CFU 6
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente		
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione 1 ADI 0 Altro	Laboratorio 0
Obiettivi formativi. Fornire le nozioni fondamentali dei radiofarmaci, della Medicina Nucleare, delle metodiche tomografiche in Medicina Nucleare		
Contenuti. Il tecnezio e dei principali radionuclidi. Caratteristiche biochimiche e biodinamiche dei principali radiofarmaci. Apparecchiature di Medicina Nucleare. Principali applicazioni della medicina nucleare (tecnica a fotone singolo) nello studio dei principali organi ed apparati. Principi della tomografia ad emissione di fotone singolo.		
Apparecchiature di tomografia ad emissione di fotone singolo. Principali applicazioni della tomografia ad emissione di fotone singolo. Principi della Tomografia ad Emissione di Positroni. Apparecchiature di Tomografia ad Emissione di Positroni. Ciclotrone		
Propedeuticità: C.I. di Apparecchiature 1, C.I. di Apparecchiature 2		
Modalità di accertamento del profitto: Accertamenti in itinere e/o Accertamento finale, Colloquio		

**Insegnamento: Corso Integrato di Radioterapia**

Modulo: Scienze tecniche mediche e applicate, Apparecchiature di Radioterapia e Radioterapia Clinica, Terapia con Radionuclidi		
Settore scientifico Disciplinare MED/50, MED/36		CFU 5
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente		
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione 1 ADI 0 Altro	Laboratorio 0
Obiettivi formativi. Fornire le nozioni fondamentali delle tecniche applicate alla radioterapia, delle apparecchiature per radioterapia, di radioterapia con radionuclidi		
Contenuti. Introduzione alla radioterapia. Inquadramento del paziente. Centraggio. Apparecchiature per radioterapia. Piani di trattamento. Radioterapia delle principali patologie oncologiche. Radionuclidi di interesse in radioterapia. Metodologia della terapia con radionuclidi. Indicazioni alla radioterapia con radionuclidi. Legislazione.		
Propedeuticità: C.I. di Apparecchiature 1, C.I. di Apparecchiature 2		
Modalità di accertamento del profitto: Accertamenti in itinere e/o Accertamento finale, Colloquio		

**Insegnamento: Corso Integrato di Tomografia 1**

Modulo: Scienze tecniche mediche e applicate, Fisica delle Radiazioni, Apparecchiature TC-RMN-US, Radiologia Senologica		
Settore scientifico Disciplinare MED/50, FIS/07, MED/36		CFU 5
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente		
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione 1 ADI 0 Altro	Laboratorio 0
Obiettivi formativi. Fornire le nozioni fondamentali delle ecografie, della tomografia computerizzata, della risonanza magnetica nucleare, della tomografia ad emissione di positroni, dei controlli di qualità.		

Contenuti.
Principi dell'ecografia. Doppler. Apparecchiature per ecografia. Principi della tomografia computerizzata. Elaborazione dei dati. Apparecchiature per tomografia computerizzata. Principi della risonanza magnetica nucleare. Elaborazione dei dati. Apparecchiature per risonanza magnetica nucleare.
Controlli di qualità delle apparecchiature di diagnostica per Immagini. Legislazione Principi e Tecniche di radiologia <i>senologica</i>
Propedeuticità: C.I. di Apparecchiature 1, C.I. di Apparecchiature 2
Modalità di accertamento del profitto: Accertamenti in itinere e/o Accertamento finale, Colloquio

#### Insegnamento: attività di Tirocinio II anno

Modulo: Scienze Tecniche-mediche applicate						
Settore scientifico Disciplinare MED/50						
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente						
Ore di studio per ogni ora di: <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>Lezione</td><td>ADI 0</td><td>Laboratorio 0</td></tr><tr><td>Altro</td><td></td><td></td></tr></table>	Lezione	ADI 0	Laboratorio 0	Altro		
Lezione	ADI 0	Laboratorio 0				
Altro						
Obiettivi formativi. Fornire le nozioni fondamentali relative alla conoscenza dell'ambiente di Diagnostica per Immagini e Radioterapia						
<b>Contenuti.</b> Modalità di interazione col paziente. Preparazione alle indagini radiologiche. Tecniche di trasferimento e contenzione. Approccio alle emergenze. Mezzi di contrasto. Sicurezza negli ambienti di lavoro di ambito radiologico. Strutture organizzative e protezionistiche dei servizi radiologici, radioterapici e di medicina nucleare. Normativa vigente.						
<b>Procedure Diagnostiche in Medicina Nucleare, Radioterapia e TC</b>						
Propedeuticità: Tirocinio valutativo 2						
Modalità di accertamento del profitto: Accertamenti in itinere e/o Accertamento finale, Colloquio						

#### Insegnamento: Inglese

Modulo: Attività di Laboratorio Linguistico						
Settore scientifico Disciplinare						
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente						
Ore di studio per ogni ora di: <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>Lezione 0</td><td>ADI 0</td><td>Laboratorio 1</td></tr><tr><td>Altro</td><td></td><td></td></tr></table>	Lezione 0	ADI 0	Laboratorio 1	Altro		
Lezione 0	ADI 0	Laboratorio 1				
Altro						
Obiettivi formativi. Lo studente alla fine del percorso didattico deve essere in grado di comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza. Deve altresì essere in grado di comunicare in attività di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni su argomenti abituali, nonchè di descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.						
Contenuti. Conoscenza della struttura linguistica di semplici frasi per argomentazioni su specifici aspetti professionali						
Propedeuticità: Laboratorio Inglese						
Modalità di accertamento del profitto: Accertamenti in itinere e/o Accertamento finale, Colloquio						

#### Insegnamento: Laboratorio Professionale

Modulo: Attività di Laboratorio Professionale						
Settore scientifico Disciplinare MED/50						
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente						
Ore di studio per ogni ora di: <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>Lezione 0</td><td>ADI 0</td><td>Laboratorio 1</td></tr><tr><td>Altro</td><td></td><td></td></tr></table>	Lezione 0	ADI 0	Laboratorio 1	Altro		
Lezione 0	ADI 0	Laboratorio 1				
Altro						
Obiettivi formativi. Lo studente alla fine del percorso didattico deve essere in grado di comunicare in attività di routine che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti tecnico-metodologici,						
Contenuti. Conoscenza delle principali metodologie e degli specifici aspetti professionali						
Propedeuticità: Nessuna						
Modalità di accertamento del profitto: Accertamenti in itinere e/o Accertamento finale, Colloquio						

### III ANNO – I SEMESTRE

#### Insegnamento: Corso Integrato di Neuroradiologia

Modulo: Neuroradiologia, Neuroimaging Funzionale, Scienze Tecniche-Mediche Applicate, Radiologia Vascolare ed Interventistica

Settore scientifico Disciplinare MED/37, MED/50, MED/36 CFU 6

Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente

Ore di studio per ogni ora di:	Lezione 1	ADI 0	Laboratorio 0
	Altro		

Obiettivi formativi. Fornire le nozioni fondamentali delle neurologia, della neuroradiologia

Contenuti.

Richiami di anatomia e fisiologia del S.N.C. Le principali patologie del S.N.C. Tecniche di studio del S.N.C. Quadri normali e patologici. Principali indicazioni.

Principi e Tecniche di Radiologia vascolare ed interventistica Neuro

Propedeuticità: C.I. di Tomografia 1

Modalità di accertamento del profitto: Accertamenti in itinere e/o Accertamento finale, Colloquio

#### Insegnamento: Corso Integrato di Tomografia 2

Modulo: Oncologia medica, Malattie del sangue. TE e RMN (testa-collotorace), Scienze Tecniche-Mediche Applicate

Settore scientifico Disciplinare MED/06, MED/15, MED/36, MED/50 CFU 6

Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente

Ore di studio per ogni ora di:	Lezione 1	ADI 0	Laboratorio 0
	Altro		

Obiettivi formativi. Fornire le nozioni fondamentali della oncologia, della ematologia, dello studio tomografico di testa e collo e torace.

Contenuti.

Basi biologiche dell'oncologia. Criteri di stadiazione. Cenni agli approcci terapeutici. Principali patologie oncologiche. Basi biologiche della malattie del sangue. Cenni agli approcci terapeutici. Principali patologie ematologiche, con particolare riferimento a quelle onco-ematologiche.

Tecniche di studio tomografico del capo e del collo, el torace e dell'addome. Quadri normali e patologici. Principali indicazioni

Propedeuticità: Tomografia 1.

Modalità di accertamento del profitto: Accertamenti in itinere e/o Accertamento finale, Colloquio

### III ANNO – II SEMESTRE

#### Insegnamento: Corso Integrato di Scienze Umane ed Economiche

Modulo: Sociologia generale, Economia applicata, Diritto del Lavoro, Bioetica

Settore scientifico Disciplinare SPS/07, SECS-P/06, MED/43, IUS/07 CFU 6

Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente

Ore di studio per ogni ora di:	Lezione 1	ADI 0	Laboratorio 0
	Altro		

Obiettivi formativi. Fornire le nozioni fondamentali di sociologia, di economia, di bioetica e di diritto del lavoro

Contenuti.

Principi della sociologia. Sociologia generale

Principi dell'economia. Economia aziendale. Economia applicata alla sanità. Principi di Bioetica nella pratica clinica e nella ricerca.

Principi di Diritto del Lavoro

Propedeuticità: Nessuna

Modalità di accertamento del profitto: Accertamenti in itinere e/o Accertamento finale, Colloquio

**Insegnamento: Corso Integrato di Tomografia 3**

Modulo: TCe RMN (adoome-pelvi-muscoloscheletrico), Scienze tecniche mediche e applicate, Chirurgia Generale		
Settore scientifico Disciplinare MED/36, MED/50, MED/18		CFU 6
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente		
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione 1 Altro	ADI 0 Laboratorio 0
Obiettivi formativi. Fornire le nozioni fondamentali dello studio tomografico della pelvi e dell'apparato muscolo-scheletrico. dell'elaborazione delle immagini		
Contenuti. Tecniche di studio tomografico dell'addome e della pelvi. Quadri normali e patologici. Principali indicazioni. Tecniche di studio tomografico dell'apparato muscolo-scheletrico. Quadri normali e patologici. Principali indicazioni Cenni ai principali aspetti della chirurgia generale di interesse		
Propedeuticità: C.I. di Tomografia 1		
Modalità di accertamento del profitto: Accertamenti in itinere e/o Accertamento finale, Colloquio		

**Insegnamento: Tirocinio III anno**

Modulo: Scienze Tecniche-mediche applicate		
Settore scientifico Disciplinare MED/50		CFU 28
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente		
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione Altro	ADI 0 Laboratorio 0
Obiettivi formativi. Fornire le nozioni fondamentali sulla metodologia ed organizzazione della professione		
Contenuti. Aspetti storici e normativi della professione del Tecnico di Radiologia. Autonomia e responsabilità nell'esercizio della professione. Etica professionale. Codice deontologico. Aggiornamento professionale. Formazione continua. Metodica della ricerca. Procedure Diagnostiche in Neuroradiologia e Risonanza Magnetica		
Propedeuticità: Tirocinio valutativo 3		
Modalità di accertamento del profitto: Accertamenti in itinere e/o Accertamento finale, Colloquio		

**Insegnamento: Laboratorio Professionale**

Modulo: Attività di Laboratorio Professionale		
Settore scientifico Disciplinare MED/50		CFU 2
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente		
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione 0 Altro	ADI 0 Laboratorio 1
Obiettivi formativi. Lo studente alla fine del percorso didattico deve essere in grado di comunicare in attività di routine che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti tecnico-metodologici,		
Contenuti. Conoscenza delle principali metodologie e degli specifici aspetti professionali		
Propedeuticità: Nessuna		
Modalità di accertamento del profitto: Accertamenti in itinere e/o Accertamento finale, Colloquio		

**REGOLAMENTO DELLE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE  
PER IL CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA DEI CCDDLL PROFESSIONI SANITARIE**

**Premessa**

La prova finale ha l'obiettivo di valutare il raggiungimento delle competenze attese da un laureando così come espresse dai Descrittori di Dublino e dai Regolamenti didattici di Ateneo (RAD) di ciascun Corso di Studio (CdS). In accordo al Processo di Bologna e ai successivi documenti di armonizzazione dei percorsi ormativi Europei, sono oggetto di valutazione nella prova finale i seguenti ambiti:

- Conoscenza e capacità di comprensione applicate –Applying knowledge and understanding,
- Autonomia di giudizio –Making judgements,
- Abilità comunicative –Communication skills,
- Capacità di apprendere –Learning skills,

che corrispondono rispettivamente al 2°, 3°, 4° e 5° Descrittore di Dublino.

Pertanto, l'abilitazione finale è conferita a studenti che siano capaci di:

- applicare le loro conoscenze dimostrando un approccio professionale e competenze adeguate per risolvere problemi nel proprio campo di studio;
- assumere decisioni per risolvere efficacemente problemi/situazioni complessi/e nel proprio campo di studio;
- raccogliere e interpretare i dati per formulare giudizi professionali autonomi, anche su problematiche sociali, scientifiche o etiche;
- attivare una comunicazione efficace su temi clinici, sociali, scientifici o etici attinenti al proprio profilo;
- apprendere autonomamente.

In accordo alla normativa vigente, la prova finale si compone di:

1. una prova pratica (a valenza applicativa) nella quale il candidato deve dimostrare di aver acquisito competenze proprie dello specifico profilo professionale;

2. la redazione di un elaborato scritto e sua dissertazione;

che di norma si svolgono in due giornate distinte.

L'esame finale rappresenta l'occasione in cui il laureando ha modo di sottoporre a confronto critico le capacità di organizzare ed esprimere il proprio livello di conoscenza.

Le due sessioni di laurea sono di norma fissate nel periodo marzo-aprile e ottobre-novembre con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.

**Richiesta di assegnazione**

1. La richiesta per l'assegnazione della disciplina può essere presentata dallo studente al raggiungimento di 130 CFU per la Laurea Triennale, di 70 CFU per la Laurea Magistrale.
2. Sia le prove finali che le tesi devono essere svolte esclusivamente in una disciplina presente nel piano di studio ed il cui esame sia già stato superato all'atto della richiesta.
3. In caso di cattedre sdoppiate, nell'ambito di uno stesso Corso di Studio o curriculum, lo studente, salvo motivate esigenze, deve esprimere la propria richiesta con riferimento al docente con il quale ha sostenuto l'esame.

**Domanda di assegnazione**

1. La domanda per l'assegnazione della disciplina in cui svolgere le prove finali o le tesi va prodotta unicamente online, attenendosi ad una procedura informatica secondo la quale lo studente effettua la scelta dell'insegnamento (presente nel piano di studi) e del docente titolare nell'anno accademico in cui si effettua la richiesta o, in alternativa, nell'anno accademico in cui lo studente avrebbe dovuto sostenere l'esame.
2. L'Ufficio competente provvederà a verificare che ci siano le condizioni per l'assegnazione. Lo studente riceverà una e-mail con l'indicazione dell'esito positivo o negativo (e, nel secondo caso, anche con l'indicazione della motivazione) della sua richiesta.

**Formalità di consegna e modulistica**

1. Per conseguire il titolo finale, lo studente è tenuto alla presentazione della domanda di Laurea, redatta entro i termini e le modalità fissate dal Regolamento per la gestione, tenuta e tutela delle tesi di cui al D.R. n. 755 del 10/02/2004.
2. È inoltre fatto obbligo allo studente di consegnare l'elaborato scritto o le tesi secondo i termini e le modalità previste nel Regolamento citato al comma precedente.

**Relatore**

Il Relatore è una figura individuata dallo studente all'interno del **Corpo Docente del Corso di Laurea** (Professore Ordinario, Professore Associato, Ricercatore, Docente con contratto in corso di validità) indicandone il nominativo nella domanda di tesi di laurea.

Compito specifico del Relatore è coordinare il lavoro di tesi di laurea dello studente.

Durante la discussione della tesi il Relatore presenta alla Commissione l'attività svolta dallo studente nella preparazione

della tesi (impegno, capacità di lavoro autonomo e capacità critica).

#### **Modalità di verifica finale**

L'esame finale di laurea consta delle seguenti prove, che si tengono in giorni distinti ma consecutivi:

1. una prova pratica, consistente in una dimostrazione di abilità pratiche delle competenze previste dagli specifici profili professionali scelta per ciascun candidato dalla Commissione d'esame per la Prova finale; il superamento della prova pratica è vincolante per essere ammessi alla discussione tesi.
2. la presentazione e discussione davanti alla Commissione d'esame per la Prova finale di un elaborato (tesi di laurea) di natura teorico-applicativa o sperimentale, permette di accertare il raggiungimento delle competenze indicate nel 5° Descrittore di Dublino, ovvero la capacità dello studente di condurre un percorso di apprendimento autonomo e metodologicamente rigoroso. Scopo della tesi è impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e ricerca, che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Di norma lo studente avrà la supervisione di un docente del CdS, detto Relatore, e di eventuali Correlatori, anche esterni al CdS.

Il lavoro di tesi può essere:

1. **compilativo**: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea attraverso i dati della Letteratura;
2. **sperimentale**: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per la discussione della tesi, il candidato avrà al massimo 10 minuti di tempo per la sua dissertazione e può avvalersi di mezzi audiovisivi.

#### **Voto di laurea**

Il punteggio finale di laurea è espresso in centodici (110) con eventuale lode ed è formato dai seguenti parametri:

- a) la media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodici (110);
- b) i punti per ogni lode ottenuta negli esami di profitto (0.1 punto per lode, fino ad un massimo 0,5 punti);
- c) 0.5 punti per la partecipazione al TECO TEST del 1, 2 e 3 anno, con il superamento di un punteggio minimo, riferito almeno alla media di Ateneo dell'anno in corso e al proprio cds;
- d) i punti a disposizione della Commissione di Laurea da attribuire per la prova pratica e alla tesi e sua dissertazione sono al massimo di 10 punti da distribuire in maniera uniforme tra le due prove:
  - massimo 5 punti per la prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e teorico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
  - massimo 5 punti per la discussione dell'elaborato di tesi di cui;

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci "a – b" viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino.

La lode può essere attribuita, nel caso di raggiungimento del punteggio finale, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci "a – b – c", di 110/110 a condizione che vi sia consenso unanime della Commissione e che il candidato abbia una votazione complessiva, dato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci "a – b", di almeno 103/110 e almeno una lode nel proprio curriculum studi.

#### **Composizione della commissione**

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Magnifico Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Laurea e dal Dipartimento di afferenza, e comprende almeno 2 membri designati dall'Ordine Professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni Professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente.

Nel caso di Corsi di Laurea con sedi in Province diverse, la richiesta di Rappresentanti di Collegio/Associazioni è di norma inviata dall'Università al Presidente del Coordinamento Regionale o Interregionale, ove esistente.

Pertanto, la Commissione può essere composta da

- 5 docenti + 2 rappresentanti delle professioni (minimo 7) + 2 rappresentanti ministeriali che non rientrano nel range stabilito in quanto vigilanti esterni (totale 9);
- 9 + 2 rappresentanti delle professioni + 2 rappresentanti ministeriali che non rientrano nel range stabilito in quanto vigilanti esterni (totale 13).

Sono di norma individuati almeno due supplenti.

Fanno parte di norma della Commissione, i Direttori delle attività formative professionalizzanti e i Docenti Universitari.

La Commissione (o più Commissioni, laddove necessario) deve essere dedicata, stabile e garantire continuità per l'intera prova finale. Eventuali sostituzioni sono attivate solo se necessario e devono essere deliberate dal Magnifico Rettore.

I Relatori di tesi non sono componenti della Commissione quando non nominati dal MR quali componenti della Commissione all'interno del numero previsto di cui sopra.

Le Rappresentanze Professionali (Ordini e Associazioni) che fanno parte della Commissione devono essere dello stesso profilo professionale, e non devono ricoprire il ruolo di Docenti o Tutor Didattici universitari nello stesso CdS al fine di assicurare una funzione di controllo esterna e indipendente della qualità e pertinenza della preparazione professionale degli studenti.