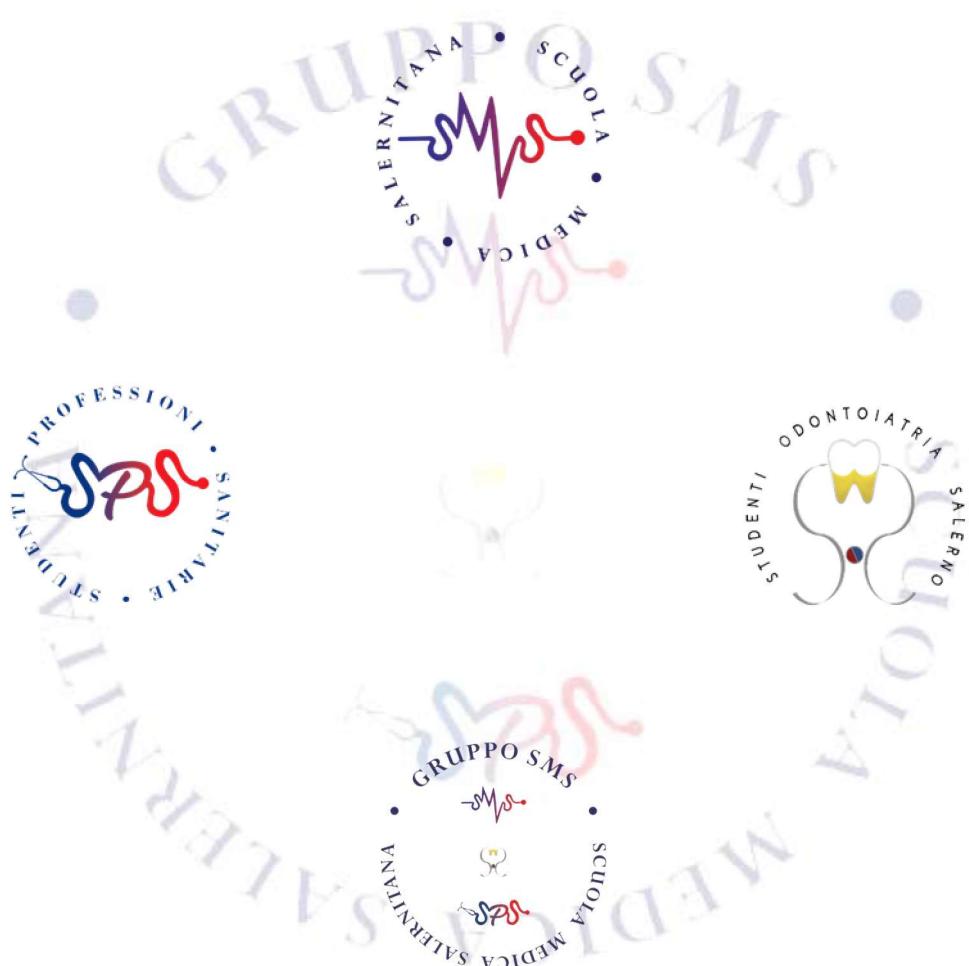


PROGRAMMA ELETTORALE

GRUPPO SMS





PROGRAMMA ELETTORALE CDS/SENATO

TRASPORTI

1. Potenziamento della linea 81-82-83-84

Allo stato attuale delle cose, gli studenti del campus di Baronissi provenienti dall'Agro Nocerino necessitano spesso di coincidenze per poter usufruire delle suddette linee, questo comporta un duplice problema logistico: l'allungamento del tempo di percorrenza e il disagio che ne consegue. Inoltre, come ben saprete, stiamo parlando di un bus di linea particolarmente affollato, ne consegue che molti non possono usufruirne, in particolar modo se si tratta dell'ultima corsa della giornata. In merito alla questione ci poniamo come obiettivo il potenziamento della corsa e l'inserimento di una tappa diretta al campus di Baronissi.

2. Collegamento Baronissi – Sedi di Tirocinio

Siamo ben consci del fatto che esistono già collegamenti tra il Campus di Baronissi e l'Ospedale San Giovanni di Dio e Ruggi d'Aragona, ma siamo altrettanto consci del fatto che la corretta interconnessione di tutte le sedi di tirocinio sia ben lontana, specialmente per quanto riguarda gli studenti non automuniti. Allo stato attuale delle cose, le sedi di tirocinio che coinvolgono i nostri CdL sono le seguenti: Ruggi D'Aragona, Cava de Tirreni, MS. Severino, Da Procida di Salerno, Polla, Nocera Inferiore e Vallo Della Lucania. La molteplicità di mete da raggiungere rende indispensabile e improcrastinabile la risoluzione del problema tramite l'istituzione di più corse e di pullman capaci di ospitare tutti gli studenti dei nostri CdL, in particolar modo intorno agli orari di punta, tipicamente i più affollati della giornata, nonché i più necessari tra uno spostamento e l'altro.

3. Trasporti In Generale – Navetta Interuniversitaria

Quello che ci proponiamo per questa tornata elettorale è sicuramente di andare a risolvere i problemi sulle linee più critiche, ma al contempo crediamo sia anche arrivato il momento di lavorare dal punto di vista opposto: ottenere l'adeguamento delle corse con gli orari delle nostre lezioni, sia per quanto riguarda il Polo Ospedaliero sia per quanto riguarda il Polo Universitario. Per iniziare questo percorso ci impegheremo a stabilire delle "Corse Garantite" per quanto riguarda le principali linee afferenti il campus di Baronissi e l'ospedale Ruggi, ma in particolar modo anche per quanto riguarda la linea 47, corrispondente alla navetta interuniversitaria, onde evitare ritardi e disagi dipesi da corse saltate o mai effettuate.

CAMPUS DA GODERE...MA ANCHE IL POLO!

Sulla scia della ripresa post-pandemica proponiamo di allungare i tempi di permanenza all'interno delle aree universitarie del campus di Baronissi, portando gli orari di chiusura dalle ore 20:00 alle ore 22:00, così come prima delle limitazioni imposte dall'emergenza da Covid-19. Allo stesso modo intendiamo estendere gli orari di chiusura di entrambi i poli didattici, Medicina e Professioni Sanitarie, per garantire, anche oltre l'orario di termine delle lezioni, un punto di appoggio per studenti e tirocinanti. D'altro canto, però sarà ugualmente necessario ottimizzare gli orari di apertura della mensa di Baronissi: gli orari altalenanti che ci obbligano a dividerci tra corsi, tirocini e attività extra-didattiche necessitano di una mensa altrettanto flessibile e in linea con le nostre esigenze. Ci proponiamo quindi di estendere gli orari di chiusura così come quelli di apertura, sino ad ottenere la possibilità di consumare il pasto serale direttamente qui a Baronissi.

RISTRUTTURAZIONE E PARCHEGGI

1. È indubbio che il nostro Campus stia crescendo, sia a livello numerico che a livello infrastrutturale, per questa ragione riteniamo sia giusto incentivare l'ultimazione degli spazi ancora dismessi all'interno delle nostre strutture e per farlo ci impegheremo nel portare a termine la ristrutturazione del III e IV piano dell'edificio principale del Campus di Baronissi, attualmente ancora inagibili.
2. Come associazione riconosciamo l'evidente mancanza di posti auto, pertanto sarà di nostra premura porre attenzione su questi ultimi nei dintorni dell'AOU S. Giovanni di Dio Ruggi D'Aragona al fine di individuare delle possibili soluzioni in merito alla problematica del parcheggio per quanto riguarda i costi e la disponibilità per gli studenti.
3. A partire dagli ultimi anni considerato il crescente e diffuso impiego di auto elettriche sosteniamo sia ormai necessario implementare delle colonnine di ricarica nel perimetro del nostro Campus, favorendo e avvalorando la transizione ecologica in cui è già da anni impegnato il nostro Ateneo.
4. Considerata la scarsa ripartizione di distributori automatici di snack e bevande nonché di erogatori dell'acqua (al momento assenti al Ruggi), se ne richiede un numero maggiore per evitare confusione e sovraffollamento oltre garantire un corretto funzionamento all'interno del Campus di Baronissi.

CAMPUS ALL'APERTO

Crediamo che un punto a favore del nostro Campus sia sicuramente l'ampia disponibilità di spazi verdi. Proprio per questa ragione riteniamo sia arrivato il momento di riqualificare con l'aggiunta di tavoli, sedie e ciò che possa renderli effettivamente accoglienti per lo studio e la ricreazione.

BIBLIOTECA BARONISSI E RUGGI

1. Allo stato attuale delle cose, gli orari di apertura della biblioteca di Baronissi non vanno oltre le ore 14:00. A questo proposito tutti noi studenti, e ancor di più come associazione, conveniamo sul fatto che sia necessario lavorarci su, garantendo la possibilità di una fascia pomeridiana che affianchi la disponibilità di aule studio.
2. Prenderemo in considerazione una ridistribuzione degli spazi che preveda l'istituzione di un'area bibliotecaria, all'interno dell'AOU S. Giovanni di Dio e Ruggi D'Aragona, per la raccolta ed il consulto gratuito di materiale didattico (testi, atlanti, ecc.) così come di un luogo che permetta agli studenti di trattenersi, al di fuori dell'orario didattico, per lo studio e l'approfondimento.

BAR E SERVIZI

1. Come associazione, ma soprattutto come studenti, intendiamo valorizzare il campus di Baronissi al pari dell'ateneo di Fisciano, parimenti popolati e vissuti; pertanto, sarà nostro compito implementare l'orario di apertura del Bar di Dipartimento ed adeguarlo ai restanti bar universitari.
2. È ormai chiaro quanto e come intendiamo rendere il campus di Baronissi un vero e proprio punto di riferimento per tutta la componente studentesca, così come per ricercatori, specializzandi e in generale per chiunque lo frequenti. A questo proposito un'altra meta da raggiungere sarà l'istituzione di un bando d'Ateneo per l'apertura di una cartolibreria sita all'interno del campus di Baronissi.

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

Per la formazione del futuro medico riteniamo necessario che il Dipartimento garantisca come servizi aggiuntivi, inclusi nelle tasse universitarie, i seguenti corsi:

1. **BLSD (basic life support disease):** È opportuno che il dipartimento assicuri ad ogni studente il corso pratico-teorico di BLSD con certificato, ritenendolo imprescindibile alle competenze del futuro medico.
2. **PTC (pre-hospital trauma care):** Chiediamo che il dipartimento metta a disposizione la possibilità, per gli studenti del sesto anno, di seguire un corso PTC, considerando la facilità per un neolaureato di trovarsi dinanzi ad un paziente politraumatizzato.
3. **TIROCINIO DI PRIMO SOCCORSO:** chiediamo la possibilità, per gli studenti interessati, di svolgere alcune delle ore previste per l'AFP di emergenze in ambulanza al fine di essere in grado di assistere e apprendere il trattamento di un paziente in primo soccorso.
4. **ECOGRAFIA DI BASE:** Riteniamo necessario che l'università garantisca allo studente l'acquisizione di una conoscenza base dell'ecografo, strumento diagnostico di primo livello.

VIVIBILITÀ SPAZI E AULE

Premeremo per una riqualificazione degli spazi fruibili dagli studenti, che in molti casi risultano insufficienti a garantire la normale permanenza degli stessi, in quanto sprovviste di un adeguato numero di prese di corrente, o, nei casi più gravi, addirittura con banchi, sedie e strutture fatiscenti, ed assenti o malfunzionanti presidi didattici (proiettori, pc, ecc.).

RETE WIFI – EDUROAM

Riteniamo sia opportuno richiedere maggiore qualità e copertura della rete di eduroam sul Campus di Baronissi e in particolare sull'AOU S. Giovanni di Dio e Ruggi D'Aragona, poiché risulta spesso guasta o malfunzionante, quindi insufficiente nel coprire le esigenze degli studenti.

MOBILITÀ INTERNAZIONALE E NAZIONALE

In merito alla mobilità internazionale il nostro obiettivo sarà quello di incrementare la scelta di mete e destinazioni proposte nel contesto del bando Erasmus+, in particolare per quanto riguarda i CdL di Professioni Sanitarie e Odontoiatria. Per garantire ciò, ci proponiamo al contempo un adeguamento dei programmi di studio del nostro Dipartimento con quelli delle mete in esame. Per quanto riguarda invece la mobilità nazionale focalizzeremo la nostra attenzione sul progetto Erasmus e la sua implementazione nel ventaglio di offerte proposte dal nostro Dipartimento.

DIDATTICA/PARITETICA

QUESTIONE ADE

Il Dipartimento garantisca un numero adeguato di Attività Didattiche Elettive (ADE) per tutti gli studenti dei corsi di laurea di Medicina, Odontoiatria e Professioni Sanitarie, fornendo una calendarizzazione dall'inizio dell'anno accademico al fine di garantire un ampio ventaglio di attività didattiche elettive tale da ampliare ulteriormente l'offerta proposta dalle nostre associazioni e che consenta allo studente di scegliere il convegno più affine ai suoi interessi. Ci impegheremo ancor di più per aggiungere altre Attività Didattiche Elettive (ADE) che possano essere quanto più utili possibili alla formazione del futuro medico, e proporre anche l'istituzione di attività più interattive che prevedano anche il conseguimento di alcune skills pratiche da parte dello studente.

QUESTIONARI DI VALUTAZIONE

Revisione e implementazione dei criteri di valutazione della qualità della didattica al fine di dare il giusto peso all'opinione degli studenti.

SPECIALIZZANDI/DOTTORANDI

QUESTIONE ECONOMICA SPECIALIZZANDI e DOTTORANDI

L'attuale retribuzione dei medici in formazione specialistica è pari a 1652€ nei primi due anni e 1718€ dal terzo anno. Questa cifra, dalla quale sottrarre i costi per le tasse universitarie, l'assicurazione e, per i fuorisede, i costi degli affitti, è insufficiente.

La medesima situazione è vissuta dai dottorandi la cui retribuzione attuale è inferiore al minimale INPS. Inoltre, vi è ad oggi una netta differenza con la componente studentesca per la quale è prevista una NO TAX AREA fino a 30.000€ di ISEE.

Noi proponiamo l'istituzione di una NO TAX AREA SPECIALIZZANDI e DOTTORANDI a 21.000€ per agevolare i giovani medici, specialmente nei primi anni dei percorsi post-laurea.

Inoltre, i prezzi della mensa, già aumentati, subiranno un ulteriore aumento dal 1° Maggio con il prezzo di 4.30€ per colore che hanno un'ISEE superiore a 27.000€. Chiediamo una rapida riduzione del prezzo alle tariffe precedenti.

SPAZI PER GLI SPECIALIZZANDI

Nell'attuale panorama dell'A.O.U. San Giovanni di Dio Ruggi d'Aragona gli specializzandi vivono una situazione di carenza di spazi. In alcuni reparti i medici in formazione specialistica non hanno neanche un armadietto da condividere con un altro collega per i propri effetti personali e gli abiti di servizio.

Questo è dovuto sia al numero crescente di specializzandi sia, soprattutto, al fatto che al momento della costruzione dell'ospedale questo non sia stato pensato a misura di università.

Noi chiediamo delle soluzioni, anche temporanee ed emergenziali, affinché possa essere data dignità a tutti i medici in formazione specialistica.

Chiediamo inoltre, al fine di una risoluzione permanente del problema, che nella costruzione del già programmato nuovo ospedale siano previsti per gli specializzandi degli spazi adeguati e uno spazio dedicato alle associazioni di riferimento.

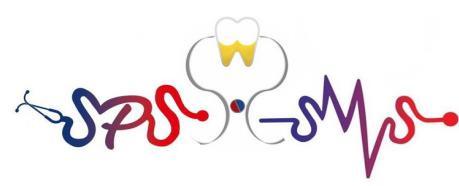
PARTNERSHIP TRA UNISA ED ENTI ACCREDITATI PER CORSI E MASTER A PREZZI CONVENZIONATI PER SPECIALIZZANDI E DOTTORANDI

Frequentemente, durante gli anni della formazione specialistica e del dottorato di ricerca, i medici partecipano a corsi e master organizzati da enti accreditati esterni. I costi di questi ultimi sono sempre a carico del medico in formazione stesso che, con non poche difficoltà, continua in questo modo a investire di tasca propria nella sua formazione.

La nostra proposta è quella di istituire una nuova voce nel bilancio dell'ateneo. Questa voce sarà costituita esclusivamente dalle tasse pagate dai medici in formazione specialistica e dai dottorandi DIPMED e verrà utilizzata per la stipula di convenzioni fra l'Università e gli enti di formazione, affinché gli specializzandi e i dottorandi DIPMED possano ottenere dei prezzi convenzionati per l'accesso a tali corsi e/o master.

COPERTURA WIFI EDUROAM DELL'INTERO OSPEDALE RUGGI E ACCESSO A RIVISTE SCIENTIFICHE

L'informazione e la ricerca scientifica sono un punto cardine della formazione specialistica. Proponiamo la sottoscrizione di un maggior numero di abbonamenti a riviste scientifiche di ambito medico da parte dell'Università alle quali poter accedere gratuitamente mediante la rete WiFi Eduroam. A tal proposito, onde evitare che la possibilità di accesso alla rete dipenda esclusivamente dalla localizzazione di un determinato reparto sito più o meno vicino a uno dei due poli didattici o ad un



SCUOLA MEDICA
SALERNITANA

reparto dotato di router, proponiamo la copertura con la rete EDUROAM di tutti i reparti dell'ospedale Ruggi e ai reparti dei poli ospedalieri del Fucito e Santa Maria dell'Olmo.





PROGRAMMA SMS

TIROCINI

- Proseguendo il lavoro iniziato negli anni precedenti, vorremmo continuare a incentivare la corretta fruibilità delle AFP, così come dei TPVES. Quello che ormai si è chiaramente evinto è un problema di natura organizzativa, trasversale rispetto a tutte le coorti del CdL in Medicina; pertanto, ci proponiamo di implementare una calendarizzazione semestrale o quantomeno mensile che consenta a ogni studente, di conoscere in anticipo le date assegnate in modo da poter conciliare l'attività universitaria con lo studio e la vita privata.
- Riconosciamo, dapprima come studenti e poi come associazione, che il monte ore totale delle AFP è sicuramente ingente e siamo consapevoli del fatto che è necessario recuperare giorni ed ore ovunque ce ne fosse la possibilità. In merito a questo ci proponiamo di istituire una calendarizzazione più scremata e scandita nel tempo, di modo tale che la maggior parte delle ore di tirocinio non debba spesso coincidere con le sessioni d'esame.
- Ad avvalorare la nostra volontà di rendere più fruibili i tirocini crediamo sia indispensabile portare avanti l'idea di istituire una piattaforma online, controllata digitalmente dagli organi preposti, onde evitare errori e refusi ma soprattutto per rendere le comunicazioni tempestive in maniera tale da permettere il controllo della propria situazione, garantendo una più efficace correzione di eventuali problemi.
- In ultimo, non per importanza, ci auspicchiamo di poter revisionare l'attuale regolamento di laurea in materia di tirocini. Il fine sarà quello di garantire un numero di tirocini proporzionato alle strutture che ci accolgono, onde evitare ridondanze o posticipi in particolare per quanto compete la strutturazione delle sessioni d'esame parallelamente al completamento delle AFP.

DIVISIONE PRENOTATI ESAME

Riteniamo opportuno che venga stabilito a priori, in base al quantitativo di commissioni di esame, il numero di esaminandi al giorno così da evitare slittamenti di data con poco preavviso e posticipi eccessivi dell'orario d'esame, considerando il fisiologico calo nel rendimento degli studenti a seguito di tante ore d'attesa.



PROGRAMMA SPS

NUMERO DEGLI APPELLI

Riteniamo indispensabile che il numero degli appelli venga aumentato passando dagli attuali 7 a 10, garantendo così eguali condizioni tra tutti i CdL del nostro dipartimento.

Attualmente il numero di appelli si divide:

- Gennaio – n.1 appello straordinario
- Febbraio/marzo – n.2 appello ordinario
- Giugno/luglio – n. 2 appello ordinario
- Settembre/ottobre – n. 2 appello straordinario

Pertanto, come primo obiettivo chiediamo di inserire un altro appello nel mese di maggio (al massimo nelle prime due settimane), per permettere agli studenti di conseguire al meglio il loro percorso di studi

CALENDARIO ESAMI

1. Ci impegneremo nell'intraprendere una proficua collaborazione con la segreteria e i direttori dei CdL affinché il calendario esami venga pubblicato con congruo anticipo, e comunque con un termine non inferiore a 4 mesi, rispetto alla data di svolgimento degli esami.
2. Chiederemo il rispetto della cosiddetta "pausa didattica" la quale prevede che il primo appello dell'esame il cui insegnamento sia svolto in quel semestre sia distanziato almeno 14 giorni dall'ultima lezione.
3. All'interno della stessa sessione gli appelli dello stesso esame dovranno essere distanziati di almeno 14 giorni.

Nel caso degli appelli straordinari, in congruo con le lezioni, permettere allo studente di poter effettuare l'assenza ed eventualmente recuperarla ove sarà necessario, rispettando sempre il 75% di presenze obbligatorio delle lezioni

CALENDARIO LEZIONI

È richiesta la pubblicazione online con congruo anticipo dei calendari delle lezioni. Questi dovranno prevedere una data di fine corsi e delle date per eventuali recuperi durante lo svolgimento di questi in modo che le lezioni non terminino in prossimità della sessione o addirittura a sessione iniziata. Inoltre, è richiesta comunicazione anticipata (almeno un giorno prima) in caso di assenza di uno o più docenti. Richiederemo che l'inserimento delle lezioni all'interno del calendario debba garantire la pausa pranzo.

PIANO DI STUDI

Sarà nostra premura proporre in Commissione Paritetica e discutere in ogni Consiglio Didattico modifiche ai piani di studi in modo da renderlo più equo ed equilibrato dato che i piani attuali presentano dei punti migliorabili e che inficiano anche sul nostro voto di laurea, determinato dalla media ponderata.

Richiediamo un'organizzazione più appropriata tra i moduli dei vari esami dei CdL d'interesse, affinché gli argomenti non si ripetano tra di loro e gli studenti possano avere un più ampio bagaglio culturale. Richiediamo la congruenza dei programmi proposti dall'ateneo con gli insegnamenti forniti in aula di anno in anno da parte dei docenti.

FORMAZIONE POST-LAUREA

Proponiamo l'istituzione di Master e Magistrale post-laurea per il CdL di Fisioterapia, eventualmente anche in collaborazione con altri atenei campani.

SEDUTE DI LAUREA

Si richiede l'istituzione di una terza seduta di laurea, calendarizzata nel mese di luglio, in tutti i CdL delle professioni sanitarie ritenendo insufficienti le uniche due attualmente presenti.

OFA

È richiesta la calendarizzazione dei corsi OFA e dei relativi esami almeno un mese prima dello svolgimento degli stessi in quanto il non superamento implica il mancato accesso agli esami del CdL.

LABORATORI

Richiediamo l'apertura dei laboratori di Anatomia per consentire agli studenti di utilizzare modellini e tavola interattiva così da raggiungere una preparazione completa di suddette materie e garantendo così eguali condizioni tra tutti i CdL del nostro dipartimento. Inoltre, si richiede l'introduzione di giornate dedite all'acquisizione di competenze pratiche con l'utilizzo di presidi adatti affinché gli studenti possano incrementare il proprio bagaglio culturale.

ADE

Richiediamo un'adeguata calendarizzazione delle Attività Didattiche Elettive e l'inserimento di più proposte affinché gli studenti possano scegliere ciò che è più affine ai loro interessi concludendo le attività nei tempi prestabiliti.

È richiesto l'inserimento di appelli per la convalida delle Attività Didattiche Elettive anche nelle sessioni di settembre-ottobre e febbraio-marzo.

SEDI DI TIROCINIO E SVOLGIMENTO TIROCINIO CDL FISIOTERAPIA

Come definito dal consiglio didattico chiediamo di rispettare l'alternanza tra le due settimane previste per il tirocinio e le due settimane di lezione, in modo tale da poter accumulare le ore necessarie per concludere il percorso secondo i tempi stabiliti; inoltre, le sedi del tirocinio sono distanziate dall'università; pertanto, chiederemo di evitare di inserire lezioni il pomeriggio visto il difficile raggiungimento in caso di mancanza di mezzi propri.

Chiederemo l'inizio del tirocinio per i ragazzi del primo anno già in seguito alla fine della sessione del primo semestre, così da consentire al primo appello utile lo svolgimento dell'esame di tirocinio, il quale funge da sbarramento per gli esami dell'anno successivo.

TIROCINIO CDL INFERMIERISTICA SEDE DIDATTICA BARONISSI

Richiediamo una calendarizzazione dei tirocini anticipata e comunicata con un margine di tempo di almeno 14 giorni antecedenti alla data d'inizio. Inoltre, richiediamo che qualora fosse necessario attuare delle giornate di tirocinio in aula, quest'ultime debbano essere svolte in maniera formativa al pari del tirocinio svolto in unità operativa, apprendendo praticamente (con l'utilizzo di presidi) le procedure previste per l'anno in corso.

Si richiede un prospetto di ore di tirocinio da raggiungere in un determinato semestre per permettere una migliore ed equa gestione delle ore nelle diverse sedi ospedaliere.



PROGRAMMA SOS

ERASMUS – PROSEGUIMENTO OPERATO

Attraverso il fondamentale ruolo svolto dalla rappresentanza dal 2021 ad oggi è stato possibile raggiungere un nuovo accordo per il programma di scambio culturale Erasmus che ha dato la possibilità di poter scegliere una terza destinazione, ampliando anche il numero di studenti che beneficiano di questo programma. La volontà di continuare il lavoro svolto in questi anni caratterizza l'impegno che i prossimi rappresentanti metteranno in gioco per permettere al nostro corso di laurea di avere ulteriori possibilità di scelta ed un numero sempre crescente di studenti che potranno beneficiare di un'esperienza didattico-formativa all'estero.

AULA BANCHETTI MANICHINI

L'aula banchetti riveste per gli studenti di odontoiatria una risorsa per mettere in pratica le nozioni teoriche maturate durante il percorso di studi.

Affinchè si possa beneficiare al meglio di quest'aula è indispensabile aumentare:

- Il numero di postazioni operative comprendenti micromotore, turbina, lampade, bocca e strumentario specifico.
- Le ore di attività formative professionalizzanti e le ore di tutorato (help teaching).

MATERIALE AUDIO-VISIVO

Nel corso degli anni la didattica ha beneficiato di un notevole progresso tecnologico che ha permesso agli studenti di migliorare la loro qualità didattica e di apprendimento. Tuttavia, negli ultimi tempi a causa dell'utilizzo protratto e di insufficiente manutenzione ed aggiornamento, il materiale audio-visivo in dotazione delle aule dedicate alla didattica frontale si è rivelato inefficiente a garantire un'esperienza formativa adatta ai tempi.

Nel contesto di un rimodernamento delle dotazioni tecnologiche delle aule, i rappresentanti si impegneranno anche ad una ottimizzazione delle stesse dal punto di vista logistico richiedendo una migliore collocazione delle aule adibite alla didattica frontale per organizzare in modo organico tutte le coorti del corso di laurea.

OFA

Gli OFA sono stati nel corso degli ultimi anni oggetto di controversie, la rappresentanza si impegnerà a definire un iter standardizzato e corretto per gli studenti che ne dovranno rispondere.

Definizione di modalità di svolgimento.

Definizione dei tempi di inizio e termine.

MIGLIORAMENTO GENERALE CALENDARI

Il lavoro svolto finora dalla rappresentanza ha permesso di ottenere un miglioramento nella chiarezza dei calendari lezione e parzialmente anche dei calendari degli esami.

L'impegno dei prossimi rappresentanti si concentrerà sul migliorare le tempistiche con cui i calendari vengono pubblicati e far sì che le necessità di modificarli in corso d'opera siano ridotte. L'ottimizzazione dei calendari prevederà anche l'assenza di sovrapposizioni di esami dello stesso anno o di anni diversi, permettendo allo studente di riuscire ad organizzare al meglio la propria sessione esami.

DEFINIZIONE ITER TIROCINI

In vista dell'aumento degli studenti di odontoiatria ai primi anni, che come previsto dal nostro corso di studi, iniziano ad interfacciarsi ai tirocini presso l'ambulatorio di Odontostomatologia dell'AOU Ruggi e nei diversi reparti ed ambulatori specialistici dello stesso, i rappresentanti in virtù delle precedenti discrepanze di organizzazione si impegneranno a definire in modo chiaro ed univoco le modalità di



SCUOLA MEDICA
SALERNITANA

inizio, di frequenza e di validazione dei tirocini stessi attraverso la mediazione tra studenti e figure di riferimento dell'AOU.

Ampliando la concezione attuale di tirocini, la rappresentanza proporrà di poter svolgere alcune delle ore di tirocinio obbligatorio presso altre sedi convenzionate al nostro ateneo, come ad esempio ASL, Ospedale G. Fucito, Ospedale Da Procida ecc.