



SCUOLA MEDICA
SALERNITANA



PROGRAMMA ELETTORALE GRUPPO SMS





PROGRAMMA NAZIONALE

BORSE PER LE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE

In continuità con il lavoro già svolto, dato dalla sinergia tra Senato Accademico, Consiglio d'Amministrazione e CNSU, che ha portato il numero di borse per le scuole di specializzazione presso l'AOU "San Giovanni di Dio e Ruggi d'Aragona" da 19 a 46, proponiamo un ulteriore aumento che possa rendere la nostra Azienda Ospedaliera punto di riferimento a livello di macroarea.

CDS/SENATO

TRASPORTI:

- 1.** Istituzione di un collegamento a titolo gratuito, esclusivamente per gli studenti di Unisa, tra il Campus di Baronissi e l'Ospedale "Ruggi d'Aragona" di Salerno al fine di garantire i collegamenti tra le due sedi del Dipartimento di Medicina facilitando il raggiungimento dell'Azienda Ospedaliera dal campus e dalle residenze universitarie di Baronissi.
- 2.** Potenziamento delle corse verso il campus di Baronissi mantenendo attive tutte le direttrici attuali

OPEN CAMPUS/CAMPUS PORTE APERTE

- 1.** Riteniamo opportuna un incremento degli orari e dei giorni di apertura delle aule studio e della mensa del nostro campus, consentendo così agli studenti di trattenersi all'interno di esse più a lungo, anche durante le ore serali e nel fine settimana.
- 2.** Al fine di ottemperare la mancanza di postazioni studio richiediamo l'apertura delle aule del corpo A e del corpo D fino alle ore 20 permettendo a un maggior numero di vivere il campus al 100%

RISTRUTTURAZIONE LOCALI 3° e 4° PIANO

Ci impegniamo a richiedere la ristrutturazione dei locali al terzo al quarto piano dell'edificio principale del nostro dipartimento, attualmente inutilizzati, al fine di ricavarne spazi per gli studenti (es. aule studio) risolvendo il problema della carenza di servizi al fine di colmare il gap con il campus di Fisciano

BIBLIOTECA CAMPUS DI BARONISSI

Richiediamo l'ampliamento della fascia oraria e dei giorni apertura della nostra biblioteca equiparandola alle altre di ateneo



ERASMUS

Aumento del numero delle borse di studio Erasmus, nell'ambito dell'internazionalizzazione di ateneo, incrementandone sia il numero che le destinazioni per tutti gli studenti del dipartimento

CARTOLIBRERIA A BARONISSI

SMS si impegna a riavviare l'iter per l'apertura di un punto commerciale presso il campus di Baronissi che possa fungere da cartolibreria e biglietteria nell'ottica di garantire pari servizi a tutti gli studenti.

ARMADIETTI/SPOGLIATOI DELL'OSPEDALE

È necessaria un'intera riorganizzazione degli spogliatoi del polo didattico, già insufficienti prima della pandemia e ulteriormente insufficienti date le attuali norme di distanziamento sociale, eventualmente anche cambiandone la localizzazione, e l'installazione di armadietti provvisti di serrature (oltre alla sistemazione di quelli esistenti) nell'ambito della tutela della sicurezza degli studenti visti anche i furti avvenuti negli ultimi anni

PARCHEGGIO RUGGI D'ARAGONA

Nell'ottica di garantire eguali diritti tra gli studenti dei campus di Fisciano e Baronissi e coloro che svolgono le proprie attività didattiche presso l'Azienda ospedaliera Ruggi d'Aragona, SMS propone di attivare una convenzione con la società ACI che gestisce il parcheggio annesso all'azienda ospedaliera per estendere anche a questi studenti il diritto ad un posto auto gratuito.

DIDATTICA/PARITETICA

PROGRAMMA SMS/SOS/SPS

1) QUESTIONE ADE

-Il Dipartimento garantisca un numero adeguato di Attività Didattiche Elettive (ADE) per tutti gli studenti dei corsi di laurea di Medicina, Odontoiatria e Professioni Sanitarie, fornendo una calendarizzazione dall'inizio dell'anno accademico al fine di garantire un ampio ventaglio di attività didattiche elettive tale da ampliare ulteriormente l'offerta proposta dalle nostre associazioni e che consenta allo studente di scegliere il convegno più affine ai suoi interessi.

2) QUESTIONARI DI VALUTAZIONE

Revisione e implementazione dei criteri di valutazione della qualità della didattica al fine di dare il giusto peso all'opinione degli studenti.



PROGRAMMA SMS

CALENDARIO ESAMI

Richiediamo che venga riportato esplicitamente nel regolamento didattico, nell'Art. 13 "calendario degli esami e della prova finale" che:

- la pubblicazione del calendario esami avvenga a inizio anno accademico;
- la sessione inizi almeno dopo dieci giorni dal termine delle lezioni;
- non vi sia sovrapposizione tra esami di semestri contigui dello stesso anno e dell'anno precedente.

TIROCINI

Proponiamo una riorganizzazione del sistema dei tirocini basato su:

- una calendarizzazione semestrale che consenta allo studente di sapere anticipatamente le date destinate alle AFP (attività formative professionalizzanti) e che preveda il loro svolgimento anche nelle ore destinate alla relativa materia in modo tale da rendere completa l'offerta didattica (teoria-pratica)
- una non retenzione di percentuale di assenze a lezione quando lo studente è impegnato nel tirocinio curriculare in quanto anche esse attività formative obbligatorie ritenute maggiormente necessarie ai fini della formazione medica
- la possibilità per gli studenti di seguire nei vari reparti di tutti i presidi ospedalieri universitari: Ruggi, MSS, Cava, Da Procida in maniera tale da accorciare i tempi di completamento dei tirocini così da evitare l'accumulo di ore AFP in concomitanza di scadenze burocratiche quali borse di studio, ecc...
- una calendarizzazione per gruppi di tirocinio continuativa fino al termine delle ore previste in quel determinato reparto consentendo così allo studente di prendere familiarità con esso e di far sì che l'apprendimento risulti diversificato e ininterrotto
- una calendarizzazione che non coincida con le sessioni d'esame così da garantire allo studente il tempo e la tranquillità necessaria per un'ottimale preparazione dell'esame
- l'istituzione di una piattaforma online che gestisca al meglio la calendarizzazione dei tirocini



REGOLAMENTO DI LAUREA

Sarà nostro obiettivo portare in seno al Consiglio Didattico una discussione circa la modifica dell'attuale regolamento di laurea in modo da renderlo più competitivo a livello nazionale, considerando anche la rilevanza che il punteggio di laurea ha nel determinare la valutazione finale per l'ingresso nelle scuole di specializzazione. Inoltre, in relazione alla posizione in graduatoria che i laureati presso la nostra università raggiungono in tale concorso, è anche stilata una classifica che potrebbe ulteriormente migliorare l'immagine del nostro dipartimento.

DIVISIONE PRENOTATI ESAME

Riteniamo opportuno che venga stabilito a priori, in base al quantitativo di commissioni di esame, il numero di esaminandi al giorno così da evitare slittamenti di data con poco preavviso e posticipi eccessivi dell'orario d'esame, considerando il fisiologico calo nel rendimento degli studenti a seguito di tante ore d'attesa.

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

Per la formazione del futuro medico riteniamo necessario che il Dipartimento garantisca come servizi aggiuntivi, inclusi nelle tasse universitarie, i seguenti corsi:

- **BLSD (basic life support disease):** È opportuno che il dipartimento assicuri ad ogni studente il corso pratico-teorico di BLSD con certificato, ritenendolo imprescindibile alle competenze del futuro medico.
- **PTC (pre-hospital trauma care):** Chiediamo che il dipartimento metta a disposizione la possibilità, per gli studenti del sesto anno, di seguire un corso PTC, considerando la facilità per un neolaureato di trovarsi dinanzi ad un paziente politraumatizzato.
- **TIROCINIO DI PRIMO SOCCORSO:** Richiediamo la possibilità, per gli studenti interessati, di svolgere alcune delle ore previste per l'AFP di emergenze in ambulanza al fine di essere in grado di assistere e apprendere il trattamento di un paziente in primo soccorso.
- **ECOGRAFIA DI BASE:** Riteniamo necessario che l'università garantisca allo studente l'acquisizione di una conoscenza base dell'ecografo, strumento diagnostico di primo livello.
- **DISSEZIONE ANATOMICA:** riteniamo essenziale l'organizzazione di corsi di dissezione che affianchino lo studio della anatomia per aiutare gli studenti a comprendere maggiormente le caratteristiche macroscopiche e microscopiche.

LABORATORI

Richiediamo l'apertura dei laboratori di Anatomia, Istologia e Anatomia Patologica per consentire agli studenti di utilizzare modellini, microscopi e vetrini così da raggiungere una preparazione completa di queste materie.



PROGRAMMA SPS

NUMERO DEGLI APPELLI

Riteniamo indispensabile che il numero degli appelli venga aumentato passando dagli attuali 6 a 10, garantendo così eguali condizioni tra tutti i CdL del nostro dipartimento.

CALENDARIO ESAMI

- 1.** Ci impegneremo nell'intraprendere una proficua collaborazione con la segreteria e i direttori dei CdL affinché il calendario esami venga pubblicato con congruo anticipo, e comunque con un termine non inferiore a 4 mesi, rispetto alla data di svolgimento degli esami.
- 2.** Chiederemo il rispetto della cosiddetta "pausa didattica" la quale prevede che il primo appello dell'esame il cui insegnamento sia svolto in quel semestre sia distanziato almeno 14 giorni dall'ultima lezione.
- 3.** All'interno della stessa sessione gli appelli dello stesso esame dovranno essere distanziati di almeno 14 giorni.

SEDI DI TIROCINIO

SPS, come associazione unica di tutte le professioni sanitarie, si impegna a chiedere l'uniformità tra le sedi di tirocinio dei vari CdL, comunque tutte afferenti all'ASL di Salerno e già convenzionate con UniSa, affinché, specie in periodo COVID, possano essere ridotti gli spostamenti e successivamente si possano recuperare con più facilità le ore di tirocinio accumulate.

CALENDARIO LEZIONI

E' richiesta la pubblicazione online con congruo anticipo dei calendari delle lezioni. Questi dovranno prevedere una data di fine corsi e delle date per eventuali recuperi durante lo svolgimento di questi in modo che le lezioni non terminino in prossimità della sessione o addirittura a sessione iniziata.

PIANO DI STUDI

Sarà nostra premura proporre in Commissione Paritetica e discutere in ogni Consiglio Didattico modifiche ai piani di studi in modo da renderlo più equo ed equilibrato dato che i piani attuali presentano dei punti migliorabili e che inficiano anche sul nostro voto di laurea, determinato dalla media ponderata.

INTERNAZIONALIZZAZIONE ED ERASMUS

Chiediamo che il progetto Erasmus possa continuare per il CdL in infermieristica, eventualmente anche ampliato, e che venga esteso anche agli altri CdL in modo da garantire le stesse possibilità a tutti gli studenti e aumentare al contempo l'appel internazionale di UniSa.



FORMAZIONE POST-LAUREA

Proponiamo l'istituzione di Master post-laurea per tutti i CdL e l'istituzione di almeno una scuola di specializzazione per gli studenti laureati in infermieristica, eventualmente anche in collaborazione con altri atenei campani.

SEDUTE DI LAUREA

Si richiede l'istituzione di una terza seduta di laurea, calendarizzata nel mese di Luglio, in tutti i CdL delle professioni sanitarie ritenendo insufficienti le uniche due attualmente presenti.



PROGRAMMA SOS

ADE - Attività Didattica Elettiva

Il Dipartimento e la Facoltà garantiscano un numero minimo di seminari, convegni, iniziative che possano essere fatti per lo studente, con una programmazione che sia fatto possibilmente all'inizio dell'anno accademico.

AULA BANCHETTI-MANICHINI

Implementazione dell'utilizzo dell'aula banchetti e aumento dell'efficienza dei tirocini svolti al suo interno, lavorando sui seguenti punti:

- Acquisto di nuove sedie per migliore ergonomia di utilizzo (le sedie attuali sono troppo alte e non permettono un corretto posizionamento alla postazione-manichino) (**ergonomics**)
- Fornire gli studenti di una bocca Frasco personale che gestiranno nel corso dei loro tirocini, osservando i loro progressi nel corso degli anni e avendo più cura di un oggetto che li accompagnerà durante il percorso universitario (**progress indicator**)
- Aprire la possibilità agli studenti dell'ultimo anno di un tutoraggio nell'aula banchetti, nel quale gestiranno un training di ore bonus degli studenti del secondo-terzo anno di odontoiatria restaurativa e protesica. (**training**)

Questo punto perché?

Per fornire agli studenti un primo contatto con la pratica odontoiatrica e un'acquisizione delle corrette posture, impugnature e metodologie di lavoro; per iniziare a prendere contatto con i materiali dentari e con turbina e micromotore; per apprezzare l'anatomia dentaria; per fornire agli studenti una valida soluzione che potrà renderli più consapevoli e tranquilli nei tirocini ospedalieri che frequenteranno successivamente.

OFA - Primo anno (CLEAR)

- Rimuovere gli OFA per gli studenti del primo anno, in quanto si basano su un risultato di un test che non fornisce un'informazione accurata sulla preparazione di uno studente, inoltre non costituiscono un effettivo recupero o potenziamento delle conoscenze necessarie al conseguimento degli esami del primo anno. Costituiscono, invece, un controproducente impiego di risorse, sia per gli studenti che per i docenti.
- In caso il punto primo non possa essere soddisfatto, si richiede di definire adeguatamente le modalità di svolgimento dei corsi e delle relative prove di ciascun OFA. Si potrà così alleggerire il peso dovuto alla mancanza di organizzazione verificatasi finora, che ha portato a sovrapposizioni con le lezioni e con gli esami, e che ha generato più problemi che vantaggi agli studenti impegnati con i suddetti OFA.



SCUOLA MEDICA
SALERNITANA

Programma didattico di **continuità** tra i moduli specifici che poi sono presenti negli esami che si susseguono (**from bottom to top**)

Fissare date esami che non coincidano lo stesso giorno di altre (date d'esame non coincidenti tra quelle regolari e quelle di recupero) (**Efficient**)